

ตอนที่ 2 แบบอัตนัย

1. ให้นักเรียนแยกย่อยส่วนประกอบและหน้าที่ของแต่ละส่วนประกอบของสิ่งต่อไปนี้ (5 คะแนน)

1.1 สมาร์ทโฟน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

1.2 ปากกาแบบกด

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

1.3 รถบังคับ

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

1.4 จักรยาน

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....
- 7.....
- 8.....
- 9.....
- 10.....

2. ให้นักเรียนแก้ปัญหาตามสถานการณ์ต่อไปนี้ (5 คะแนน)

“สมคิด” เป็นชายวัยทำงานที่ขยันขันแข็งและพยายามทำทุกอย่างเพื่อเป็นพลเมืองดีต่อสังคมแต่วันนี้สมคิดประสบปัญหาโดยรถยนต์ของสมคิดไม่สามารถเคลื่อนที่ได้ เนื่องจากเกิดปัญหา 2 ประการ ได้แก่

- รถยนต์ยางแบน
- รถยนต์วิ่งช้าเพราะน้ำมันใกล้หมด

เมื่อสมคิดต้องการใช้แนวคิดเชิงคำนวณแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น สมคิดจะสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างไรโดยใช้แนวคิดเชิงคำนวณมาแก้ปัญหา สมคิดจะใช้แนวคิดเชิงคำนวณโดยวิธีใดบ้างอธิบาย

แนวคิดเชิงคำนวณ	วิธีการแก้ปัญหา
1. แนวคิดการแยกย่อย	
2. แนวคิดการจัดจำรูปแบบ	
3. แนวคิดเชิงนามธรรม	
4. แนวคิดการออกแบบขั้นตอน	