

Strategi KWL (*Know-Want-Learned*)

Bio-Activity



Fase *Learned*

Apa yang telah saya pelajari ?

Setelah kalian mengisi kolom *Want*, selanjutnya lakukan diskusi bersama kelompok dan bacalah buku ajar Biologi kelas XII dan materi yang tersedia dalam LKPD ini, boleh mencari sumber bacaan lain jika diperlukan. Kemudian carilah jawaban dari pertanyaan yang sudah kalian buat pada kolom *Want* dan cobalah menjawab pertanyaan tersebut pada kolom *Learned* !

Learned

(Kolom Kelompok)

1. Pengertian pertumbuhan
2. Ciri-ciri pertumbuhan pada tumbuhan
3. Pengertian perkembangan
4. Ciri-ciri perkembangan pada tumbuhan
5. Ciri-ciri perkecambahan epigeal

6. Contoh tumbuhan yang mengalami perkecambahan epigeal

7. Ciri-ciri perkecambahan hipogeal

8. Contoh tumbuhan yang mengalami perkecambahan hipogeal

9. Perbedaan pertumbuhan primer dan pertumbuhan sekunder

Setelah mengisi kolom *Learned* di atas, tentukan tingkat keyakinanmu terhadap jawaban dengan memberikan tanda (✓) pada tabel tingkat keyakinan di bawah ini !

No.	Tingkat keyakinan	
	Yakin	Tidak yakin
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Keterampilan
Monitoring

Menuliskan tingkat keyakinan terhadap
jawaban

Setelah mengisi tabel tingkat keyakinan, bandingkan jawaban yang telah kalian isikan pada kolom *Learned* dengan pertanyaan yang telah kalian tuliskan pada kolom *Want*. Apakah jawaban tersebut sudah dapat menjawab pertanyaan yang kalian ajukan pada kolom *Want* ?, berikan tanda checklist (✓) apabila jawaban sudah menjawab pertanyaan dan berilah tanda silang (x) apabila belum !

No.	Jawaban
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	

Apabila ada pertanyaan yang belum terjawab, maka cobalah untuk dikusi kembali dalam kelompok untuk menentukan jawaban atas pertanyaan yang diajukan !

Setelah mengisi kolom tingkat keyakinan, cek kembali pemahaman kalian dengan kelompok. Apakah keseluruhan kelompok telah memahami konsep mendapatkan jawaban yang sama atau tidak .

Berdasarkan pengetahuan yang telah kalian tuliskan pada kolom *Know* dan *Learned*. Apakah terdapat perubahan konsep atau jawaban yang kalian tuliskan? Berilah tanda checklist (✓) pada keterangan yang sesuai!

No.	Perubahan Jawaban	
	Sama	Berbeda
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Keterampilan
Monitoring

Membandingkan pengetahuan awal dan pengetahuan akhir

Evaluasi



Bio-Scoring

Setelah melakukan semua kegiatan di atas, berikan skor secara jujur terhadap hasil pekerjaanmu dengan petunjuk sebagai berikut .

1. Untuk kolom *Know*, berikan nilai 1 untuk setiap kolom yang terisi.
2. Untuk kolom *Want*, berikan nilai 1 untuk setiap kolom yang terisi.
3. Untuk kolom *Learned*, adalah sebagai berikut.
 - Berikan nilai 1 untuk setiap kolom yang terisi
 - Berikan nilai 2 untuk setiap kolom yang terisi dan sudah menjawab pertanyaan pada kolom *Want*
 - Berikan nilai 3 untuk setiap kolom memenuhi kriteria nilai 2 dan sesuai dengan tingkat keyakinan.

Contoh : Apabila kolom terisi, menjawab pertanyaan pada kolom *Want*, jawaban benar dan yakin, maka mendapatkan skor 3.

Kemudian skor yang diperoleh dihitung menggunakan rumus sebagai berikut :

$$\text{Skor} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor	
Siswa	Guru

Keterampilan Evaluasi

Menilai pemahaman diri dengan
menentukan skor mandiri

Daftar Pustaka

- Campbell, N. A., J. B. Reece & Mitchell, L.G. 2002. *Biologi*. Jilid 1. Edisi Kelima. Alih bahasa : Wasmen. Jakarta : Erlangga.
- Campbell, N. A. & J. B. Reece. 2008. *Biologi*. Edisi Kedelapan Jilid 3. Terjemahan: Damaring Tyas Wulandari. Jakarta: Erlangga.
- Omegawati, Wigati Hadi, dkk. 2015. *Biologi SMA/MA kelas XII*. Klaten : PT Intan Pariwara.
- Purnamasari, Apon. 2020. Modul Pembelajaran SMA Biologi. Direktorat SMA, Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN