

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 1: MENGENAKAN MANFAAT KEBERAGAMAN

Muatan Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : IV/II

Tema/Subtema : 6/1

Kompetensi Dasar: 4.3 Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari

Keberagaman karakteristik sering kita jumpai di sekitar kita. Misalnya dalam hal pekerjaan. Ada orang yang bekerja sebagai petani, ada yang bekerja sebagai peternak, dan ada juga yang bekerja sebagai pegawai. Untuk lebih memahaminya tentang keberagaman karakteristik individu, lakukanlah kegiatan berikut!

A.TUJUAN KEGIATAN

Melalui diskusi berbantuan KPD, peserta didik dapat menganalisis manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari dengan benar.

B.ALAT DAN BAHAN

- Gawai/Komputer • Gambar keberagaman karakteristik
- Internet

C.LANGKAH KEGIATAN

1. Amatilah gambar keragaman karakteristik berikut.
2. Analisislah gambar tersebut, kemudian diskusikan termasuk ke jenis keragaman karakteristik individu yang mana.
3. Uraikan manfaat dari keberagaman karakteristik tersebut.

D.HASIL DISKUSI

NO	KEBERAGAMAN INDIVIDU	JENIS KEBERAGAMAN	MANFAAT KEBERAGAMAN
1			

NO	KEBERAGAMAN INDIVIDU	JENIS KEBERAGAMAN	MANFAAT KEBERAGAMAN
2			
3			

E.KESIMPULAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2 : MENGANALISIS CIRI-CIRI PUISI

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : IV/II

Tema/Subtema : 6/1

Kompetensi Dasar: 3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

Analisis puisi ditujukan untuk menganalisis struktur dan unsur-unsur intrinsik maupun ekstrinsik dari karya sastra puisi. Beberapa komponen yang dianalisis antara lain judul puisi, pengarang puisi, bait puisi, tema puisi, latar puisi, isi puisi, dan amanat puisi. Untuk memahami puisi, lakukanlah kegiatan berikut!

A.TUJUAN KEGIATAN

Melalui kegiatan mengamati puisi, peserta didik dapat menganalisis ciri puisi berjudul "Hidupku Penuh Warna" dengan tepat.

B.ALAT DAN BAHAN

- Gawai/Komputer
- Teks puisi
- Internet

C.LANGKAH KEGIATAN

1.Amatilah puisi berjudul "Hidupku Penuh Warna".

Hidupku Penuh Warna
Karya: D. Karitas

Bukit-bukit itu membiru dari jauh
Laut itu pun membiru dari jauh
Mereka terlihat sama
Walaupun berbeda
Keduanya indah
Keduanya memesona
Walaupun berbeda
Keduanya tak terpisah
Aku, kamu, dan kalian
Cita-cita kita mungkin berbeda
Bukan siapa yang berlebihan
Tapi kita akan bersama meraihnya
Hidupku penuh warna
Seperti pelangi di bawah langit
Berbeda itu indah
Yang membuat kita bersyukur pada Ilahi

2.Analisislah setiap komponen yang terdapat pada puisi tersebut.

D.HASIL DISKUSI

NO	KOMPONEN YANG DI ANALISIS	HASIL
1	Judul	
2	Pencipta	
3	Jumlah bait	
4	Jumlah baris	
5	Rima	
6	Isi puisi	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 3 : MEMBUAT LAPORAN HUBUNGAN PEMANFAATAN SUMBER DAYA ALAM

Muatan Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Kelas/Semester : IV/II

Tema/Subtema : 6/1

Kompetensi Dasar: 4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi

Sumber daya alam adalah segala sesuatu yang berasal dari alam dapat digunakan untuk memenuhi kebutuhan hidup manusia. Untuk memahami tentang sumber daya alam, lakukan kegiatan berikut!

A. TUJUAN KEGIATAN

Melalui diskusi, peserta didik dapat membuat laporan hubungan antara karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam yang ada di lingkungannya dengan tepat.

B. ALAT DAN BAHAN

- Bolpoin
- Gambar sumber daya alam hewan
- Kertas
- Gambar sumber daya alam tumbuhan

C. LANGKAH KEGIATAN

1. Tulislah masing-masing 5 sumber daya alam hewan dan tumbuhan yang ada di lingkungan sekitarmu.
2. Diskusikan manfaat dari setiap sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitarmu.
3. Tuliskan hasil diskusimu dalam tabel hasil pengamatan yang sudah disiapkan.
4. Tuliskan kesimpulanmu tentang hubungan sumber daya alam dan manfaatnya bagi manusia!

D. HASIL PENGAMATAN

NO	SDA HEWAN	MANFAAT	SDA TUMBUHAN	MANFAAT
1				
2				
3				

NO	SDA HEWAN	MANFAAT	SDA TUMBUHAN	MANFAAT
4				
5				

E.KESIMPULAN

NAMA KELOMPOK :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.