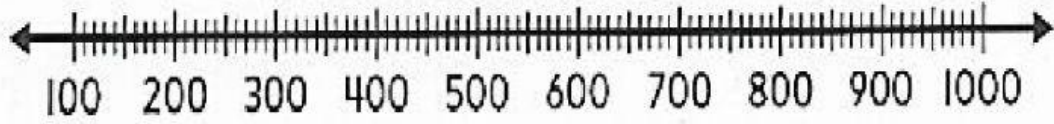


التعلم المستقل

*

إِسْتَحْدِمْ خَطَّ الأَعْدَادِ فِي المُقَارَنَةِ. اُكْتُبْ < أَوْ > أَوْ =.



1. 142 ○ 124

2. 253 ○ 257

3. 313 ○ 313

4. 842 ○ 795

5. 694 ○ 694

6. 203 ○ 153

7. 100 ○ 1,000

8. 999 ○ 99

9. 133 ○ 133

10. 743 ○ 734

11. 861 ○ 871

12. 542 ○ 452

**

خَوِّطِ العَدَدَ الأَصْغَرَ مِنَ العَدَدِ المَحْدَدِ بِاللَّوْنِ البَنَفْسَاجِيِّ.

★ 568

★ 409

588

464

410

406

خَوِّطِ العَدَدَ الأكبرَ مِنَ العَدَدِ المَحْدَدِ بِاللَّوْنِ البَنَفْسَاجِيِّ.

★ 311

★ 653

313

211

651

655

التعلم المستقل

مرحبًا، لقد أكل
شخص قطعة مني!



أنا أكبر من 3 مئات و 2 عشرات و 2 آحاد.
أنا كذلك أصغر من 3 مئات و 2 عشرات
و 4 آحاد. فأأي عدد أكون؟ أرسم خط أعداد
لتوضيح ما تفكر به.

يقوم عيسى بإعداد بعض البسكويت. ويريد أن يكون
لديه مجموعتان متساويتان من البسكويت، وقد أعد
45 قطعة بسكويت لمجموعة واحدة. كم قطعة بسكويت
يجب أن يقوم عيسى بإعدادها للمجموعة الأخرى؟

قطعة بسكويت

جمعت موني 124 صدقة. وجمعت غلباء 142 صدقة.
أيهما جمعت عددًا أقل من الأصداف؟

Act
Go to