

ชุดที่ 1

แบบทดสอบภาษาไทยภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

วิชา ท23102 ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ..... เลขที่.....

ตอนที่ 1 พิจารณาข้อความต่อไปนี้แล้วเลือกใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “ข้อเท็จจริง” หรือ “ข้อคิดเห็น”

ข้อ	ข้อความ	ข้อเท็จจริง	ข้อคิดเห็น
	การปกครองในระบอบประชาธิปไตยดีที่สุด	●	○
2	ฉันคิดว่าคุณได้รับ เป็นพิธีกรที่ใช้ภาษาดีมาก	●	○
3	การรับประทานแต่ผักไม่น่าจะเป็นผลดีต่อร่างกาย	●	○
4	ดวงตาเป็นอวัยวะที่ทำให้มองเห็น	●	○
5	ทุกคนหนูน่าพ้นความตาย	●	○
6	ผลไม้สดเป็นของเหมาะสมที่สุดที่จะซื้อไปเยี่ยมผู้ป่วย	●	○
7	เราเห็นดวงดาวชัดเจนในคืนเดือนมีด	●	○
8	วัฒนธรรมต่างชาติได้แพร่เข้ามาในบ้านเมืองเราหลายอย่าง	●	○
9	กตเวที หมายถึง สนองคุณท่าน	●	○
10	คนเรียนเก่งย่อมประสบผลสำเร็จในชีวิตเสมอ	●	○

ตอนที่ 2 จงบอกความหมายโดยนัยของคำต่อไปนี้

คำ	ความหมายโดยนัย	คำ	ความหมายโดยนัย
สุนัขจิ้งจอก		จับกบ	
นกพิราบ		เต่า	
ถังแตก		เสือซ่อนเล็บ	
นกழูก		หนอนหนังสือ	
นางเอก		หมูสาม	

คำ	ความหมายโดยนัย	คำ	ความหมายโดยนัย
แพะ		หม้อ	
ลิง		น้ำได้ศอก	
ผีเสื้อรำดรี		ตกมัน	
พวงสีม่วง		กินเด็ก	
ไม้ป่าเดียวกัน		หัวเสธ	
		เรือจ้าง	

บทอ่านที่ 1

“ย่านางเป็นพืชสมุนไพรที่ใช้เป็นอาหารและยามาแต่โบราณ ชาวไทยอีสานใช้ใบย่านางคั้นเอาน้ำปรุงอาหารต่างๆ ทำให้น้ำซุปข้นขึ้น เช่น แกงหน่อไม้ ซุปหน่อไม้ โดยย่านางสามารถลดกรดดูริก ลดความชื้นในหน่อไม้ และเพิ่มคลอโรฟิลล์ ให้กับอาหาร

ชาวใต้ใช้ยอด ใบเพลลาด (ใบที่ไม่อ่อนไม่แก่เกินไป) นำไปแกงเลียง แกงขี้เหล็ก นอกจากนี้ยังนำไปผัด แกงกะหรี่ และหันซอยกินกับข้าว呀ได้ ส่วนชาวเหนือใช้ยอดย่านางอ่อนนำมาลวกเป็นผักจิ้มน้ำพริก หรือใบแก่คั้นเอาแต่น้ำนำมาใส่แกงพื้นเมือง

ในย่านางมีสารสำคัญ ใช้ถอนพิษสำแดง แก้ไข้ ตัวร้อน ทำยาพอก ฯลฯ ส่วนรากมีสารสำคัญใช้ปรุงยาแก้ไข้รากสาด ไข้หัด ไข้กาฬ แก้พิษภัยใน บำรุงหัวใจ แก้อาการห้องผูก ฯลฯ นอกจากนี้ ย่านางยังมีคุณค่าทางโภชนาการมาก และที่ได้เด่น คือ มีปริมาณเน้นในอาหาร แคลเซียม เหล็ก บีต้าแคโรทีน วิตามินซี วิตามินอี และวิตามินอโ袖 มาก

ปัจจุบันมีกระแสการบริโภคย่านางคั้นเป็นเย็น โดยเชื่อว่าสามารถรักษาโรคได้มาก many เช่น ลดน้ำตาลในเลือด ความดันโลหิตสูง อาการตกเลือดในมดลูก โรคเก้าต์ โรคเชื้อร้ายทำลายเล็บ อาการริดสีดวงหัวร หรือผื่นคัน”

บันไดขั้นที่ 1 อ่านเรื่องให้จบแล้วตั้งคำถามให้ตรงกับ 5W1H พร้อมทั้งเขียนคำตอบ

5W1H	คำถาม	คำตอบ
What		
When		
Where		
Why		
Who		
How		

คำสำคัญของบทอ่านที่ 1 คือคำว่า

พับคำตั้งกล่าวหั้งหมด

แห่ง

ข้อใดจับประเด็นสำคัญของบทอ่านที่ 1 ถูกต้อง

๑. ย่านางเป็นพืชสมุนไพรที่มีประโยชน์มากกว่าพืชสมุนไพรชนิดอื่นในประเทศไทย
๒. ปัจจุบันคนไทยภาคกลางนิยมบริโภคย่านางมากขึ้น โดยนำมาใช้ทำอาหารและยา
๓. สมุนไพร “ย่านาง” มีคุณค่ามาก คนไทยนิยมใช้ทำอาหารและยาแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน
๔. คนไทยใช้ย่านางทำอาหารและยามานานแล้ว เพราะรู้ว่าย่านางมีสารอาหารและวิตามินสูงมาก

บทอ่านที่ 2

“เต้าหู้ กำเนิดมากกว่า ๒,๐๐๐ ปี ในจีนแผ่นดินใหญ่ คนจีนบางกลุ่มเชื่อว่า เต้าหู้เป็นอาหารที่มีคุณค่าสูงที่อยู่ในความธรรมชาติสามัญ

เต้าหู้เป็นผลิตภัณฑ์จากถั่วเหลือง มีคุณค่าทางโภชนาการสูงโดยเฉพาะโปรตีน ซึ่งมากกว่าเนื้อสัตว์บางชนิดถึง ๒ เท่า ของปริมาณที่เท่ากันและมีราคาถูกกว่า

ถั่วเหลืองที่นำมาทำเต้าหู้ยังมีเลซิทิน ซึ่งมีผลในการลดไขมันและช่วยส่งเสริมการทำงานของระบบประสาทที่เกี่ยวกับความทรงจำ รวมทั้งชื่อรูปนจากพืชที่เรียกว่า ไฟโทเอสโตรเจน ที่มีการวิจัยพบว่ามีผลในการป้องกันมะเร็งและมีผลต่อผู้หญิงวัยทอง คือ ช่วยชะลอภาวะหมดประจำเดือนและลดความเสี่ยงในการเป็นมะเร็งเต้านม”

บันไดขั้นที่ 1 อ่านเรื่องให้จบแล้วตั้งคำถามให้ตรงกับ 5W1H พร้อมทั้งเขียนคำตอบ

5W1H	คำถาม	คำตอบ
What		
When		
Where		
Why		
Who		
How		

คำสำคัญของบทอ่านที่ 2 คือคำว่า

พนคำดังกล่าวทั้งหมด

แห่ง

ข้อใดไม่ใช่ประเด็นสำคัญของบทอ่านที่ 2

๑. ชาวจีนแผ่นดินใหญ่ผลิตเต้าหู้ขึ้นเป็นครั้งแรกเมื่อ ๒,๐๐๐ กว่าปีที่แล้ว
๒. เต้าหู้ทำจากถั่วเหลือง จึงมีคุณค่าทางอาหารโดยเฉพาะโปรตีนสูงกว่าเนื้อสัตว์บางชนิด
๓. เต้าหู้เป็นอาหารธรรมชาติ ราคาถูก และมีคุณค่าทางโภชนาการสูงและมีประโยชน์ต่อร่างกายมาก
๔. เต้าหู้เป็นอาหารของคนจีนที่ผู้หญิงควรบริโภค เพราะช่วยรักษา荷尔蒙เร่งเต้านมและเพิ่มความจำ