



ใบงานที่ ๕.๓

คุณค่าจากภาพยี่ห้อชมเครื่องควหาวน



ชื่อ-สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

คำชี้แจง : นักเรียนได้ศึกษาภาพยี่ห้อชมเครื่องควหาวนแล้ว ให้นักเรียนแสดงทรรศนะตามหัวข้อต่อไปนี้

๑. ให้นักเรียนบอกคำประพันธ์ที่ปรากฏในเรื่องภาพยี่ห้อชมเครื่องควหาวนที่สะท้อนสังคมเกี่ยวกับอิทธิพลด้านวัฒนธรรมการกินจากต่างชาติ

ตอบ

.....

.....

.....

๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบต่อไปนี้เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องเหมาะสม

การเล่นเสียงพยัญชนะ

การเล่นเสียงสระ

การเล่นเสียงวรรณยุกต์

ตัวอย่าง

“ลดหลั่นชั้นชอบกล” มีคุณค่าวรรณศิลป์ด้าน.....
ได้แก่ ลด-หลั่น, ชั้น-ชอบ

๒.๑ “รสทิพย์หยิบมาโปรย ว่าจะเปรียบเทียบทันขวัญ”

มีคุณค่าวรรณศิลป์ด้าน..... ได้แก่

๒.๒ “ก้อยกุงปรุงประทีน”

มีคุณค่าวรรณศิลป์ด้าน..... ได้แก่

๒.๓ “รุ่มรุ่มเราคือไฟฟอน”

มีคุณค่าวรรณศิลป์ด้าน..... ได้แก่