

Tema 6 Cita-citaku

lembar  
kerja  
peserta  
didik

Pembelajaran 1

Isi dulu identitasmu !

HELLO !

Namaku \_\_\_\_\_

Nomor Absenku \_\_\_\_\_

## Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks puisi "Cita-citaku", siswa mampu mengidentifikasi dan memahami ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan penugasan mandiri, siswa mampu menciptakan puisi bertema cita-cita berdasarkan ciri-ciri puisi dengan tepat
3. Melalui pengamatan gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa, siswa mampu mengidentifikasi siklus hidup hewan tersebut dengan mandiri
4. Melalui kegiatan penugasan mandiri, siswa mampu membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya

## Petunjuk LKPD



Ayo Membaca



Ayo Mengamati



Ayo Membuat Puisi



Siklus Hidup Hewan



Mari Menyimpulkan

## Kegiatan 1



### Ayo Membaca

Bacalah Puisi berikut dengan teliti

## Cita- Citaku

Anganku melayang ke masa depan  
Aku ingin menjadi seorang guru  
Guru adalah pejuang ilmu di garis depan  
Guru tanpa pamrih membagi ilmu

Aku akan berusaha menggapai cita-cita  
Tak kan lelah aku mencari ilmu  
Tak kan aku berpangku tangan saja  
Demi tercapainya cita-citaku

Setelah membaca puisi tersebut, dapatkan  
kamu menemukan ciri-ciri puisi?



## Kegiatan 2

### Ayo Mengamati

Temukan ciri-ciri puisi berdasar hasil pengamatanmu

NO	CIRI-CIRI PUISI	YA / TIDAK
1	Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?	
2	Apakah kamu menemukan bahwa puisi tersebut berbentuk paragraf?	
3	Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir dalam setiap baris?	
4	Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?	

petunjuk pengisian  
isi Ya jika sesuai  
isi Tidak jika tidak sesuai

Berdasarkan  
pengamatanmu, tuliskan  
ciri-ciri puisi pada kolom  
di samping !

### CIRI-CIRI PUISI

## Kegiatan 3



### Ayo Membuat Puisi

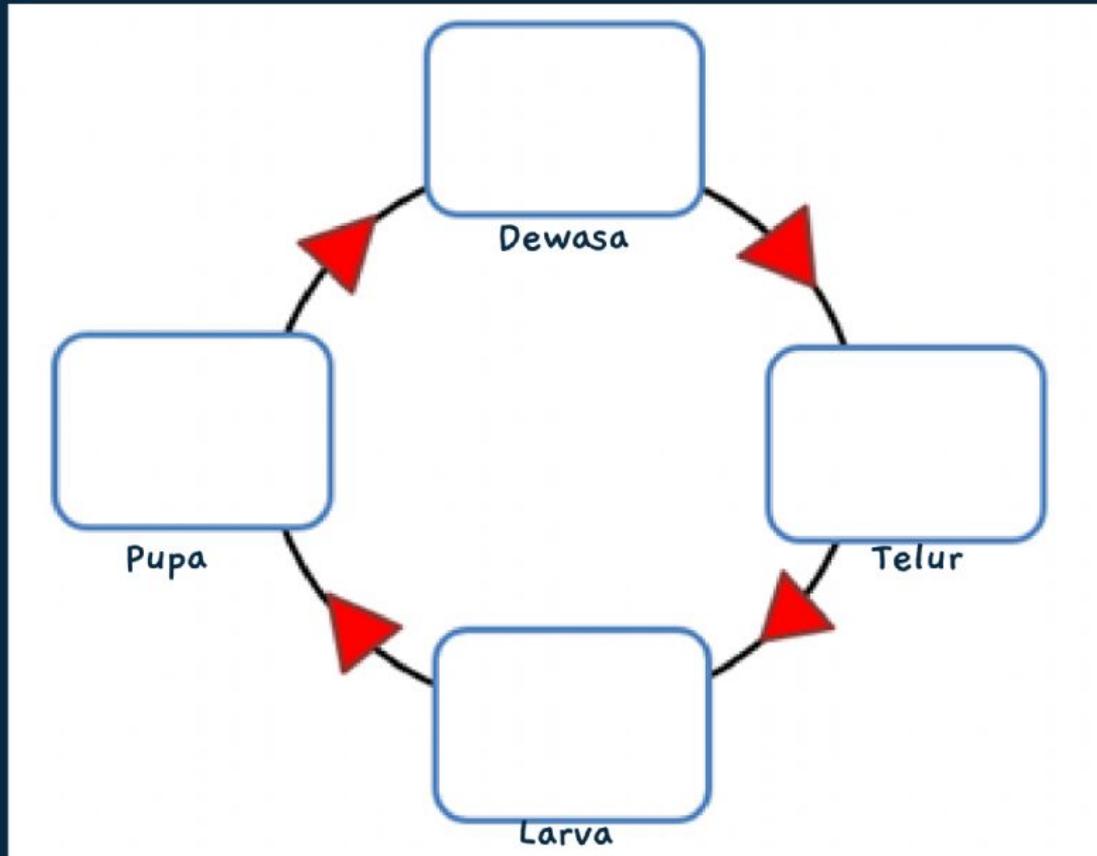
Setelah menemukan ciri-ciri puisi, cobalah untuk membuat puisi sesuai cita-citamu.  
Tuliskan hasil karyamu pada kolom yang tersedia

A large, blank, lined notebook page with a spiral binding on the left side. The page is cream-colored with horizontal blue lines and red margin lines. There are two red tabs on the right side of the page. The page is intended for writing a poem.

## Kegiatan 4

### Siklus Hidup Hewan

Setelah mengamati beberapa siklus hidup hewan di lingkungan sekitar, coba buatlah siklus hidup hewan berikut ini !



## Kegiatan 5



### Mari Menyimpulkan

Nah kita sudah sampai ke kegiatan terakhir.

Kamu sudah memahami ciri-ciri puisi dan siklus hidup hewan sekitar.

Coba kamu tulis kesimpulan dari pembelajaran hari ini.  
Tuliskan hasilnya di kolom yang tersedia.

Ciri-Ciri Puisi

Siklus Hidup Hewan



~~~~~

# Terima Kasih

Sampai jumpa di pembelajaran  
selanjutnya

Sehat, Semangat !