

แบบทดสอบวัดผลกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ - นามสกุล ชั้น ม.1/..... เลขที่.....

- | | |
|--|---|
| <p>1. เครื่องมือในข้อใดที่ใช้วัดอุณหภูมิ</p> <p>1) บารอมิเตอร์ 2) ไฮโกรมิเตอร์</p> <p>3) เทอร์มอสแตต 4) เทอร์มอมิเตอร์</p> <hr/> <p>2. อุณหภูมิของวัตถุจะเพิ่มขึ้นได้จากสาเหตุใด</p> <p>1) ลดความดัน 2) เพิ่มความดัน</p> <p>3) การดูดความร้อน 4) การคายความร้อน</p> <hr/> <p>3. เหตุการณ์ในข้อใดที่สสารมีอุณหภูมิลดลง</p> <p>1) น้ำแข็งละลายกลายเป็นน้ำ</p> <p>2) ไอน้ำระเหยไปในอากาศ</p> <p>3) น้ำจับตัวกลายเป็นน้ำแข็ง</p> <p>4) ลูกเหม็นระเหิดกลายเป็นไอ</p> <hr/> <p>4. ข้อใดเป็นการคายความร้อน</p> <p>1) น้ำกลายเป็นไอน้ำ 2) น้ำกลายเป็นน้ำร้อน</p> <p>3) น้ำแข็งละลายเป็นน้ำ 4) น้ำกลายเป็นน้ำแข็ง</p> <hr/> <p>5. ข้อใดไม่ใช่หน่วยวัดอุณหภูมิ</p> <p>1) บาร์เรล 2) เคลวิน</p> <p>3) โรเมอร์ 4) ฟาเรนไฮต์</p> <hr/> <p>6. เทอร์มอมิเตอร์ชนิดเซลเซียส วัดอุณหภูมิของสารพบว่า เปลี่ยนแปลงจากเดิม 20 องศา ถ้าใช้เทอร์มอมิเตอร์ชนิดเคลวินจะเปลี่ยนแปลงเท่าใด</p> <p>1) 0 เคลวิน 2) 10 เคลวิน</p> <p>3) 20 เคลวิน 4) 293 เคลวิน</p> <hr/> <p>7. อุณหภูมิของอากาศในขณะนี้วัดได้ 33 องศาเซลเซียส แสดงว่าอุณหภูมินี้มีค่าเท่าไรในหน่วยเคลวิน</p> <p>1) 260 เคลวิน 2) 273 เคลวิน</p> <p>3) 239 เคลวิน 4) 306 เคลวิน</p> <hr/> <p>8. ในการเกิดสมมูลความร้อน ข้อใดเป็นจริง</p> <p>1) มวลที่เพิ่มเท่ากับมวลที่ลด</p> <p>2) น้ำหนักสารที่เพิ่มเท่ากับน้ำหนักสารที่ลด</p> <p>3) ปริมาณความร้อนที่เพิ่มเท่ากับปริมาณความร้อนที่ลด</p> <p>4) ข้อ 2 และ 3 ถูก</p> <hr/> <p>9. ความสามารถในการรับความร้อนของสาร เรียกว่าอะไร</p> <p>1) อุณหภูมิ 2) ความร้อนแฝง</p> <p>3) ความจุความร้อน 4) สมมูลความร้อน</p> <hr/> <p>10. การที่เรานำลูกตุ้มเหล็กไปวางบนหัวเหล็กวงกลม ลูกตุ้มเหล็กจะลอดหัวเหล็กวงกลมได้ แต่เมื่อเรานำลูกตุ้มเหล็กไปเผาไฟให้ร้อนแล้วนำไปวางบนหัวเหล็กวงกลม ลูกตุ้มเหล็ก ไม่สามารถผ่านได้เป็นเพราะสาเหตุใด</p> <p>1) ความร้อน 2) ความดัน</p> <p>3) ความหนาแน่น 4) ถูกทั้ง 3 ข้อ</p> <hr/> <p>11. ความร้อนที่สารใช้ในการเปลี่ยนสถานะ เรียกว่าอะไร</p> <p>1) ความจุความร้อน 2) ความร้อนแฝง</p> <p>3) สมมูลความร้อน 4) อุณหภูมิ</p> | <p>12. ในการเปลี่ยนสถานะของสาร สิ่งใดไม่เปลี่ยนแปลง</p> <p>1) ความดัน 2) ปริมาตร</p> <p>3) อุณหภูมิ 4) ทุกข้อที่กล่าวมา</p> <hr/> <p>13. ในการเกิดสมมูลความร้อน ข้อใดเป็นจริง</p> <p>1) อุณหภูมิที่เพิ่มเท่ากับอุณหภูมิที่ลด</p> <p>2) มวลที่เพิ่ม เท่ากับมวลที่ลด</p> <p>3) ปริมาณความร้อนที่เพิ่ม เท่ากับปริมาณความร้อนที่ลด</p> <p>4) ทุกข้อที่กล่าวมา</p> <hr/> <p>14. ข้อใดมีการใช้ความร้อนแฝงอย่างเดียว</p> <p>1) ต้มน้ำให้ระเหย</p> <p>2) ต้มน้ำให้เดือด</p> <p>3) น้ำแข็งหลอมเหลว</p> <p>4) น้ำกลายเป็นน้ำแข็ง</p> <hr/> <p>15. วัตถุในข้อใดเมื่อได้รับความร้อนเท่ากันจะมีการขยายตัวมากที่สุด</p> <p>1) เหล็ก 2) ตะกั่ว</p> <p>3) อลูมิเนียม 4) ออกซิเจน</p> <hr/> <p>16. วัตถุขยายตัวได้เพราะอะไร</p> <p>1) วัตถุมีมวลขนาดเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2) อุณหภูมิของวัตถุมีการลดลง</p> <p>3) น้ำหนักของวัตถุมีการเพิ่มขึ้น</p> <p>4) แรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาคลดลง</p> <hr/> <p>17. ข้อใดเป็นการใช้ประโยชน์ของการขยายตัวของวัตถุเมื่อได้รับความร้อน</p> <p>1) การสร้างเครื่องเรือน</p> <p>2) การสร้างเทอร์โมสแตตในเตารีด</p> <p>3) การเลือกสีทาสาน</p> <p>4) การเลือกเสื้อผ้า</p> <hr/> <p>18. ข้อใดเป็นการนำหลักของการขยายตัวของวัตถุเนื่องจากความร้อนไปใช้ประโยชน์อย่างถูกต้อง</p> <p>1) การนอนอาบแดดในฤดูร้อน</p> <p>2) การวางรางรถไฟโดยเว้นช่องว่างให้ห่างกันพอสมควร</p> <p>3) การทำที่จับพลาสติกของหม้อต้มเพื่อป้องกันความร้อน</p> <p>4) การเติมน้ำในหม้อน้ำรถยนต์จนเต็มเพื่อป้องกันเครื่องยนต์เสียหาย</p> <hr/> <p>19. ข้อใดไม่ใช่การใช้ประโยชน์จากความรู้เรื่องการขยายตัวและหดตัวของวัตถุ</p> <p>1) การหุ้มด้ามจับกระดวยด้วยพลาสติก</p> <p>2) การชิงสายไฟระหว่างเสาให้หย่อนเล็กน้อย</p> <p>3) การวางรางรถไฟโดยเว้นช่องว่างตรงรอยต่อเล็กน้อย</p> <p>4) ไม่ขับรถยนต์บนถนนที่ร้อนจัด เป็นเวลานานเนื่องจากยางรถอาจจะระเบิดได้</p> <hr/> <p>20. หนูนาเล่นบิงปองจนลูกบิงปองยุบ หนูนาควรทำอย่างไรเพื่อให้ลูกบิงปองกลับมาเป็นเหมือนเดิม</p> <p>1) นำไปต้ม 2) แช่ในตู้เย็น</p> <p>3) แช่ในแอลกอฮอล์ 4) แช่ในสารละลายกรด</p> |
|--|---|