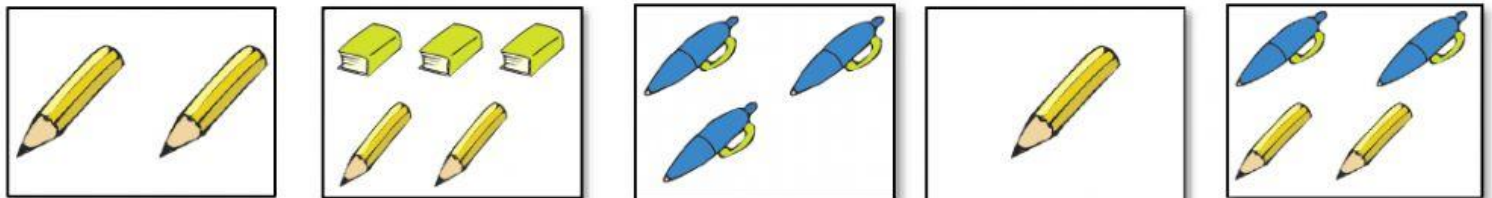


## מיפוי מתמטיקה שירת הלב – מספרים טבעיים

ההוראה ניתנת באופן מילולית בעל פה - התשובה ניתנת על ידי הצבעה/ מילוי הוראה (מתיחת קו/כתיבה) או שיום – מענה בעל פה, בהתאם לתפקוד. (\*החומרים מתוך תלתן, מאגר פעילויות מט"ח)

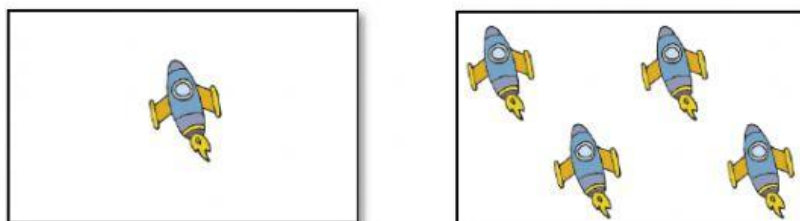
### ספירה והבנת סדר המספרים - תפיסה סדרתית וכמותית

מתחו קו בין הספירה לכמות המתאימה וכתבו את המספר המתאים על דף.



1 2 3 4 5

גררו למקום המתאים

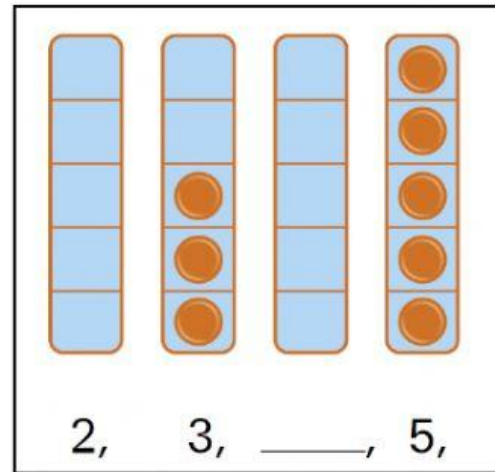
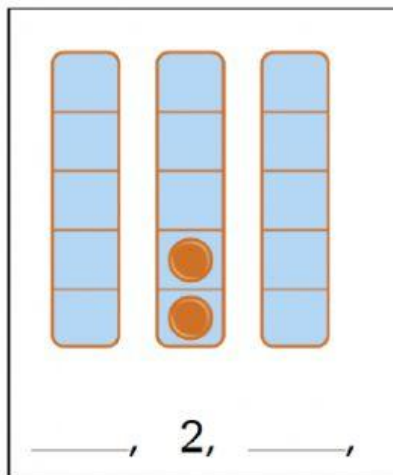


5

3



- א. השלימו את המספר החסר למטה  
 ב. השלימו דסקיות על ידי כתיבת המספר 0



**העבירו את המספרים למקום המתאים**  
**השלימו את השכן הקטן:**

א| \_\_\_\_, 3      ב| \_\_\_\_, 5      ג| \_\_\_\_, 1



**השלימו את השכן הגדול:**

א| 4, \_\_\_\_      ב| 2, \_\_\_\_      ג| 0, \_\_\_\_

**השלימו מספרים ברצף:**

א| 1, 2, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_

ב| 1, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_, \_\_\_\_

ג| \_\_\_\_, \_\_\_\_, 3, \_\_\_\_, \_\_\_\_

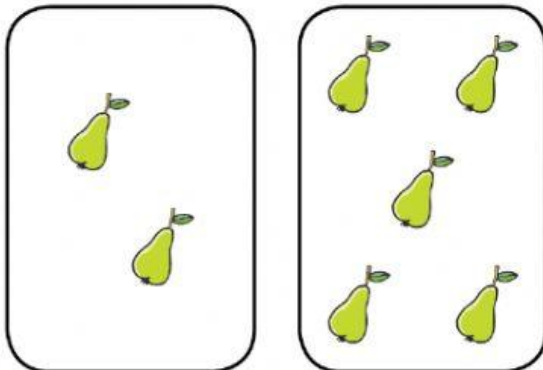
השלימו את הטבלה לפי הציור הזה:

| כמה? | מה?                                                                               |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |
|      |  |

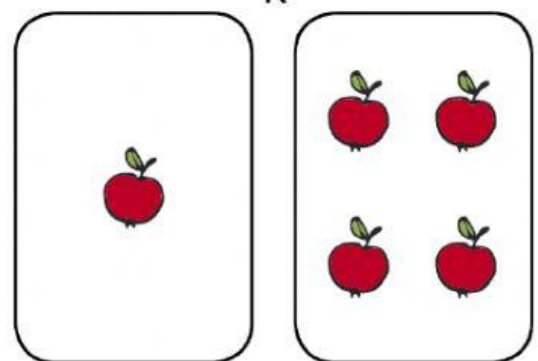


איפה יש יותר פירות? לחצו על התשובה הנכונה.

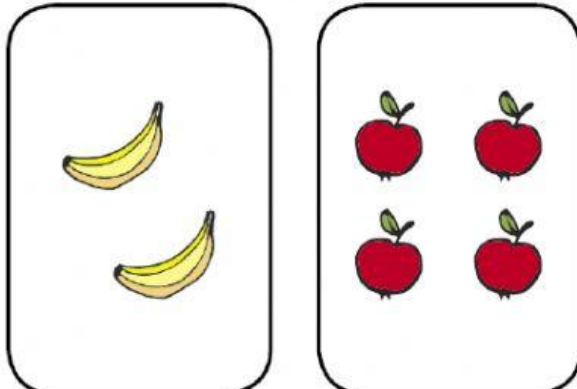
ב



א



ד



ג

