

ใบงาน โคลงสี่สุภาพ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ (ชุด ๒)

ชื่อ-สกุล.....ห้อง.....เลขที่.....

ใบงาน ๔.๑

ให้นักเรียนเลือกคำตายแทนคำเอกที่กำหนดเติมลงในช่องว่างในบทประพันธ์ให้ถูกต้อง



ตัวเลือก : ีฬ คับ คับ เจ็บ เพชร

โคควายวาย...ีฬ...ได้	เขาหน่ง
เป็นสิ่งเป็นอันยัง	อยู่ไรร
คนเด็ด...คัับ...สู่ญล้ง-	ขารร่าง
เป็นชื่อเป็นเสียงได้	แต่ร้ายกับดี

(โคลงโลกนิติ)



ตัวเลือก : จัก ขอบ ีฬ นัก มิตร

ดูข้าดูเมื่อไ	การหนัก
ดู.....พงคารัก	เมื่อไร
ดูเมียเมื่อไจัก	จวน.....
อาจ.....รู้จิตไว้	ว่าร้ายฤาดี

(โคลงโลกนิติ)



ตัวเลือก : คิต พวก เกียรติ ชาติ ภพ

บรรทมยามหนึ่งไ	ทรงฤทธิ
หกทุมหม่มบัณฑิต	ทั่วแท้
สามยาม.....พานิช	นร.....
นอนสัยามนั้นแล	เที่ยงแท้เดียรฉาน

(โคลงโลกนิติ)



ตัวเลือก : ขอบ โทษ ดี สุด ถาก บ่

อย่าขุดขุดท่านด้วย	วาจา
อย่า.....ท่านด้วยตา	ค้อน
ฟังคำกล่าวมธุชา	โสดหนึ่ง นะพ่อ
หยาบ.....คัณฑ์กลับย้อน	ให้กับตน

(โคลงโลกนิติ)



ตัวเลือก : ขอบ ก็ ดอก อาจ สุด เก็บ อก ขาก

อย่าเอื้อมเด็ด.....ฟ้า	มาถนอม
สูง.....มือมักตรอม	ไว้
เด็ดแต่ดอกพยอม	ยาม..... ชมนา
สูง.....สอยด้วยไม้	เอื้อมเอาถึง

(โคลงโลกนิติ)



ตัวเลือก : บาท มัก กับ กด ธิบ ทรัพย์

เบิกทรัพย์วันละ.....ซื้อ	มังสา
นายหนึ่งเลี้ยงพยัคฆา	ไปอ้วน
สองสามสืนายมา	กำ..... กันแฮ
บัง.....สี่ส่วนถ้วน	บาทสิ้นเลือดตาย

(โคลงโลกนิติ)

ใบงาน ๕.๑

ให้นักเรียนเรียงลำดับคำประพันธ์ในแต่ละบาท เพื่อให้ได้คำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพที่ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และมีใจความสมบูรณ์



- | | |
|--------------------------|---------------------|
| ๑) ถวายพระพรชัย | ศิริสวัสดิ์ |
| ๒) ปวงราษฎร์หลอมรวมใจ | ทั่วหน้า |
| ๓) สกิตร์รู้เป็นนัครหล้า | ร่มแคว้นไทยนิรันดร์ |
| ๔) ทำอันวามหาราช | จอมไพท |
- (มิ่งขวัญ กิตติวรรณกร ประพันธ์)

คำตอบ : ๔) , ๒) , ๑) , ๓)



- | | |
|----------------------|---------------|
| ๑) รู้ว่าตนเป็นพาล | กระด้าง |
| ๒) คนพาลพวกหนึ่งน้ำ | ใจหาญ |
| ๓) นับว่าปราชญ์บ้าง | เพื่อรู้ลึกตน |
| ๔) พวกนี้วังนอาจารย์ | จัดไซ้ พาลพ้อ |
- (โคลงโลกนิติ)

คำตอบ :



- | | |
|----------------------|---------------|
| ๑) อายกับทำบุญแล้ | ลุ่มนั้นฤามี |
| ๒) อายครูไซร์ถ่อยรู้ | วิชา |
| ๓) อยากแก่ภรรยาหา | บุตรแต่ ไหนมา |
| ๔) อายแก่ราชาคลา | ยศแท้ |
- (โคลงโลกนิติ)

คำตอบ :



- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ๑) เกลิงคชาธารคว้าง | ความเข้าขบวนไคล |
| ๒) ทรงเครื่องยุทธพิไชย | เช่นอุป- ราชแฮ |
| ๓) นามพระสุริโยทัย | ออกอ้าง |
| ๔) บังอรอัคเรศผู้ | พิศมัย ทำนนา |
| | (โคลงภาพพระราชพงศาวดาร) |

คำตอบ :



- | | |
|------------------|----------------------|
| ๑) แฉงจากจงอาราม | พระรู |
| ๒) บรรลุอวาสแฉง | เจ็บกาม |
| ๓) วานวัดแฉงใจฐ | จากชาส่งวนโณม |
| ๔) เวรานูเวรตาม | ตัดสวาท แลฤา |
| | (นิราศนรินทร์คำโคลง) |

คำตอบ :



- | | |
|--------------------|-------------------|
| ๑) แหวนประดับกับผา | พื่อางรางวัล |
| ๒) ประทุนประดิษฐาน | แทนฮอง หอเฮย |
| ๓) ถวายบางรมาดมิ่ง | มิตรครั้ง คราวงาน |
| ๔) บอภบทบุญยังพยาน | พยักหนา |
| | (นิราศสุพรรณ) |

คำตอบ :

ใบงาน ๖.๑

ให้นักเรียนแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ จำนวน ๑ บท เกี่ยวกับตนเองและเพื่อนในห้องเรียน ให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์และได้ใจความสมบูรณ์



“ตัวตนของฉัน”

นามเพราะอันแม่ตั้ง	ชณะชนม์
เกิดก่อชีพจวบจน	บัดนี้
เป็นครูอุทิศตน	แก่ศิษย์ เสมอมา
หวังว่าตัวอย่างชี้	ช่วยให้แต่งเป็น
	(ชณะชนม์ ลวัสดินชาติ)



“ตัวตนของฉัน”

.....	
.....	
.....	
.....	



“ตัวตนของเพื่อน”

.....	
.....	
.....	
.....	