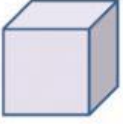


Adı :
Soyadı:

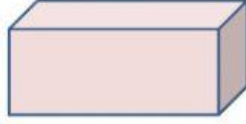
2. Sınıf Matematik

Geometrik Şekiller-3

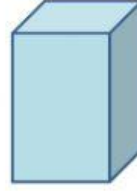
Aşağıdaki geometrik cisimlerin-şekillerin isimlerini yazınız.



.....



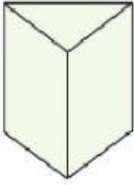
.....



.....



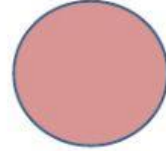
.....



.....



.....



.....

Aşağıdaki görsellerin hangi geometrik cisme benzediğini yazınız.



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



Adı :
Soyadı:

2. Sınıf Matematik

Geometrik Şekiller-3



Adı :
Soyadı:

2. Sınıf
Matematik

Geometrik Şekiller-3

www.mustafakabul.com



M.2.2. GEOMETRİ

M.2.2.1. Geometrik Cisimler ve Şekiller

Terimler veya kavramlar: daire, küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, küre, silindir

M.2.2.1.1. Geometrik şekilleri kenar ve köşe sayılarına göre sınıflandırır.

a) Üçgen, kare, dikdörtgen, daire ve çemberin benzer veya farklı yanları açıklanır.

b) Verilen bir geometrik şeklin diğer geometrik şekillere benzeyip benzemediğine yönelik çalışmalara yer verilir.

M.2.2.1.2. Şekil modelleri kullanarak yapılar oluşturur, oluşturduğu yapıları çizer.

a) Öğrencilerin öncelikle tek tür şekil modelleriyle çalışmaları daha sonra farklı şekil modelleri kullanarak da çalışmalar yapmaları sağlanır.

b) Cisimlerin yüzeyleri kullanılarak elde edilen şekillerle noktalı kâğıt üzerinde çizim çalışmaları yapılabilir.

c) Öğrencilerin farklı medeniyetlere ait sanat eserlerindeki süslemeleri fark etmeleri sağlanır.

M.2.2.1.3. Küp, kare prizma, dikdörtgen prizma, üçgen prizma, silindir ve küreyi modeller üstünde tanır ve ayırt eder.

a) Cisimler biçimsel olarak geometrik özelliklerine değinilmeden tanıtılır.

b) Günlük hayatta karşılaşılabilecek cisimler (pinpon topu, süt kutusu, şişe vb.) kullanılır.

Not: 2. Sınıfta geometrik cisimlerin ayrıtları, yüzeyleri, köşeleri ve açınımları işlenmez.

M.2.2.1.4. Geometrik cisim ve şekillerin yön, konum veya büyüklükleri değiştiğinde biçimsel özelliklerinin değişmediğini

fark eder.

a) Sınıf seviyesinde tanıtılan şekillere, cisimlere ve bunların özelliklerine ağırlık verilir.

b) Uygun bilgi ve iletişim teknolojileri ile yapılacak etkileşimli çalışmalara yer verilebilir.

c) Üç boyutlu dinamik geometri yazılımlarından yararlanılabilir.



www.mustafakabul.com

