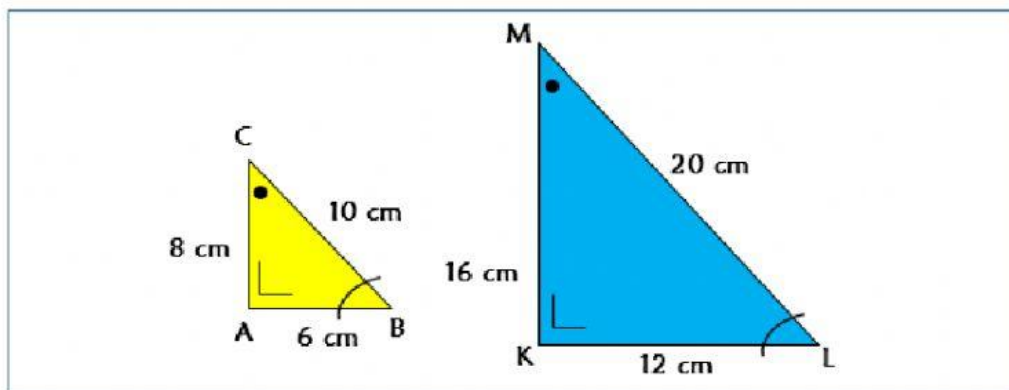


LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

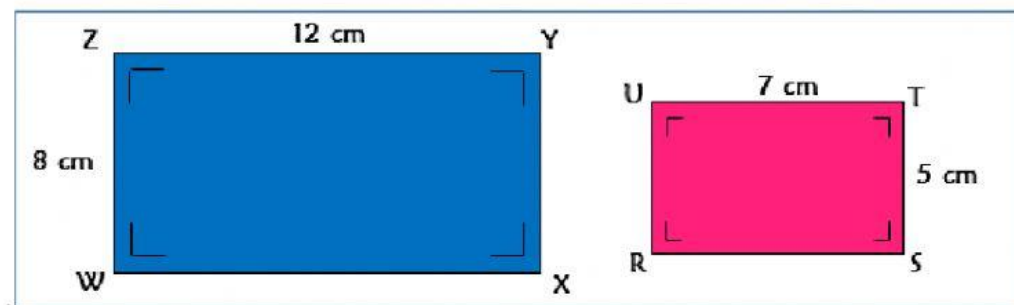
- A. Judul LKPD : Menemukan konsep kesebangunan bangun datar
- B. Mata Pelajaran : Matematika
- C. Kelas/Semester : IX / 2
- D. Alokasi Waktu : ± 40 menit
- E. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian
- 3.6 Memahami konsep kesebangunan dan kekongruenan geometri melalui pengamatan.
- 3.6.1 Menemukan konsep kesebangunan dengan skala sebagai suatu perbandingan.
- 3.6.2 Menyebutkan ciri-ciri dua bangun datar yang sebangun.
- F. Petunjuk Belajar :
1. Sebelum mengerjakan tugas-tugas berikut, carilah informasi sebanyak—banyaknya tentang kesebangunan.
 2. Kerjakan tugas-tugas berikut dengan cermat sesuai perintah.

Amati gambar—gambar di bawah ini!

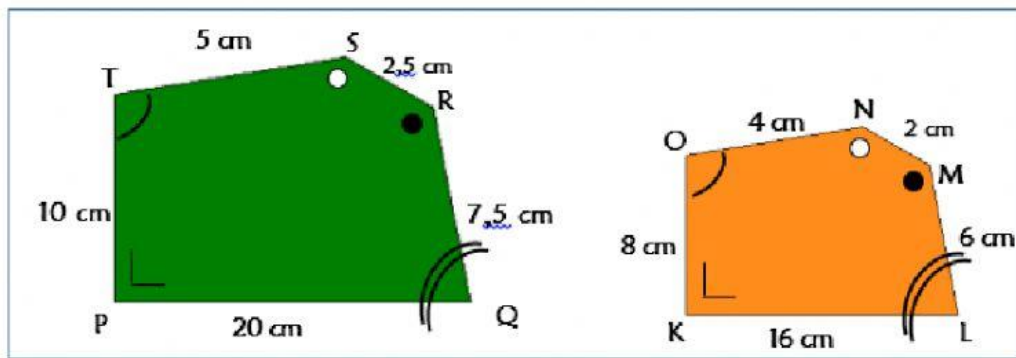
Gambar 1



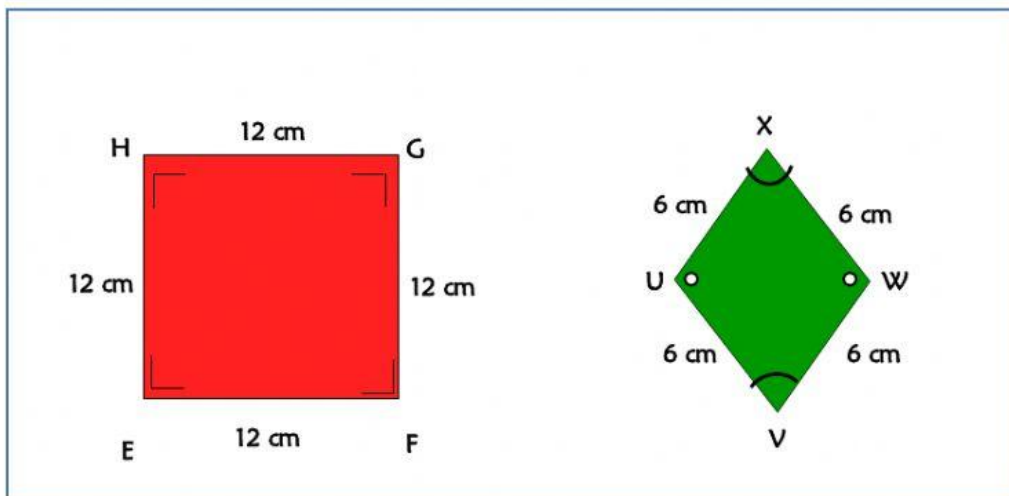
Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4



1. Amati bentuk pasangan bangun datar pada gambar 1 sampai gambar 4!
2. Amati ukuran panjang sisi-sisi pasangan bangun datar pada gambar 1 sampai gambar 4!
3. Amati besar sudut-sudut pasangan bangun datar pada gambar 1 sampai gambar 4!
4. Isilah tabel berikut:

Hal yang Diamati	Gambar 1	Gambar 2	Gambar 3	Gambar 4
Bentuk				
Sudut-sudut yang bersesuaian (sama besar/tidak sama besar)				
Ukuran panjang sisi-sisi yang bersesuaian (sebanding/tidak sebanding)				

5. Manakah pasangan bangun datar yang sebangun?
6. Manakah pasangan bangun datar yang tidak sebangun?
7. Tulis kesimpulannya!
Suatu bangun datar dikatakan sebangun apabila