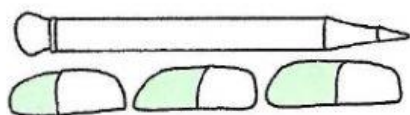
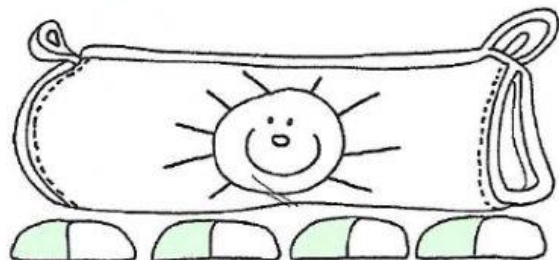


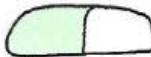
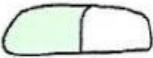
MISURARE LA LUNGHEZZA

- 1 Paolo ha usato la sua gomma per misurare alcuni oggetti. Osserva e completa.

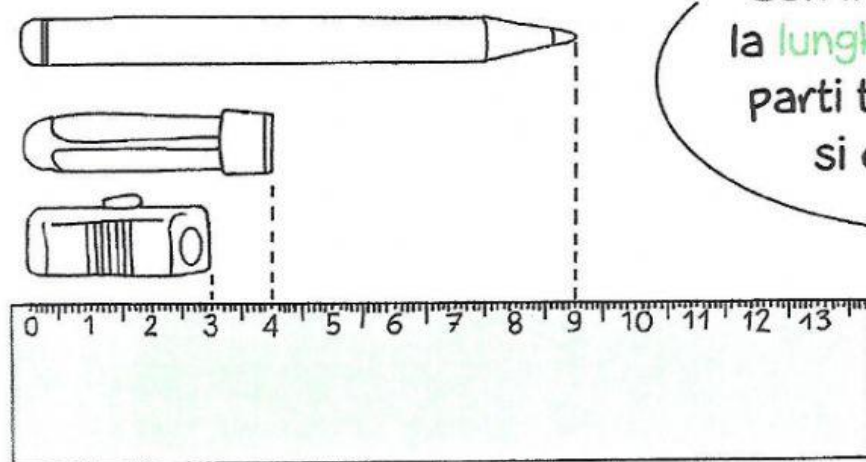


Per misurare la **lunghezza** o l'**altezza** di oggetti diversi bisogna usare la stessa unità di misura.



- L'unità di misura usata da Paolo è la
- L'astuccio è lungo  La matita è lunga .
- L'astuccio è lungo della matita di .

- 2 Ora osserva come Paolo misura alcuni oggetti con il righello e completa.



Con il **righello** puoi **misurare** la **lunghezza**. È diviso in tante parti tutte uguali: ogni parte si chiama **centimetro**.



- Il pennarello è lungo centimetri.
- Il tappetto è lungo centimetri.
- Il temperino è lungo centimetri.