



ספירה של מספרים עשרוניים בדיוגים
שונים. למשל, 0.1, 0.2, ... ;
0.2, 0.4, 0.6 ... וכדומה.
מספרים עשרוניים "מיידים". למשל, 0.25
הם רבע, 0.5 הם 1/2, 0.75 הם 3/4, וכדומה.



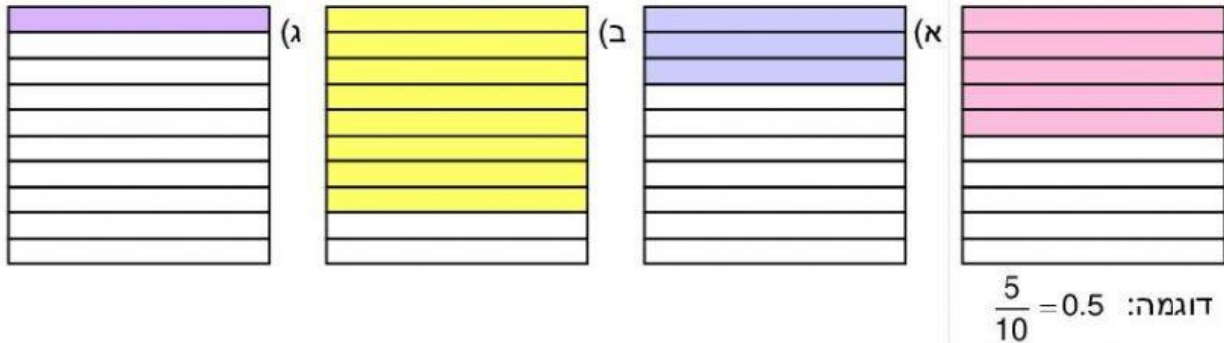
נחזור ונתרגל מספרים עשרוניים

נזכור:

שברים שהמכנה שלהם 10, 100, 1,000 נוכל לרשום גם ללא קו שבר כשברים עשרוניים.
עשירית $\frac{1}{10}$ ניתן לכתוב גם כ- 0.1. מאית $\frac{1}{100}$ ניתן לכתוב גם כ- 0.01.

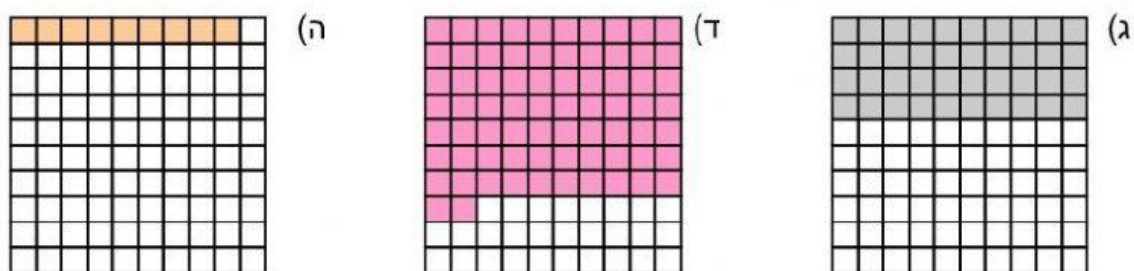
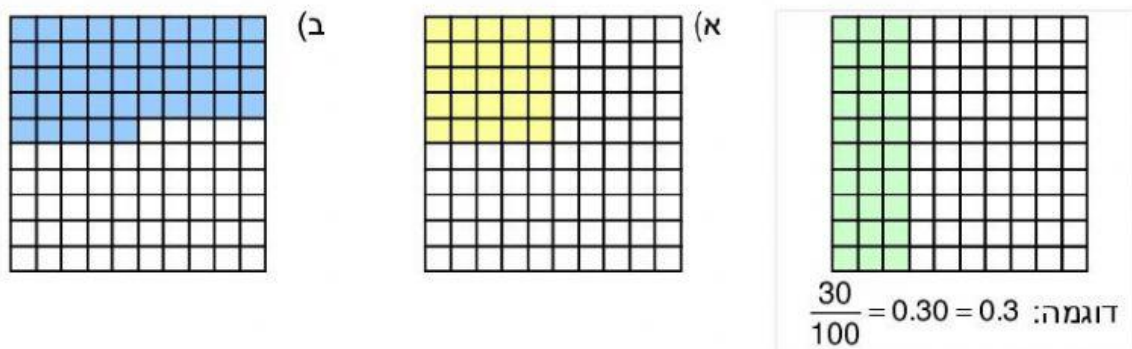
1. לפניכם ריבועים המחולקים ל- 10 חלקים שווים.

כתבו במחברותיכם מספרים המייצגים את החלקים הצבועים כשברים וכשברים עשרוניים.



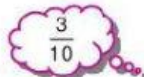
2. לפניכם ריבועים המחולקים ל- 100 חלקים שווים.

כתבו במחברותיכם מספרים המייצגים את החלקים הצבועים כשברים וכשברים עשרוניים.

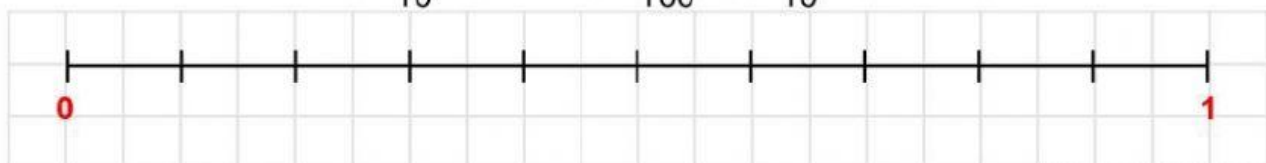


3. סרטון ישר על דף משבצות. סמנו את הנקודות 0 ו- 1 במרחק 20 משבצות זו מזו כמודגם בסרטון. סמנו את השנתות במרחק שתי משבצות זו מזו.

סמנו על הישר את השברים הבאים.



0.3 ; $\frac{1}{10}$; 0.8 ; $\frac{50}{100}$; $\frac{10}{10}$; 0.4 ; 0.7



פעילות זו מהווה תזכורת לנושא השברים העשרוניים שנלמד בכיתה ה'. הפעילות עוסקת בשברים שהמכנים שלהם 10 ו- 100, בייצוגים גרפיים, בישר המספרים, במעבר משבר פשוט לעשרוני ולהיפך, בחיבור וחסור מספרים עשרוניים.



1. הרחיבו לשברים בעלי מכנה 10 או 100 והשלימו במחברותיכם.

א) $\frac{1}{5} = \frac{\quad}{10}$

ב) $\frac{4}{5} = \frac{\quad}{10}$

ג) $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{100}$

ד) $\frac{3}{4} = \frac{\quad}{100}$

ה) $\frac{3}{20} = \frac{\quad}{100}$

ו) $\frac{1}{2} = \frac{\quad}{10}$

2. רשמו במחברותיכם כשבר עשרוני.

א) $\frac{3}{10} =$

ב) $\frac{3}{5} =$

ג) $\frac{7}{20} =$

ד) $\frac{39}{100} =$

ה) $\frac{9}{10} =$

ו) $\frac{11}{50} =$

3. רשמו במחברותיכם כשבר פשוט.

א) $0.5 =$

ב) $0.34 =$

ג) $0.8 =$

ד) $0.05 =$

ה) $0.94 =$

ו) $0.30 =$

דוגמה:

$$\frac{40}{100} = \frac{4}{10}$$

$$0.40 = 0.4$$

4. העתיקו למחברותיכם והשלימו.

א) $\frac{7}{10} = \frac{\quad}{100}$

$$0.7 = \frac{\quad}{100}$$

ב) $\frac{60}{100} = \frac{\quad}{10}$

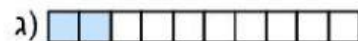
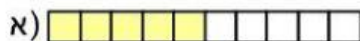
$$\frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{10}$$

ג) $\frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{10}$

$$0.90 = \frac{\quad}{100}$$

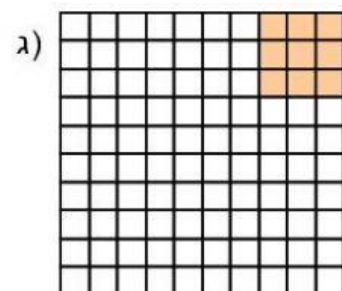
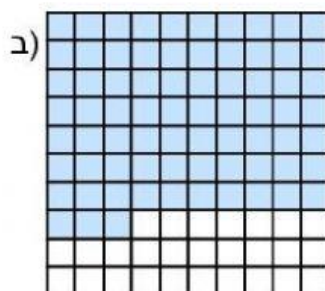
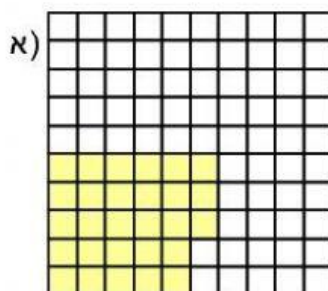
5. לפניכם לוחות מלבניים. כל אחד מהלוחות מחולק ל-10 חלקים שווים.

כתבו מספרים המייצגים את החלקים הצבועים כשברים פשוטים וכשברים עשרוניים.



6. לפניכם לוחות ריבועיים. כל אחד מהלוחות מחולק ל-100 חלקים שווים.

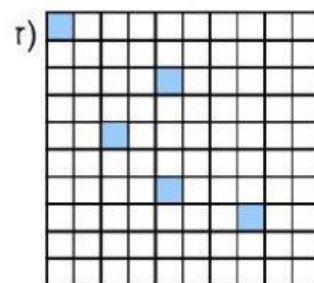
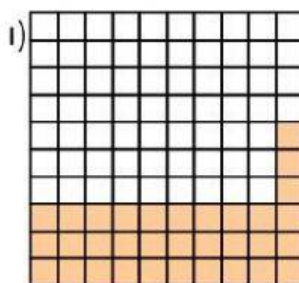
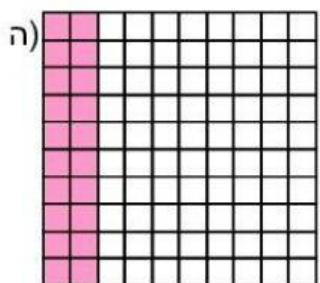
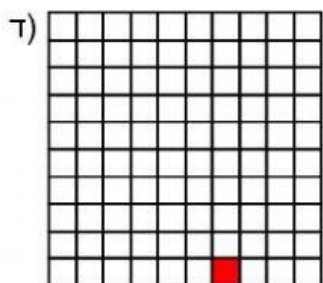
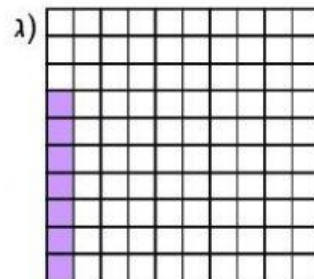
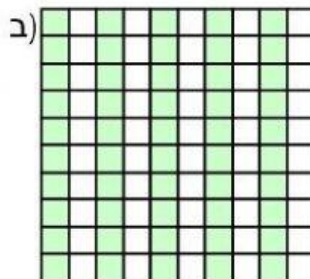
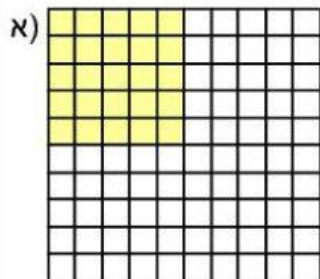
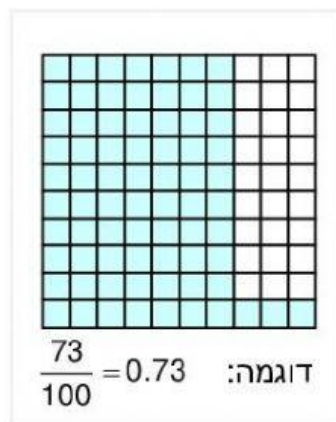
כתבו מספרים המייצגים את החלקים הצבועים כשברים פשוטים וכשברים עשרוניים.





1. כל אחד מהלוחות הריבועיים הבאים מחולק ל- 100 חלקים שווים.

רשמו את שמו של החלק הצבוע כשבר פשוט, וכשבר עשרוני.



2. כתבו במחברותיכם כשבר עשרוני.

א) $\frac{7}{100} =$

ב) $\frac{39}{100} =$

ג) $\frac{18}{100} =$

ד) $\frac{4}{10} =$

ה) $\frac{2}{50} = \frac{\quad}{100} =$

ו) $\frac{1}{4} = \frac{\quad}{100} =$

ז) $\frac{9}{10} =$

ח) $\frac{4}{5} =$

3. מצאו שמות שונים לאותו מספר.

שתי חמישיות

עשרים ואחת מאיות

שבע עשיריות

שלוש עשיריות

חצי

שמונים ושבע מאיות

שתי מאיות

שלושה רבעים

רבע

0.75

$\frac{2}{100}$

0.87

$\frac{3}{10}$

0.4

$\frac{7}{10}$

0.25

0.5

0.21



1. כתבו במחברותיכם כשבר עשרוני.

דוגמה:

$$\frac{7}{10} = 0.7$$

א) $\frac{8}{10} =$

ב) $\frac{2}{10} =$

ג) $\frac{21}{100} =$

ד) $\frac{4}{100} =$

ה) $\frac{60}{100} =$

2. כתבו במחברותיכם כשבר עשרוני.

א) $\frac{1 \times 5}{2 \times 5} = \frac{5}{10} =$

ב) $\frac{3 \times 2}{5 \times 2} = \frac{\quad}{10} =$

ג) $\frac{1}{5} =$

ד) $\frac{1 \times 25}{4 \times 25} = \frac{\quad}{100} =$

ה) $\frac{3 \times 5}{20 \times 5} = \frac{\quad}{100} =$

ו) $\frac{11}{50} =$

3. כתבו במחברותיכם כשבר עשרוני.

א) $\frac{1}{10} =$

ב) $\frac{4}{10} =$

ג) $\frac{9}{10} =$

ד) $\frac{7}{10} =$

ה) $\frac{77}{100} =$

ו) $\frac{12}{100} =$

ז) $\frac{43}{100} =$

ח) $\frac{3}{100} =$

4. כתבו במחברותיכם כשבר פשוט, צמצמו "עד הסוף".

א) $0.1 = \frac{1}{10}$

ב) $0.3 =$

ג) $0.6 = \frac{6 : 2}{10 : 2} = \frac{3}{5}$

ד) $0.2 =$

ה) $0.07 = \frac{7}{100}$

ו) $0.29 =$

ז) $0.25 = \frac{25 : 25}{100 : 25} = \frac{1}{4}$

ח) $0.03 =$

ט) $0.01 =$

י) $0.18 =$

יא) $0.48 =$

יב) $0.05 =$