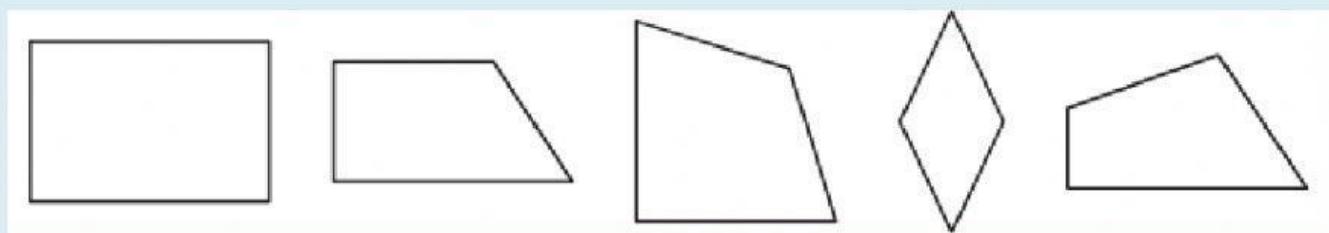
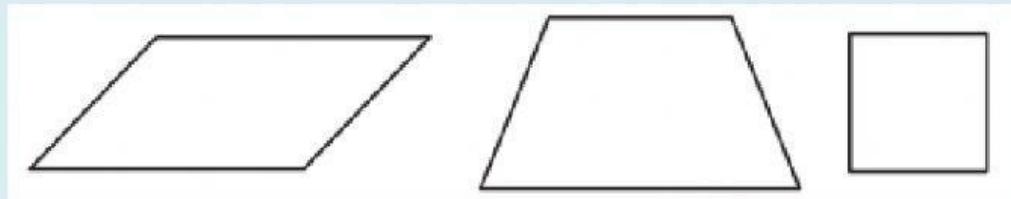


LOS CUADRILÁTEROS

1. Une cada cuadrilátero con su descripción y su nombre.

	•	•	Tiene los lados paralelos dos a dos.	•	•	Es un trapezoide.
	•	•	Solo tiene dos lados paralelos.	•	•	Es un paralelogramo.
	•	•	No tiene lados paralelos.	•	•	Es un trapecio.

2. Observa las figuras y escribe debajo de cada una qué tipo de cuadrilátero es: paralelogramo, trapecio o trapezoide.



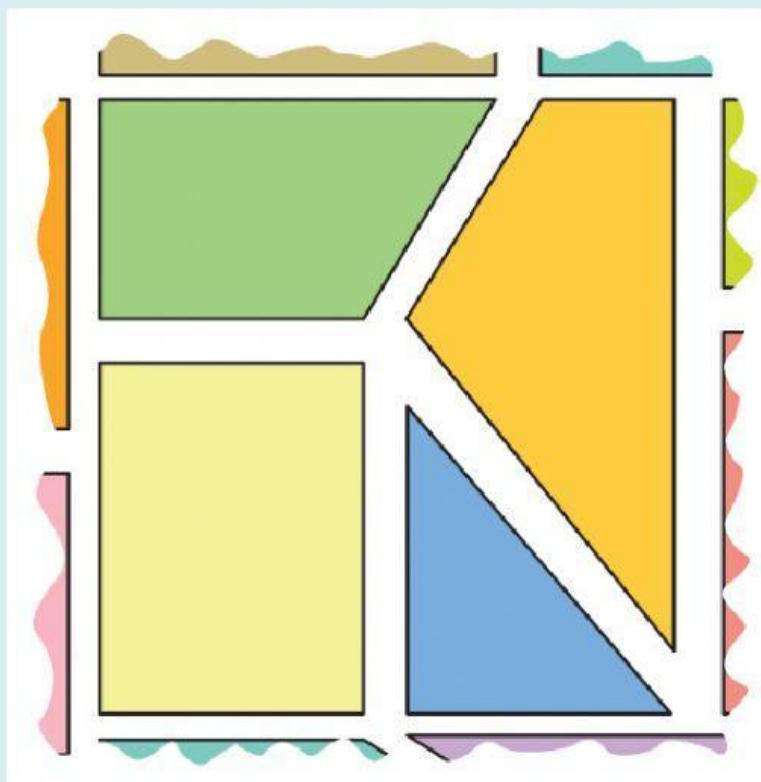
3. Observa el mapa, lee las indicaciones y escribe de qué color está dibujada cada una de las instalaciones.

☞ El colegio tiene forma de paralelogramos. El colegio es de color

☞ El gimnasio tiene forma de trapezoide. El gimnasio es de color

☞ El supermercado tiene forma de trapecio. El supermercado es de color

☞ La bolera no tiene forma de cuadrilátero. La bolera es de color



4. Piensa y escribe si es verdadero o falso.

- Todos los cuadriláteros son paralelogramos.
- Todos los trapecios son cuadriláteros
- Algunos triángulos son trapezoides.
- Los cuadrados, los rectángulos y los rombos son cuadriláteros.
- Todos los cuadriláteros son cuadrados.
- Los rectángulos son paralelogramos.