



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Ayo Belajar tentang Operasi Perkalian Bilangan Bulat

Nama:

Kelas:

Hari,Tgl:

Nilai:

Kompetensi Dasar

3. 2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung pada bilangan bulat dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi.
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat

Indikator

Menentukan hasil operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan bulat

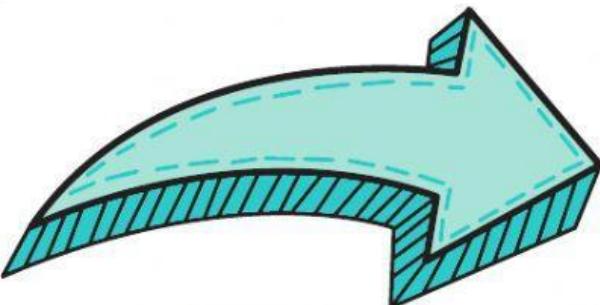
Tujuan

Peserta didik dapat menentukan hasil operasi hitung bilangan bulat

Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Awali belajarmu dengan **Doa**
2. Baca dan pahami urutan materi yang ada pada **LKPD** secara runtut halaman per halaman
3. Kerjakan pada tempat yang **disediakan** jika terdapat gambar
4. Lengkapilah kalimat pada kolom **refleksi** untuk menambah pemahamanmu
5. Berhentilah sejenak jika bertemu kalimat **motivasi**, renungkan dan tulislah komentarmu pada tempat yang disediakan
6. Kerjakanlah soal **Evaluasi** pada LKPD secara mandiri untuk mengukur kemampuanmu memahami Bilangan
7. Akhiri belajarmu dengan **Doa**

Are You Ready?
Lets Go to Learn



Perkalian Bilangan Bulat

Apakah ada hubungan antara operasi perkalian dengan operasi pada bilangan bulat?? Mari kita temukan konsep perkalian dengan memahami permasalahan nyata berikut

Orientasi Masalah

Perhatikan permasalahan berikut!



Temukan
Informasi &
Masalah dari
Kisah di atas

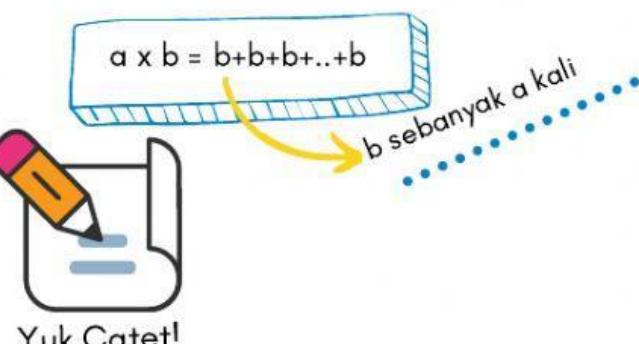
Budi adalah anak yang rajin menabung. Tiap akhir bulan dia selalu menabung Rp500.000,00. Jika Budi menabung selama 7 bulan secara berturut-turut, tentukan banyak tabungan Budi selama 7 bulan tersebut. (potongan dan bunga bank diabaikan).

Mengorganisasi Peserta Didik

Setelah memahami masalah di atas, lalu langkah apa yang kamu ambil untuk menyelesaikan masalah tersebut?
Diskusikan dengan kelompokmu

Membimbing Penyelidikan Kelompok

Secara umum, untuk a elemen bilangan bulat positif dan b elemen bilangan bulat,
 $a \times b$ diartikan menjumlahkan b sebanyak a kali





Pengembangan dan Penyajian Hasil karya

Yuk Sekarang Coba Hitung
Sesuai Penyelesaian
Bentuk umum



Analisis dan Evaluasi

Apa yang dapat
kamu simpulkan?

Orientasi Masalah

$1) -8 \times 5 =$

$2) 9 \times 7 =$

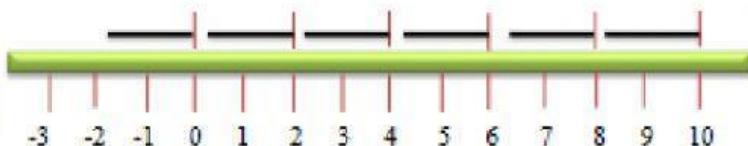
$3) 12 \times (-3) =$

$4) -20 \times (-6) =$

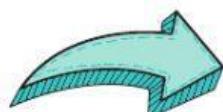
Dapatkah kamu menyelesaiakannya?



Membimbing Penyelidikan Kelompok



Untuk melakukan perkalian dua bilangan bulat, kita dapat menggunakan aturan berikut ini :





Untuk Dua Buah Bilangan

1. **Beda Tanda.** Untuk mengalikan bilangan bulat positif dan negatif, kalikan kedua bilangan tersebut dengan mengabaikan tandanya. Kemudian, tulislah hasilnya sebagai bilangan bulat negatif.
2. **Tanda Sama.** Untuk mengalikan bilangan bulat yang tandanya sama, kalikan kedua bilangan tersebut dengan mengabaikan tandanya. Kemudian, buatlah hasilnya bilangan bulat positif.

Mengorganisasi Peserta Didik

Tabel perkalian dua bilangan bulat tak no:

Ayo Lengkapi Hasilnya

Bilangan ke-1	×	Bilangan ke-2	=	Bilangan hasil
1 Positif (+)	×	Positif (+)	=	
2 Negatif (-)	×	Negatif (-)	=	
3 Positif (+)	×	Negatif (-)	=	
4 Negatif (-)	×	Positif (+)	=	

Pengembangan dan Penyajian Hasil karya

Yuk Sekarang Coba
Hitung Soal Tadi
dengan Penjelasan



Analisis dan Evaluasi

Apa yang dapat
kamu simpulkan?

EVALUASI

1) HITUNGLAH , Tarik ke jawaban yang Benar!

.....

a. $5 \times (-7) = \dots\dots$

-72

b. $-9 \times (-8) = \dots\dots$

-33

c. $7 \times 5 = \dots\dots$

-35

d. $-11 \times 3 = \dots\dots$

35

72

2) Beni memiliki enam buah mobil remote. Setiap mobil memerlukan empat buah baterai. Jika harga sebuah baterai Rp 6.500, maka berapa uang yang harus dikeluarkan Beni untuk membeli baterai

a. Rp 26.000

b. Rp 39.000

c. Rp 156.000

d. Rp 24.000

3) Rudi memelihara 6 ekor ayam. Setiap hari 1 ekor ayam menghabiskan 12 makanan, jumlah makanan yang harus disediakan Rudi setiap hari adalah...

a. 24 mangkok

b. 18 mangkok

c. 82 mangkok

d. 72 mangkok