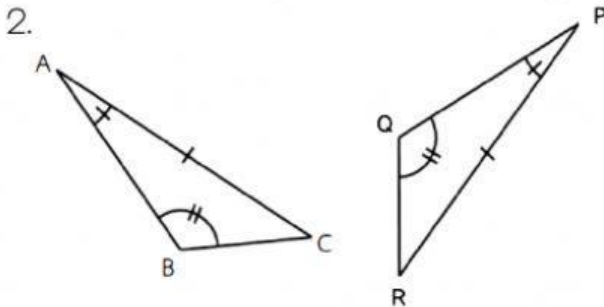


|                                                    |                      |                      |       |
|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------|
| บทที่<br><b>2</b>                                  | ความเท่ากันทุกประการ | แบบทดสอบท้ายบท       | คะแนน |
| สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต<br>มาตรฐาน ค 2.2 ม.2/4 | ชื่อ.....            | ชั้น.....เลขที่..... |       |

### คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

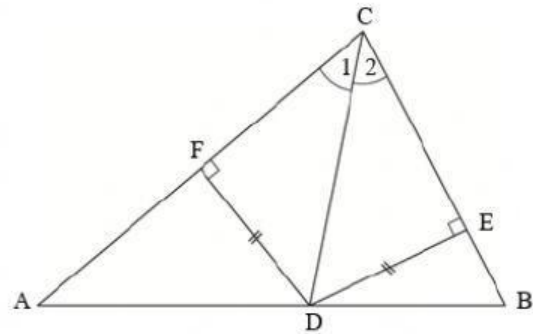
- ข้อใดแสดงว่ารูปสามเหลี่ยมสองรูปเท่ากันทุกประการ
  - รูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นมีพื้นที่เท่ากัน
  - รูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นมีขนาดมุมเท่ากันสามคู่
  - รูปสามเหลี่ยมสองรูปนั้นมีด้านยาวเท่ากันสองคู่
  - ด้านคู่ที่สมนัยกันและมุมคู่ที่สมนัยกันของรูปสามเหลี่ยมทั้งสองรูปนั้น มีขนาดเท่ากันเป็นคู่ๆ



จากรูป  $\Delta BAC$  และ  $\Delta QPR$  ข้อใดกล่าว**ไม่ถูกต้อง**

- $\Delta BAC \cong \Delta QPR$
  - ด้านคู่ที่สมนัยกัน คือ  $AB$  กับ  $PQ$ ,  $BC$  กับ  $QR$  และ  $AC$  กับ  $PR$
  - มุมคู่ที่สมนัยกัน คือ  $\hat{A}$  กับ  $\hat{Q}$ ,  $\hat{B}$  กับ  $\hat{P}$  และ  $\hat{C}$  กับ  $\hat{R}$
  - มุมคู่ที่สมนัยกัน คือ  $\hat{A}$  กับ  $\hat{P}$ ,  $\hat{B}$  กับ  $\hat{Q}$  และ  $\hat{C}$  กับ  $\hat{R}$
- ถ้า  $\Delta XYZ \cong \Delta PQR$  แล้วมุมคู่ที่สมนัยกันเป็นมุมใด
    - มุม  $Y$  กับมุม  $Q$
    - มุม  $Z$  กับมุม  $Q$
    - มุม  $X$  กับมุม  $R$
    - มุม  $Z$  กับมุม  $P$
  - ส่วนของเส้นตรงสองเส้นเท่ากันทุกประการเมื่อใด
    - ส่วนของเส้นตรงสองเส้นทำมุมกับแนวระดับเดียวกัน
    - ส่วนของเส้นตรงทั้งสองเส้นนั้นยาวเท่ากัน
    - ความหนาของส่วนของเส้นตรงสองเส้นเท่ากัน
    - ถูกทุกข้อ

พิจารณารูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 5.-7.

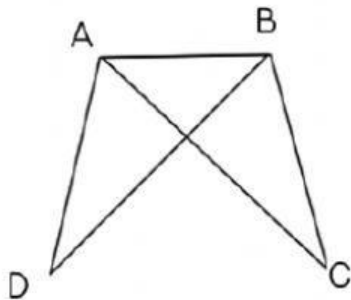


- จากรูป  $\hat{1} = \hat{2}$  หรือไม่ เพราะเหตุใด
  - เท่ากัน เพราะ  $\Delta CFD \cong \Delta CED$
  - เท่ากัน เพราะ  $CD$  แบ่งครึ่ง  $\hat{ACB}$
  - เท่ากัน เพราะ  $\Delta ADC \cong \Delta DBC$
  - ไม่มีข้อถูก
- จากข้อ 5. พิสูจน์ความเท่ากันทุกประการของรูปสามเหลี่ยมสองรูปได้โดยใช้ความสัมพันธ์แบบใด
  - ด้าน-ด้าน-ด้าน
  - มุม-ด้าน-มุม
  - ฉาก-ด้าน-ด้าน
  - ด้าน-มุม-ด้าน
- $CE = CF$  เพราะเหตุผลใด
  - ด้านคู่ที่สมนัยกันของ  $\Delta CFD \cong \Delta CED$
  - ด้านคู่ที่สมนัยกันของ  $\Delta ADF \cong \Delta DBE$
  - โจทย์กำหนดให้
  - ด้านร่วม

มีต่อหน้าหลัง

|                                                    |                      |                      |       |
|----------------------------------------------------|----------------------|----------------------|-------|
| บทที่<br><b>2</b>                                  | ความเท่ากันทุกประการ | แบบทดสอบท้ายบท(ต่อ)  | คะแนน |
| สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต<br>มาตรฐาน ค 2.2 ม.2/4 | ชื่อ.....            | ชั้น.....เลขที่..... |       |

8.



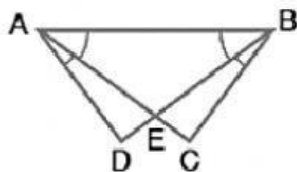
จากรูป  $AD = BC$  และ  $DB = AC$

ข้อใดเป็นความสัมพันธ์ของรูปสามเหลี่ยมสองรูปที่ทำให้

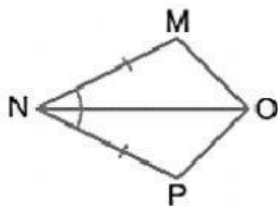
$$\triangle ABD \cong \triangle BAC$$

- ก. ด้าน-มุม-ด้าน
- ข. มุม-ด้าน-มุม
- ค. จาก-ด้าน-ด้าน
- ง. ด้าน-ด้าน-ด้าน

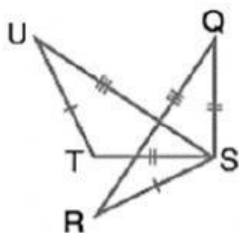
พิจารณารูปที่กำหนดให้ต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 9.-10.



รูป 1



รูป 2



รูป 3

9. รูปสามเหลี่ยมสองรูปในข้อใดเท่ากันทุกประการ

โดยมีความสัมพันธ์แบบ มุม-ด้าน-มุม

- ก. รูป 1 และ รูป 2
- ข. รูป 3
- ค. รูป 2
- ง. รูป 1

10. รูปสามเหลี่ยมสองรูปในข้อใดเท่ากันทุกประการ

โดยมีความสัมพันธ์แบบ ด้าน-มุม-ด้าน

- ก. รูป 1
- ข. รูป 2
- ค. รูป 3
- ง. รูป 1 และ รูป 3