

IDATZI SUBJEKTUA

Emanuela _____ oinez etorri da eskolaraino
_____ motxila bete-beterik ekarri du
_____ oso nekatua heldu zaigu guri ikasgelara.

Beñat _____ baloi berria erosi du oporretan
_____ ez zaio galdu pilotarik.
_____ berehala heltzen da eskolako patiora.

Irati _____ badu erloju polit bat.
_____ gaur lehenengoa da ilaran.
_____ Eskaileretan zerbait erori zaio

Gorka _____ indar handia du hanketan.
_____ sugandila bezain azkar mugitzen da
_____ lanak egin gabe uztea ez zaio gustatzen.

Inar _____ ez da batere aspertzen atsedenal dian.
_____ lanak ondo-ondo egiteko joera du
_____ ez zaio fitxa hondatu.

Maider _____ kakoetan jertsea ahaztu zaio
Nolako burua duen _____!
Musikako eskolan _____ ezin da geldi egon.

Igor _____ oso ondo ikusten du arbela lekutik.
_____ lekeda barra agortu zaio
_____ beti pozik egoten da

June _____ eskua altxatu du galdera bat egiteko.
_____ arkatza apurtu zaio
_____ beti goiz etortzen da eskolara.

Jon _____ lagunekin ibiltzen da jolasean.
_____ ez zaio etxean koadernoahaztu.
_____ arbeleko lanak idatzi ditu agendan.

Izaro _____ berehala bukatu du ariketa hori.
_____ margo guztiak erori zaizkio
_____ leku batetik bestera ibiltzen da

Paul _____ asmakizuna pentsatzen ari da
_____ ideia interesgarri hori bururatu zaio
_____ ez du hanketan hotzik izaten

