

ชื่อ: รหัส (3 ตัวท้าย):

ชื่อ: รหัส (3 ตัวท้าย):

ชื่อ: รหัส (3 ตัวท้าย):

ชื่อ: รหัส (3 ตัวท้าย):

ชื่อ: รหัส (3 ตัวท้าย):

ชื่อ: รหัส (3 ตัวท้าย):

รูปแบบการพัฒนาหลักสูตร

- ไทเลอร์ (Ralph Tyler)
- ทาบาส (Hilda Taba)
- เซเลอร์และอเล็กซานเดอร์ (Salor and Alexander)

- กู๊ดแลดและริชเทอร์ (Goodlad and Richter)
- เคอร์ (Kerr)
- โอลิวา (Peter Oliva)

- ฟ็อกซ์ (Robert S.Fox)
- วิชัย วงษ์ใหญ่
- สัจด์ อุทธานันท์

จุดเน้นของรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่กำหนดให้ เป็นจุดเน้นของรูปแบบใด?

คำนึงถึงความต้องการของผู้เรียน ของครูเป็นหลัก
Grass root model

รูปแบบ :

เป็นรูปแบบการพัฒนาหลักสูตรที่
คำนึงถึงค่านิยมของสังคม

รูปแบบ :

กำหนดจุดมุ่งหมายของหลักสูตรชัดเจน 3 ด้าน คือ
ด้านความรู้ (K) ด้านทักษะ (P) ด้านเจตคติ (A)

รูปแบบ :

ขั้นตอนหลักคือ การออกแบบ
การนำไปใช้ และประเมินผล

รูปแบบ :

คำนึงถึงความสัมพันธ์ขององค์ประกอบหลัก
พัฒนาโดยนักหลักสูตร นักการศึกษา
แบบ Top Down

รูปแบบ :

องค์ประกอบ และกระบวนการ 7 ขั้นตอน
มีความสัมพันธ์ เชื่อมโยงกันทั้งหมด

รูปแบบ :

อธิบายระบบร่างหลักสูตร ใช้หลักสูตร
ประเมินหลักสูตร ในบริบทไทย

รูปแบบ :

กำหนดจุดมุ่งหมายหลักสูตรจากค่านิยม
เช่นเดียวกับ กู๊ดแลด ริชเทอร์

รูปแบบ :

เป็นรูปแบบการพัฒนาหลักสูตร ที่อธิบายรูปแบบย่อยของการสอน
ประกอบกับการพัฒนาหลักสูตร (การสอน = การนำหลักสูตรไปใช้)

รูปแบบ :