وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي

مدرسة اليرموك الإعدادية للبنين

الاسم: الفصل:

استمع من هنا

** تدريب تفاعلي: مهارة الاستماع:

- استمع نص (تقبُّل الآخر) ، مراعيا الإرشادات الآتية:

1- أنصت للمتحدث باهتمام مع تلافي العوامل المشتتة من حولك.

2- حاول التركيز على الفكرة العامة والأفكار الرئيسة، ودلالة تنويع نبرة صوت المتحدث.

3- سجل بسرعة و إيجاز (الكلمات المفتاحية – أهم المعلومات والنقاط الرئيسة)

1- اختر الإجابة الصَّحيحة من بين البدائل الآتية فيما يأتي :

أ- ما الفكرة الرَّئيسة الَّتي يدور حولها النَّصُّ الَّذي استمعتَ إليه؟

تفهم أسباب الاختلاف مع الآخرين.
الدَّعوة لتقبُّل الآخرين والتَّسامح معهم.
التوجيه لتفهُّم رأي الآخرين وتحقيق رغباتهم.
الحرص على تقليص مساحات الاختلاف مع الآخرين.

ب- أيُّ منطق مما يأتي، تبنَّاه المتحدِّثُ في حديثه حول تقبّل الآخر؟

أنا لَسْتُ أنتَ.	أكْسَب أنا وأنتَ تكسَب.
لست مجبرًا على إقناعك.	عامِلْ غيرَك كما تحبُّ أن يعاملوك به.

ج- الآية الكريمة الَّتي استمعتَ إليها في النَّصّ تؤكّد مبدأ:

التَّعاون بين البشر ضرورة لا غنًى عنها.
الاختلاف ثراء والتنوُّع رحمة وغنًى.
الحقّ في الحياة مبدأ مشترك بين البشر.
التَّدرُّج في درجات التَّسامح مع المسيئين

ما الأسلوب الَّذي اتَّخذه المتحدِّث لإقناع المستمع بمقصده، طبقًا لما سمعتَ؟

كثرة الصور الفنِّيَّة.	حس الفكاهة والسُّخرية.
توظيفُ أسلوب التَّوكيد.	استخدامُ أسلوب النِّداءِ.

إعداد. د. رفعت مزيد

LIVEWORKSHEETS