## ใบกิจกรรมที่ 1.1 ก่อนจะเป็นบล็อกเกอร์

1 ชื่อ-สกุล เลขที่

2 ชื่อ-สกุล เลขที่

3 ชื่อ-สกุล เลขที่

4 ชื่อ-สกุล เลขที่

1 ให้นักเรียนแต่ละคนในกลุ่มค้นหาบล็อกที่ตนเองสนใจ จากนั้นให้ศึกษาบล็อกดังกล่าว แล้วเขียนรายละเอียดสรุปลงในตาราง



| หัวเรื่องของบล็อก | กลุ่มเป้าหมายที่เป็นผู้รับสาร | สิ่งที่น่าสนใจในบล็อกที่ทำให้ผู้อ่านคล้อยตาม |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |



LIVEWORKSHEETS

2 ให้นักเรียนประเมินบล็อกที่ตนเองสนใจในประเด็นต่าง ๆ ต่อไปนี้ ถ้าเนื้อหาในบล็อกสอดคล้องกับประเด็นที่ประเมินให้ทำเครื่องหมาย ☑ ถ้าไม่สอดคล้องให้ทำเครื่องหมาย ☒



| ประเด็น | บล็อกเรื่อง | บล็อกเรื่อง | บล็อกเรื่อง | บล็อกเรื่อง |
|---|---|---|---|---|
| | ▶ | ▶ | ▶ | ▶ |
| 1 หัวข้อน่าสนใจ สามารถดึงดูดผู้อ่านได้ | | | | |
| 2 มีคำโปรยชักชวนผู้อ่านให้ติดตาม | | | | |
| 3 เป็นการแชร์ประสบการณ์ของผู้เขียน | | | | |
| 4 เป็นการเขียนที่เสนอความคิดเห็นด้วยถ้อยคำสุภาพ ไม่คุกคามผู้อื่น | | | | |
| 5 มีการปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล ทั้งของตนเอง และผู้อื่น | | | | |
| 6 มีภาพหรือวิดีโอประกอบเนื้อหา | | | | |
| 7 เรียบเรียงเนื้อหาให้อ่านง่าย ไม่ซับซ้อน | | | | |



LIVEWORKSHEETS