LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 1

Hari/Tanggal :

Nomor kelompok :

Nama : 1. 3.

2. 4.

Kelas/ Semester : I/ 2
Tema/ Sub Tema : 8/ 2
Materi : Peristiwa Siang Hari dan Malam hari
KD : 4.7 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan bahasa daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.
Indikator : 4.7.1 Menuliskan kalimat menggunakan kosakata terkait peristiwa siang hari dan malam hari .
Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan diskusi tentang peristiwa siang hari, peserta didik dapat menuliskan kalimat menggunakan kosakata terkait peristiwa siang hari dengan benar.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Diskusikanlah dengan kelompok kalian masing-masing!
2. Amatilah tayangan gambar tentang peristiwa siang hari dengan cermat!
3. Buatlah kalimat berdasarkan kata yang diberikan dengan benar!
4. Tulislah dengan huruf tegak bersambung dengan baik !

LIVEWORKSHEETS



Ayo Kerjakan !

Buatlah kalimat berdasarkan kata yang diberikan dengan benar !

1. Bintang

2. Cerah

3. Gelap

4. Olahraga

5. Matahari

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2

Hari/Tanggal :

Nomor kelompok :

Nama : 1. 2.

3. 4.

Kelas/ Semester : I/ 2
Tema/ Sub Tema : 8/ 2
Materi : Tinggi Rendah Nada
KD : 4.2 Menirukan elemen musik melalui lagu.
Indikator : 4.2.1 Menyanyikan lagu "Hari Sudah Siang"" dengan tinggi rendah nada yang tepat.
Tujuan Pembelajaran : Melalui percobaan memukul gelas berisi air, peserta didik dapat membedakan tinggi rendah nada dengan tepat.

Peralatan yang dibutuhkan:

1. Air
2. 5 gelas kaca
3. Tongkat kayu/ pensil.

Langkah-langkah Kegiatan:

1. Diskusikanlah dengan kelompok kalian masing-masing!
2. Ambilah 5 gelas kaca! Berilah huruf A, B, C, D, E kepada masing-masing botol!
3. Isilah masing-masing gelas dengan jumlah air yang berbeda satu samalain.
4. Atur posisi seluruh gelas secara sejajar untuk memudahkan kalian memukulnya.
5. Susunan diatur dengan mengisi gelas pertama dengan sedikit air, gelas kedua lebih banyak dan seterusnya hingga gelas terakhir berisi paling banyak air.
6. Selanjutnya pukulah pinggiran gelas dengan tongkat kayu/ pensil dengan urutan dari gelas yang berisi paling sedikit air hingga yang terbanyak, sambil diamati perbedaan suara yang terdengar.
7. Setelah selesai demosntrasikan didepan kelas dan bacakan hasil pengerjaan soal didepan kelas.

LIVEWORKSHEETS



Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tulislah nama gelas yang menghasilkan nada paling tinggi!

   _____

2. Tulislah nama gelas yang menghasilkan nada paling rendah!

   _____

3. Urutkan gelas berdasarkan nada dari rendah ke tinggi!

   _____

4. Tulislah penyebab terjadinya perbedaan tinggi rendah nada pada masing-masing botol!

   _____

Selamat Mengerjakan

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS