อัง6 4-7 ม.ค. 65 ให้นร.เขียนชื่อในกรอบค่ะ

ใบงานที่ 4 เรื่อง What Is It Made of?

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง Handicrafts

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions: Draw a handmade thing and complete the sentences. Then practice speaking with your friends.

คำชี้แจง วาดภาพสิ่งของที่เป็นงานหัตถกรรม 1 ชนิด และเติมประโยคให้สมบูรณ์ หลังจากนั้น ฝึกพูดประโยคกับเพื่อน



Q: What is this _____ made of?

A: It is made of _____.



Q: What is this _____ made of?

A: It is _____.



Q: _____ made of?

A: It is _____.

Q: _____?

A: _____.

แหล่งอ้างอิง: www.freepik.com

ชื่อ _____สกุล_____ชั้น_____เลขที่_____

LIVEWORKSHEETS

ใบงานที่ 5 เรื่อง Reading Comprehension

หน่วยการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Around Me

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 5 เรื่อง Herbs (1)

รายวิชา ภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ16101 ภาคเรียนที่ 2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Instructions A: Read the story "The Herb that Saved the Chief" then answer the questions.

คำชี้แจง อ่านเรื่อง "The Herb that Saved the Chief" จากนั้นตอบคำถาม

1. Who had diarrhea?

_____

2. Who helped that man?

_____

3. Why didn't people in the village take the man to hospital?

Because_____

4. What herb did the old woman use in the story?

_____

Instructions B: Write 1-6 in the boxes to put the sentences in order.

คำชี้แจง ใส่หมายเลขหน้าประโยค เพื่อเรียงลำดับขั้นตอนการปรุงยาจากสมุนไพร

☐	She squeezed and put the herbal juice into a small cup.
☐	Then, she pounded the leaves into small pieces.
☐	First, she cleaned the leaves.
☐	Then, she put the mixture into a piece of cloth.
☐	She let the herbal juice cool.
☐	Next, she put the leaves into 2 cups of boiling water and boiled the mixture.

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น_____ เลขที่_____

LIVEWORKSHEETS