

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan: SDN 2 Kober, Banyumas

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA, IPS

Kelas/Semester : VI (Enam) / I

Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup

Subtema 1 : Tumbuhan Sahabatku

Pembelajaran 1

Materi : Ide Pokok,

Perkembangbiakan Generatif dan ASEAN



TEMA 1

SELAMATKAN MAKHLUK HIDUP

A. Identitas

Kelompok :

Kelas : VI (Enam)

Anggota Kelompok :

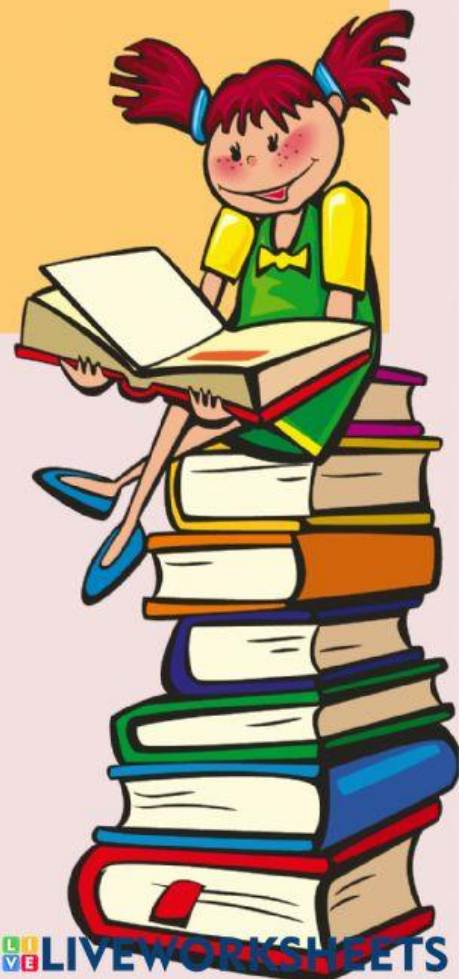
1.....

2.....

3.....

4.....

5.....



Tujuan Pembelajaran

1. Melalui membaca teks yang ditampilkan melalui power point tentang perkembangbiakan jagung, peserta didik mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram dengan tepat.
2. Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, peserta didik mampu mengembangkan dengan menggunakan bahasanya sendiri menjadi sebuah tulisan (membuat kesimpulan) dengan tepat.
3. Setelah mengamati dan menyimak video youtube tentang perkembangbiakan tanaman, peserta didik mampu menganalisis perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu melaporkan perkembangbiakan generatif pada tumbuhan melalui tabel dan manfaatnya dengan benar.
5. Melalui LKPD, peserta didik dapat menampilkan simpulan secara lisan dan tulis tentang perkembangbiakan generatif pada tumbuhan dengan penuh percaya diri.
6. Setelah menyimak video pembelajaran kemudian membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budaya, peserta didik mampu membandingkan kehidupan sosial budaya dari dua negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar.
7. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn
8. Melalui LKPD, peserta didik dapat menampilkan simpulan secara lisan dan tulis tentang karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya di wilayah ASEAN dengan penuh percaya diri

PETUNJUK

1. **Bukalah buku tema Selamatkan Makhluk Hidup (Tema 1) Tumbuhan Sahabatku (SubTema 1) pembelajaran 1**
2. **Bacalah materi yang tentang manfaat tumbuhan bagi kehidupan dan buku referensi lain yang berhubungan erat tentang perkembangbiakan pada tumbuhan**
3. **Bacalah materi tentang perkembangbiakan pada tumbuhan dan buku referensi lain yang berhubungan erat tentang perkembangbiakan pada tumbuhan**

Langkah-langkah:

1. **Tuliskan nama pada identitas LKPD di atas!**
2. **Diskusikan dengan kelompokmu untuk mencari ide pokok dalam setiap paragraf!**
4. **Tulislah ide pokok dan informasi penting dari teks berjudul "Bagaimana Jagung Berkembangbiak?"**
5. **Diskusikan dengan kelompokmu tentang perkembangbiakan bunga untuk melengkapi tabel di bawah ini!**
6. **Lengkapilah diagram tentang karakteristik dua negara ASEAN!**

Bagaimana Jagung Berkembang Biak?

Jagung merupakan salah satu tanaman yang dijadikan bahan makanan pokok di berbagai negara, salah satunya di Indonesia. Di Indonesia, penduduk Pulau Madura menjadikan jagung sebagai makanan pokoknya. Jagung merupakan salah satu tanaman penghasil karbohidrat yang sangat diperlukan oleh tubuh.

Seorang petani jagung, memulai pembiakan tanamannya dengan menanam biji jagung. Setelah tiga sampai empat hari bakal tanaman akan muncul di permukaan tanah. Tanaman jagung akan terus tumbuh menjadi besar. Tiga hingga tiga setengah bulan, buah jagung dapat dipanen oleh petani. Buah jagung yang berbentuk seperti tongkol pada mulanya berupa sekuntum bunga.

Bunga jagung memiliki helai-helai rambut halus pada bagian ujungnya. Pada helai rambut tersebut terdapat tepung sari. Tepung sari akan terbang terbawa angin ketika angin bertiup. Tepung sari yang terbawa angin, sebagian akan jatuh di kepala putik yang terletak di bagian bawah bunga pada pohon jagung yang lain. Ketika itulah terjadi pembuahan.

Setelah terjadi pembuahan, bunga jagung tersebut terus berkembang hingga menjadi buah jagung. Perkembangan itulah yang dapat diamati dari waktu ke waktu. Buah jagung akan siap dipanen ketika rambut jagung sudah berwarna kecokelatan dan bagian tongkolnya sudah mengering. Apabila buah jagung tersebut dikupas akan memperlihatkan biji jagung yang kekuningan. Bagian yang dimakan oleh manusia adalah biji jagung.

Supaya jagung selalu tersedia sebagai bahan makanan manusia, maka petani jagung harus menanam kembali sebagian biji jagung dari hasil panen. Biji jagung yang tua dapat ditanam kembali. Dari sinilah akan dimulai lagi perkembangbiakan jagung.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Menentukan Ide Pokok

Paragraf 1
Ide Pokok

Paragraf 2
Ide Pokok

Paragraf 5
Ide Pokok



Bagaimana Jagung
Berkembangbiak?

Paragraf 4
Ide Pokok

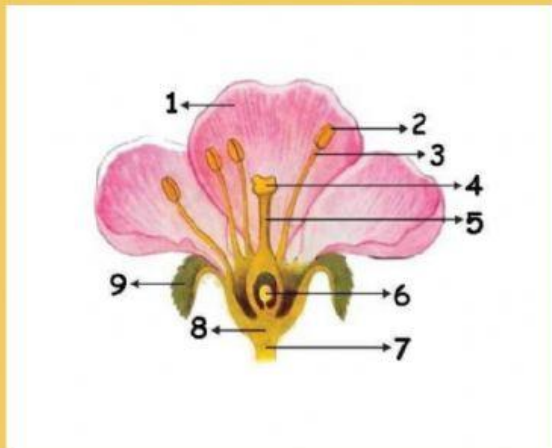
Paragraf 3
Ide Pokok

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

≡ NAMA BUNGA

CARA PENYERBUKAN

Bunga



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3

INDONESIA

Karakteristik
2 Negara
ASEAN

MALAYSIA

KESIMPULAN

