

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENGENAL BANGUN KONGRUEN DAN TIDAK KONGRUEN

Nama :

Kelas :

Mengidentifikasi kedua benda kongruen atau tidak !

Perhatikan gambar berikut kemudian isilah bagian yang di kosongi

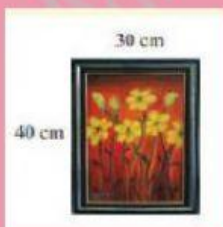


Dari dua pasangan diatas, menurut kalian apa itu kongruen?



Dari dua pasangan diatas, menurut kalian apa itu kongruen?

DUA GAMBAR TIDAK KONGRUEN

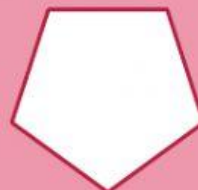


Menurut kalian kenapa kedua gambar tida kongruen?

MARI KITA SIMPULKAN !

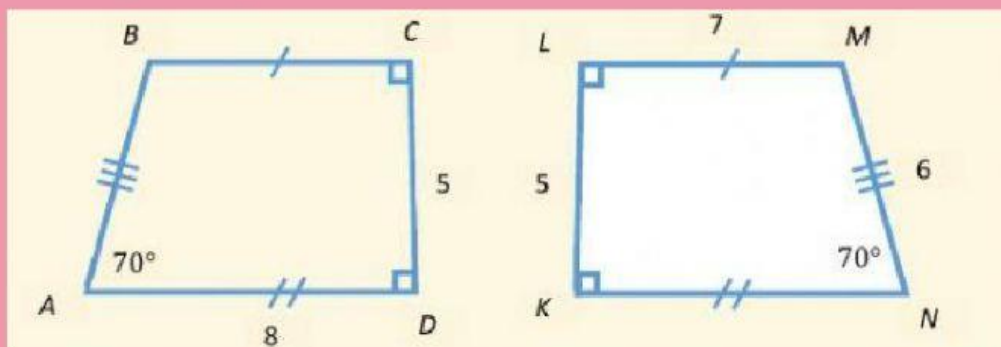
Definisi kongruen adalah

Untuk lebih memahami kekongruenan amatilah gambar berikut dan tarik ke tempat yang menurutmu kongruen



MENJELASKAN SYARAT-SYARAT DUA BANGUN SEGI BANYAK YANG KONGRUEN

Amatilah gambar trapesium berikut!



Panjang sisi-sisi pada trapesium adalah ...

AB =

KL = 5

BC =

LM = 7

CD = 5

MN = 6

AD = 8

NK =

Besar sudut-sudut kedua trapesium adalah ...

Sudut A = 70°

Sudut K =

Sudut B =

Sudut L = 90°

Sudut C = 90°

Sudut M =

Sudut D =

Sudut N = 70°

Sisi-sisi yang bersesuaian adalah

AB bersesuaian dengan panjangnya adalah

BC bersesuaian dengan panjangnya adalah

bersesuaian dengan LK panjangnya adalah

bersesuaian dengan KN panjangnya adalah

Sudut sudut yang bersesuaian adalah

Sudut A bersesuaian dengan sudut besarnya adalah

Sudut B bersesuaian dengan sudut besarnya adalah

Sudut bersesuaian dengan sudut K besarnya adalah

Sudut bersesuaian dengan sudut M besarnya adalah