

كتاب الطالب				TIMSS			م							
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال								
تركيب المادة	الثاني	الأول	الثاني متوسط	المقارنة بين العناصر والمركبات والمخاليط والتمييز بين المادة النقية والمخاليط وخصائصهم.	العناصر والمركبات والمخاليط	تركيب المادة	١							
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال								
أي مما يلي يحدد المركب؟ أ - مواد مختلفة مجتمعة مع بعض ب - ذرات وجزيئات مجتمعة مع بعض ج - ذرات مختلفة متحدة مع بعضها البعض د - ذرات من العناصر نفسها متحدة مع بعضها لبعض					تطبيق	TIMSS (٢٠١١)								
يشير الجدول التالي إلى بعض المواد التي تم فرزها ضمن مجموعتين ما الذي يمكن اعتماده فيما يلي لفرز المواد ضمن المجموعتين؟ (أ) عناصر (ب) مركبات (ج) مواد نقية (د) مخاليط متجانسة وغير متجانسة					استدلال	TIMSS (٢٠١١)								
<table><tr><td>المجموعة ١</td><td>المجموعة ٢</td></tr><tr><td>هواء</td><td>بيتزا</td></tr><tr><td>سبائك الذهب</td><td>رمل وملح</td></tr><tr><td>حشوة أسنان</td><td>سلطة فواكه</td></tr></table>					المجموعة ١	المجموعة ٢	هواء	بيتزا	سبائك الذهب	رمل وملح	حشوة أسنان	سلطة فواكه		
المجموعة ١	المجموعة ٢													
هواء	بيتزا													
سبائك الذهب	رمل وملح													
حشوة أسنان	سلطة فواكه													

كتاب الطالب				TIMSS			م
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال	
تركيب المادة	الثاني	الأول	الثاني متوسط	المقارنة بين العناصر والمركبات والمخاليط والتمييز بين المادة النقية والمخاليط وخصائصهم.	العناصر والمركبات والمخاليط	تركيب المادة	١
السؤال				مستوى السؤال	مصدر السؤال		
أعطيت سارة خليط من الملح والرمل ونشارة الحديد وقطع صغيرة من الفلين. وقامت بفصل الخليط باستخدام طريقة مكونة من ٤ خطوات كما هو مبين في المخطط. وتم استخدام الحروف Z, Y, X, W بحيث يمثل كل حرف واحد من المكونات الأربعة دون الإشارة إلى المكون الذي يمثله كل حرف. ١: استخدم المغناطيس <pre> graph TD A[Z, Y, X, W] --> B[Z, Y, X] A --> C[W] </pre> ٢: إضافة الماء وإزالة المكون الذي يطفو <pre> graph TD D[Z, Y, X] --> E[Z, Y] D --> F[X] </pre> ٣: الترشيح <pre> graph TD G[Z, Y + ماء] --> H[ماء + Z] G --> I[Y] H --> J[ماء + Z] J --> K[Z] </pre> ٤: تبخير الماء حدد ماهية كل مكون من خلال كتابة ملح، رمل، حديد أو فلين في الفراغ الصحيح أدناه:				استدلال	TIMSS (٢٠٠٣)		

كتاب الطالب				TIMSS			م																							
عنوان الدرس	الفصل	الفصل الدراسي	الصف	الفكرة	الفرع	المجال																								
تركيب المادة	الثاني	الأول	الثاني متوسط	المقارنة بين العناصر والمركبات والمخاليط والتمييز بين المادة النقية والمخاليط وخصائصهم.	العناصر والمركبات والمخاليط	تركيب المادة	١																							
السؤال					مستوى السؤال	مصدر السؤال																								
صنف المواد إلى عناصر ومركبات ومخاليط:					تطبيق	TIMSS (٢٠١١)																								
<table><tr><td>اسم المادة</td><td>عنصر</td><td>مركب</td><td>مخلوط</td></tr><tr><td>سكر</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ماء البحر</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ذهب</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>هواء</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ماء البحر</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				اسم المادة				عنصر	مركب	مخلوط	سكر				ماء البحر				ذهب				هواء				ماء البحر			
اسم المادة	عنصر	مركب	مخلوط																											
سكر																														
ماء البحر																														
ذهب																														
هواء																														
ماء البحر																														