

# ชุดที่ 1

แบบทดสอบกลางภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  
วิชา ท21102 ภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ชื่อ.....เลขที่.....

ตอนที่ 1 เลือกใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว 20 คะแนน

๑. สุภาจิตพระร่วงแต่งเพิ่มเติมในสมัยใด

- ☐ สุโขทัย ☐ ธนบุรี ☐ รัตนโกสินทร์ ☐ อยุธยา

๒. ข้อใดสอนเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

- ☐ โทษตนผิดรำพึง ☐ อย่าใฝ่เอาทรัพย์ท่าน  
☐ อย่างประกอบกิจเป็นพาล ☐ อย่าคะนึ่งถึงโทษท่าน

๓. “อย่ารักเหากว่าผม อย่ารักลมกว่าน้ำ อย่ารักถ้ากว่าเรือน อย่ารักเดือนกว่าตะวัน”  
ตรงกับสำนวนไทยว่าอย่างไร

- ☐ อย่าไว้ใจทาง อย่าวางใจคน ☐ ชักน้ำเข้าลึก ชักศึกเข้าบ้าน  
☐ อย่าเห็นซี้ดีกว่าไส้ ☐ รักนักรักน่าย

๔. ข้อใดไม่เกี่ยวข้องกับการพูด

- ☐ เมตตาต่อมิตร ☐ ยอมิตรเมื่อลับหลัง ☐ อย่างนินทาผู้อื่น ☐ ได้ตอบอย่าเสียคำ

๕. ข้อใดสอนว่า ทำสิ่งใดต้องทำอย่างตั้งใจและเด็ดขาด

- ☐ อย่าดูถูกว่าน้อย หึงห้อยอย่าแข่งไฟ  
☐ อย่าปองภัยต่อท้าว อย่ามกหัวพลันแตก  
☐ ผีจะจับจับจ้งมัน ผีจะคั่นคั่นจนตาย  
☐ อย่าเข้าแบกงาข้าง อย่าออกก้างขุนนาง

๖. ข้อใดแสดงให้เห็นว่า พระมหากษัตริย์ครั้งสุโขทัยมีความใกล้ชิดกับอาณาประชาราษฎร์

- ☐ อย่าใฝ่เอาทรัพย์ท่าน อย่ารื้ออันแก่ความ ประพฤติตามบุรพระบอบ  
☐ สร้างกุศลอย่ารู้โรย อย่าโดยคำคนพลอด เข็นเรือทอดทางถนน  
☐ คบขุนนางอย่าโหด โทษตนผิดรำพึง อย่าคะนึ่งถึงโทษท่าน  
☐ จิงผายพจนประภาษ เป็นอนุสาสนกถา สอนคนนารชน ท้าวธราดลพึงเพียร

๗. ข้อใดเข้าลักษณะของการเหยียดหยาม

- ☐ อย่าชุดคนด้วยปาก ☐ อย่าลากคนด้วยตา ☐ อย่างนินทาผู้อื่น ☐ คนจนอย่าดูถูก

๘. “เมื่อน้อยให้เรียนวิชา” เน้นเกี่ยวกับเรื่องใด

☐ การขยันหมั่นเพียรทำงาน

☐ การมีความเพียรในอาชีพ

☐ การศึกษาหาความรู้

☐ ให้เรียนรู้ตลอดชีวิต

๙. ข้อใดตรงกับสำนวนว่า “น้ำเชี่ยวอย่าขวางเรือ”

☐ อย่าขัดแย้งผู้ใหญ่

☐ ตนเป็นไทยอย่าคบทาส

☐ อย่าประมาทคนผู้ดี

☐ อย่ารับของฝากท่าน

๑๐. ข้อใดสอนให้ระมัดระวังอารมณ์ของตน

☐ เข้าออกอย่าวางใจ

☐ ระวังระไวหน้าหลัง

☐ อย่ากริ้วโกรธเนื่องนิตย์

☐ เยียวผู้ซึ่งจะคอยโทษ

๑๑. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะคำประพันธ์ในเรื่องกาพย์พระไชยสุริยา

☐ กาพย์ยานี

☐ กาพย์ฉก

☐ กาพย์สุรางคนางค์    ง. กาพย์เห่เรือ

๑๒. จากข้อความข้างล่างกล่าวถึงเรื่องใด

**คติที่มีคู่**

**คือไก่หมูเจ้าสุภา**

**ใครเอาข้าวปลามา**

**ให้สุภาก็ว่าดี**

☐ การไม่นับถือศาสนา

☐ การมุ่งหาความสุขส่วนตน

☐ การติดสินบน

☐ ภัยธรรมชาติ

๑๓. คำประพันธ์ข้างล่างเป็นบทคัดอ่านคัดเขียนมาตราตัวสะกดใด

**พระขนวนวณอน    เข็ญใจไม้ขอน    เหมือนหมอนแม่นา**

**ภูธรสอนมนต์    ให้บันภาวนา    เย็นคำร่ำว่า    กันป่าภัยพาล**

☐ แม่ ก กา

☐ แม่ กน

☐ แม่ กด

☐ แม่ ก กา และแม่ กน

๑๔. “มะม่วงพลวงพลองซ่องนาง” คำประพันธ์ดังกล่าว มีชื่อต้นไม้กี่ชนิด

☐ 2 ชนิด

☐ 3 ชนิด

☐ 4 ชนิด

☐ 5 ชนิด

๑๕. ข้อใดมิได้อยู่ในกาลกิณี 4 ประการ

☐ ความรัก

☐ ความโลภ

☐ ความกตัญญู

☐ เห็นผิดเป็นชอบ

๑๖. ข้อใดมีตัวสะกดมาตราเดียวกันมากที่สุด

☐ รอนรอนอ่อนอัสตง

☐ พระสุริยงเย็นยอแสง

☐ ช่วงดั่งน้ำครึ่งแดง

☐ แฝงเมฆเขาเงาเมรุธร

๑๗. จงเรียงลำดับเหตุการณ์ในเรื่องให้ถูกต้อง

1. พระฤๅษีได้สั่งสอนพระไชยสุริยาและมเหสี
2. พระไชยสุริยาและมเหสีต้องทุกข์ยากลำบากอยู่ในป่า
3. บ้านเรือนเกิดภัยพิบัติ ฝีป่าเข้าบ้าน ผู้คนล้มตาย น้ำป่าท่วมเมือง
4. เหล่าขุนนางเมืองสวตฤๅณไม่ตั้งอยู่ในศีลธรรม
5. พระไชยสุริยาและมเหสีพึ่งเทศน์จากพระฤๅษีจึงออกบวชตลอดชีวิต

☐ 1-2-3-4-5

☐ 4-3-2-1-5

☐ 4-2-3-4-1

☐ 3-4-2-5-1

๑๘. ข้อใดไม่มีคำเลียนเสียงธรรมชาติ

☐ ยุงทองร้องกระโด้งโห่งดัง      เพียงฆ้องกลองระฆัง  
    แตรสังข์กังสดาลขานเสียง

☐ กะลิ่งกะลางนางนวลนอนเรียง      พระยาลอคลอเคียง  
    แอ่นเอียงอีไถ่โงเทง

☐ ค้อนทองเสียงร้องปองเป้ง      เพลินฟังวังเวง  
    อีไถ่เร้งร้องลงเชิง

☐ ลิงค่างครางโครกครอก      ผุ่งจิ้งจอกออกเห่าหอน  
    ชะนีวีแววออน      นกหกร่อนนอนรังเรียง

๑๙.                      ประกอบชอบเป็นผิด                      กลับจรีตผิดโบราณ

สามัญอันธพาล                      ผลาญคนซื้อถือสัตย์ธรรม

คำประพันธ์นี้ตรงกับพฤติกรรมของตัวละครตัวใด

☐ พระไชยสุริยา

☐ นางสุมาลี

☐ เจ้าสุภา

☐ เหล่าเสนา

๒๐. ข้อคิดใดไม่ปรากฏในเรื่องกาพย์พระไชยสุริยา

☐ ขนชั้นปกครองควรตั้งมั่นอยู่ในศีลธรรม

☐ ธรรมชาติจะลงโทษมนุษย์ที่กระทำชั่ว

☐ ภัยธรรมชาติไม่สามารถป้องกันได้

☐ บ้านเมืองประสบภัยพิบัติเพราะภัยธรรมชาติ

ตอนที่ ๒ เขียนจำนวนสุภาษิต คำพังเพย ได้ภาพให้ออกต้อง 10 คะแนน

|                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |
| ๑ ขน.....                                                                           | ๒ กิน.....                                                                           |
|    |    |
| ๓ กว่า.....                                                                         | ๔ ดี.....                                                                            |
|   |   |
| ๕ เขียน.....                                                                        | ๖ กระต่าย.....                                                                       |
|  |  |
| ๗ จับ.....                                                                          | ๘ กระต่าย.....                                                                       |
|  |  |
| ๙ กบ.....                                                                           | ๑๐ ไก่.....                                                                          |



ตอนที่ 2 ลำดับโครงเรื่องเรียงความต่อไปนี้ให้ได้ใจความสมบูรณ์ โดยเรียงตัวอักษรในช่องขวามือ 15 คะแนน

โครงเรื่องเรียงความ เรื่อง “พระราชวังบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา”

|                                          |                   |        |
|------------------------------------------|-------------------|--------|
| ก. ประวัติการก่อสร้าง                    | เรียงลำดับได้เป็น | 1..... |
| ข. สิ่งก่อสร้างในพระราชวัง               |                   | 2..... |
| ค. ที่ตั้ง                               |                   | 3..... |
| ง. ความสำคัญทางประวัติศาสตร์             |                   | 4..... |
| จ. การอนุรักษ์และการบูรณะ                |                   | 5..... |
| ฉ. คุณค่าทางศิลปกรรมของพระราชวังบางปะอิน |                   | 6..... |

โครงเรื่องเรียงความ เรื่อง “สามัคคีคือพลังสร้างชาติ”

|                                        |                   |        |
|----------------------------------------|-------------------|--------|
| ก. ความหมายของความสามัคคี              | เรียงลำดับได้เป็น | 1..... |
| ข. ผลที่จะเกิดขึ้นหากไม่สามัคคีกัน     |                   | 2..... |
| ค. บทบาทของเยาวชนในการสร้างความสามัคคี |                   | 3..... |
| ง. การสร้างค่านิยมความสามัคคีในตนเอง   |                   | 4..... |
| จ. ความสำคัญของความสามัคคี             |                   | 5..... |

โครงเรื่องเรียงความ เรื่อง “การศึกษาเพื่อชีวิตหรือเพื่อสังคม”

|                             |                   |        |
|-----------------------------|-------------------|--------|
| ก. วัตถุประสงค์ของการศึกษา  | เรียงลำดับได้เป็น | 1..... |
| ข. ผลประโยชน์ที่ได้ต่อตนเอง |                   | 2..... |
| ค. ผลประโยชน์ที่ให้ต่อสังคม |                   | 3..... |
| ง. ความหมายของการศึกษา      |                   | 4..... |