

Lesson 8

小鱼被小猫吃了。

The little fish was eaten by the kitten.

Key Sentences

Xiǎoyú bèi xiǎomāo chī le.

- 小鱼被小猫吃了。 The little fish was eaten by the kitten.

Wǒ jīntiān yòu bèi lǎoshī pīpíng le.

- 我今天又被老师批评了。 Today I was scolded by the teacher again.



Let's learn



bèi 被	(an auxiliary word for passive voice) 被借走了
yòu 又	again 又迟到了
yúgāng *鱼缸	fishbowl 一个鱼缸
zhǒng 种	kind, type (a measure word) 一种冰激凌
zuìjìn 最近	recently 爸爸最近在北京。
yóuxì 游戏	game 玩游戏
bù zěnmeyàng 不怎么样	not that good 那个节目不怎么样。
pīpíng *批评	scold 批评学生
juéding 决定	decide 还没决定
kāishǐ 开始	begin 开始上课

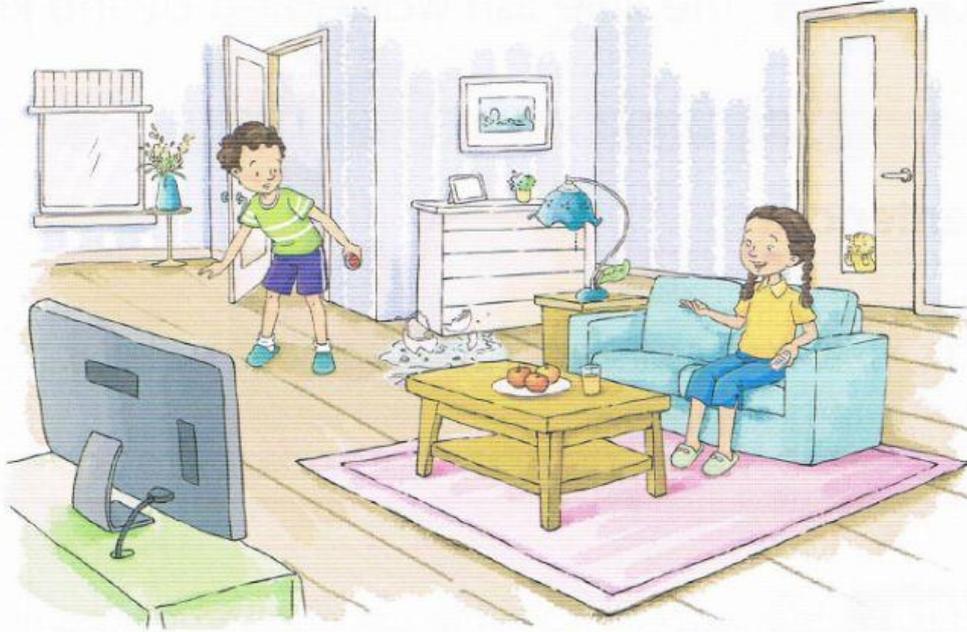


pō
破 broken



nānguò
难过 sad

Pair work. One student reads a phrase from the list, and the other repeats the new word in the phrase.



Nǐ zhǎo shénme?
你找什么?



Zhǎo xiǎomāo. Tā qù nǎr le?
找小猫。它去哪儿了?



Bèi māma guān zài fángjiān lǐ le.
被妈妈关在房间里了。



Yòu bèi guān le? Wèi shénme?
又被关了? 为什么?



Xīn mǎi de yúgāng bèi tā dǎpò le.
新买的鱼缸被它打破了。



Yú ne?
鱼呢?



Bèi tā chī le.
被它吃了。



Tā ài chī nà zhǒng yú? Wǒ zài qù mǎi jǐ tiáo!
它爱吃那种鱼? 我再去买几条!

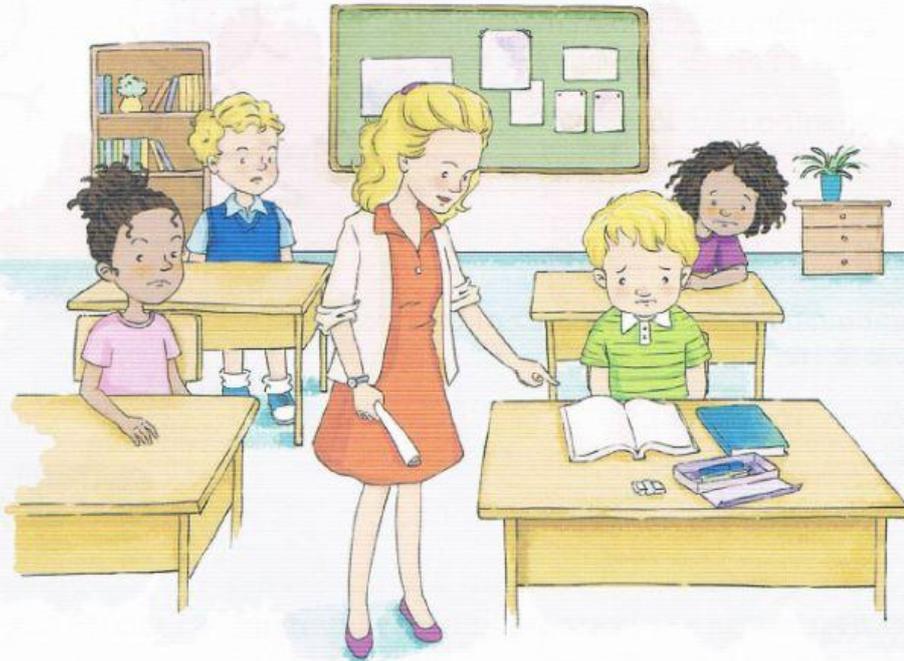
Question: 小猫怎么了? 为什么?

Have you or your family ever broken anything
in your house? How did you deal with it?



Short speech

08-03



Zuìjìn, wǒ fēichāng xǐhuan wán yóuxì, xuéxí bù zěnmeyāng,
最近，我非常喜欢玩游戏，学习不怎么样，

chángcháng bèi lǎoshī pīpíng. Zuótiān wǒ yìzhí zài wán yóuxì, wàngjì
常常被老师批评。昨天我一直在玩游戏，忘记

xiě zuòyè le. Jīntiān yòu bèi lǎoshī pīpíng le. Wǒ hěn nǎnguò. Wǒ
写作业了。今天又被老师批评了。我很难过。我

juéding cóng jīntiān kāishǐ, xiān xiěwán zuòyè zài wán yóuxì.
决定从今天开始，先写完作业再玩游戏。

Question: 他今天为什么被老师批评了?

Have you ever been scolded by your teacher or your parents? Why?



Let's choose

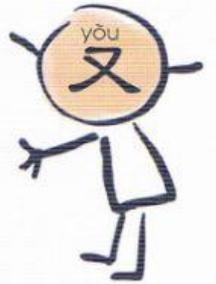
1. Zuótiān wǒ _____ gēn māma qù chāoshì mǎi dōngxi le.
昨天我_____跟妈妈去超市买东西了。

2. Nǐ dǎsuàn shénme shíhou _____ lái dǎqiú?
你打算什么时候_____来打球?

3. Yì pán gòu bu gòu, _____ yào yì pán ma?
一盘够不够, _____要一盘吗?

4. Zhè zhǒng bīngjīlíng jì hǎochī _____ piányi, nǐ chángchang!
这种冰激凌既好吃_____便宜, 你尝尝!

5. Xiān chīwǎn fàn _____ kàn diànshì.
先吃完饭_____看电视。

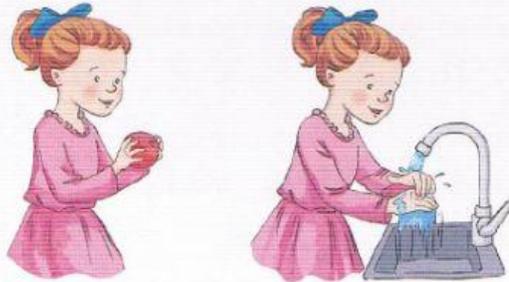


Let's say

Nǐ yīngāi xiān _____ zài _____。
你应该先_____再_____。

Which of these activities should you do first respectively?

1



2



3

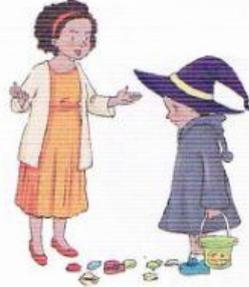


4



Let's answer

Describe the following pictures with “被”.



Let's ask

Ask three of your classmates how good they are at the activities in the table below. When you have completed the table, report to the whole class.

	说汉语	踢足球	唱歌
同学1: _____			
同学2: _____			
同学3: _____			

Nǐ zúqiú tī de zěnmeyàng?
A: 你足球踢得 怎么样?
Wǒ zúqiú tī de hǎojí le.
B: 我足球踢得好极了。





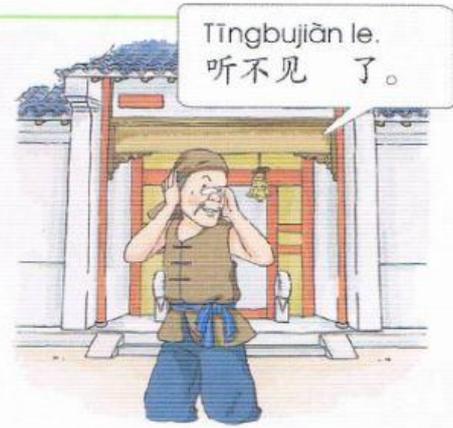
Yǎn'ěr dǎolíng
掩耳盗铃

1



Yǒu yí ge xiǎotōu xiǎng tōu biérén jiā de língdang.
有一个小偷想偷别人家的铃铛。

2



Tā pà língdang xiǎng, jiù wǔzhùle ěrduo.
他怕铃铛响，就捂住了耳朵。

3



Tā yǐwéi tā tīngbujǐàn língdang de shēngyīn, biérén yě tīngbujǐàn.
他以为他听不见铃铛的声音，别人也听不见。

4



Língdang xiǎng le, tā bèi zhuāzhù le.
铃铛响了，他被抓住了。

What do you think the moral of this story is?

 Test

1 Listening: true or false.  08-05

1. ★ 他想借朋友的钱。 ()
Tā xiǎng jiè péngyou de qián.
2. ★ 他们正在看电影。 ()
Tāmen zhèngzài kàn diànyǐng.
3. ★ 他打算明天开始跑步。 ()
Tā dǎsuàn míngtiān kāishǐ pǎobù.
4. ★ 最近他每天在教室做作业。 ()
Zuìjìn tā měitiān zài jiàoshì zuò zuòyè.
5. ★ 他的小猫不见了。 ()
Tā de xiǎomāo bú jiàn le.

2 Reading: choose the correct answers.

1. 真奇怪，我的电脑又不能上网了，你再帮我看看哪儿出问题了。
★ 他的电脑：
A 太旧了 B 不能上网 C 开机很慢
2. 他给孙子买了两只小鸟，一只红色的，一只黄色的。开始的时候，孙子高兴极了。但是小鸟从早到晚一直叫，孙子就有点儿不喜欢它们了。
★ 小鸟怎么样？
A 喜欢叫 B 颜色不好看 C 很高兴
3. 生气或者难过的时候，去找朋友聊聊天、唱唱歌都是很好的选择，你的心情会很快变好。
★ 怎么让心情变好？
A 在家休息 B 自己看书 C 找朋友玩儿
4. 你们去踢足球？等我一下好吗？我也想去。再有5分钟我的作业就写完了。
★ 他的作业：
A 还没写完 B 已经写完了 C 还没开始写

5. 邻居刘阿姨年轻时在南方读大学，毕业后，她决定回北方工作。因为她特别不喜欢南方的冬天和夏天。

★ 刘阿姨回北方工作，是因为：

- A 男朋友在北方 B 希望照顾家人 C 不习惯南方的天气

3 Writing: compose sentences with the following words.

1. 决定 他们 去 旅游 上海

2. 苹果 被 我的 吃 谁 了

3. 一定要 先 你 做完 作业 玩儿 再

4. 什么时候 你 学汉语 是 开始 的

5. 又 我 打电话 忘了 给你