

# PROPORCIONALIDAD DIRECTA

Observa las siguientes situaciones y determina si las magnitudes de cada ejemplo, son proporcionales (marcando la casilla correspondiente):



La edad de un adolescente y la cantidad de ropa que tiene.

Los kilómetros recorridos por un automovil y la cantidad de gasolina que utiliza.



Cantidad a pagar al comprar manzanas y el total de kilogramos que se compran de la manzana.

Cantidad de tazas de harina para elaborar quequitos y la cantidad de quequitos que se elaborarán.



La cantidad de leche de chocolate caliente y la cantidad de donas que se comerán.

El precio de un coche y la cantidad de asientos que tiene.



Velocidad de un carro y el tiempo que tarda en llegar a su destino.

Cantidad de cubos de plástico para niños, y la altura de una torre construida con cubos.



Cantidad de pintura utilizada y metros cuadrados pintados.

Páginas que tiene un libro y el precio del libro.

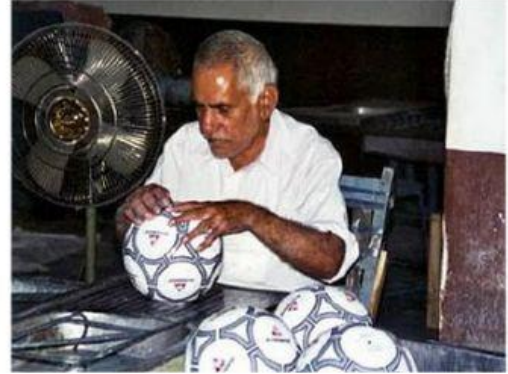


LEE ATENTAMENTE Y RESPONDE

1. En una fábrica de balones, cada trabajador fabrica 5 balones al día. Si la empresa contrata más trabajadores, el número de balones que se fabrica será mayor.

Completa los datos de la siguiente tabla con el número de trabajadores y el de balones fabricados al día:

| Trabajadores | Balones |
|--------------|---------|
| 1            | 5       |
| 2            |         |
|              | 15      |
| 5            |         |
|              | 495     |



A medida que aumenta el número de trabajadores, lo hace el número de balones.

Estas dos magnitudes (número de trabajadores y de balones) mantienen una relación de **proporcionalidad directa**.

2. En las etiquetas de las bolsas de comida para perro viene una sugerencia de porciones, según el peso del animal. La etiqueta de una bolsa sugiere que para perros que pesan 40 kg, se administren 4 tazas de 160 g cada una.

Completa los datos de la siguiente tabla:

| Kilogramos | Tazas | Gramos |
|------------|-------|--------|
| 40         | 4     | 640    |
| 20         |       |        |
| 10         |       |        |
| 5          |       |        |
|            | 0.1   |        |
| 42         |       |        |



3. En un salón de secundaria hay 2 mujeres por cada 3 hombres. Si en total hay 18 hombres,

¿cuántas mujeres hay en el salón?

Se puede resolver este problema mediante una regla de tres simple. Completa los datos que faltan en el esquema:

| Mujeres | Hombres |
|---------|---------|
|---------|---------|

|   |   |
|---|---|
| 2 | 3 |
|---|---|

|     |    |
|-----|----|
| $x$ | 18 |
|-----|----|



$$x = \frac{2 \times}{\quad} =$$