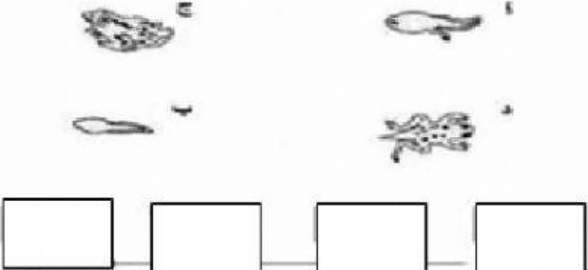
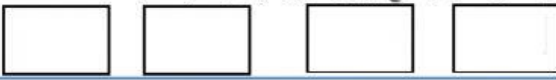
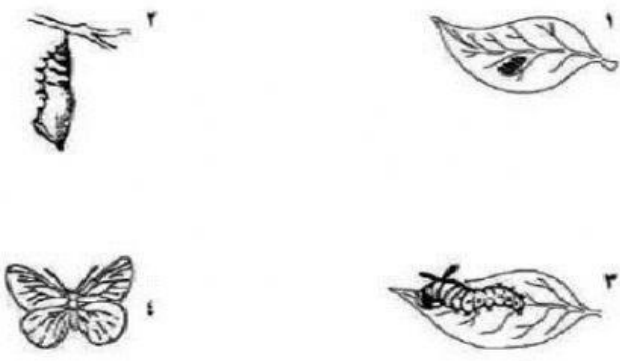
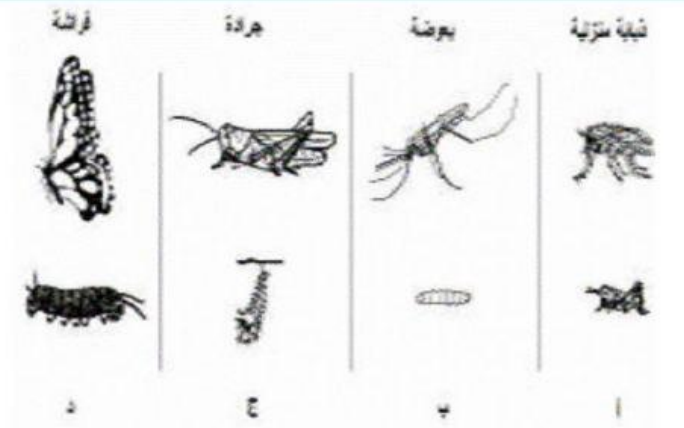
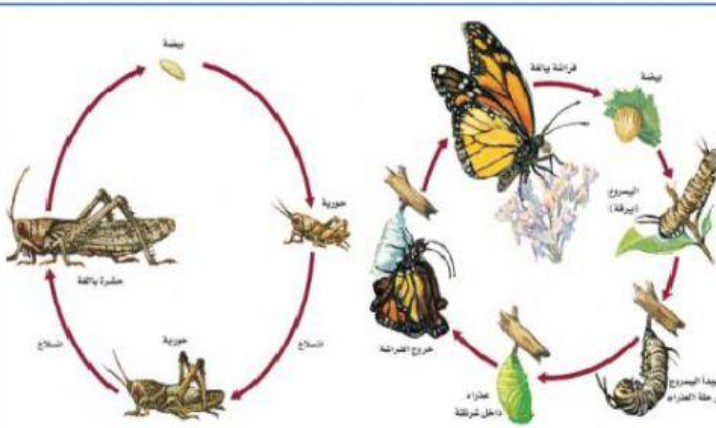


| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |               |       | TIMSS                                                                                                                    |                            |                                                | م |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفصل      | الفصل الدراسي | الصف  | الفكرة                                                                                                                   | الفرع                      | المجال                                         |   |
| الحبليات ومجموعاتها الطيور والثدييات                                                                                                                                                                                                                                                                                 | الحادي عشر | الثاني        | الأول | المقارنة بين دورات الحياة وأنماط النمو لأنواع مختلفة من الكائنات الحية (الثدييات، الطيور، البرمائيات، الحشرات، النباتات) | دورات الحياة وأنماط التطور | دورة حياة الكائنات الحية التكاثري وعلم الوراثة | ٣ |
| السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |               |       |                                                                                                                          | مستوى السؤال               | مصدر السؤال                                    |   |
| <p>الصور أدناه تبين مراحل النمو المختلفة للضفدعة.</p>  <p>أكتب الحروف في المربعات لتوضيح ترتيب صور مراحل نمو الضفدعة.</p>                         |            |               |       |                                                                                                                          | تطبيق                      | TIMSS (٢٠٠٧)                                   |   |
| <p>اكتب تغييران يحدثان لجسم الأطفال حين يبلغون؟</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |            |               |       |                                                                                                                          | معرفة                      | TIMSS (٢٠٠٧)                                   |   |
| <p>تضع فراشة بعض البيض الصغير على ورقة نبات. الصورة أدناه توضح التغيرات التي تحدث للبيض:</p>  <p>ما هو الترتيب الصحيح للتغيرات التي تحدث للبيض؟</p> <p>أ. ١، ٢، ٣، ٤<br/> ب. ١، ٢، ٣، ٤<br/> ج. ٢، ٣، ٤، ١<br/> د. ٣، ٢، ٤، ١</p> |            |               |       |                                                                                                                          | تطبيق                      | TIMSS (٢٠٠٧)                                   |   |

| م                                                                                                                                                                                                                                                            | كتاب الطالب                          |            |               | TIMSS        |                                                                                                                          |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------|---------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | عنوان الدرس                          | الفصل      | الفصل الدراسي | الصف         | الفكرة                                                                                                                   | الفرع                                        |
| ٣                                                                                                                                                                                                                                                            | الحيليات ومجموعاتها الطيور والتدييات | الحادي عشر | الثاني        | الأول        | المقارنة بين دورات الحياة وأنماط النمو لأنواع مختلفة من الكائنات الحية (التدييات، الطيور، البرمائيات، الحشرات، النباتات) | دورة حياة الكائنات الحية التكاثروعلم الوراثة |
| السؤال                                                                                                                                                                                                                                                       |                                      |            |               | مستوى السؤال | مصدر السؤال                                                                                                              |                                              |
|  <p>أي من هذه الحشرات تمثل زوجاً صحيحاً مع شكلها في الصغر؟</p>                                                                                                              |                                      |            |               | تطبيق        | TIMSS (٢٠٠٧)                                                                                                             |                                              |
| وضح فائدة وجود أكثر من طريقة للتكاثر عند بعض المخلوقات الحية؟                                                                                                                                                                                                |                                      |            |               | معرفة        | كتاب الطالب                                                                                                              |                                              |
| وضح الاختلاف بين التبرعم والتجدد؟                                                                                                                                                                                                                            |                                      |            |               | معرفة        | كتاب الطالب                                                                                                              |                                              |
|  <p>استخدم الشكل التالي للإجابة عن السؤالين</p> <p>١ - أي المخططات يمثل تحول كاملاً؟ وأيها يمثل تحول غير كامل؟</p> <p>٢ - قارن بين مراحل تحول كلا من الحورية واليرقة؟</p> |                                      |            |               | تطبيق        | كتاب الطالب                                                                                                              |                                              |

| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |               |       | TIMSS                                                                                                                    |                            |                                                | م |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | الفصل      | الفصل الدراسي | الصف  | الفكرة                                                                                                                   | الفرع                      | المجال                                         |   |
| الحبليات ومجموعاتها الطيور والثدييات                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | الحادي عشر | الثاني        | الأول | المقارنة بين دورات الحياة وأنماط النمو لأنواع مختلفة من الكائنات الحية (الثدييات، الطيور، البرمائيات، الحشرات، النباتات) | دورات الحياة وأنماط التطور | دورة حياة الكائنات الحية التكاثري وعلم الوراثة | ٣ |
| السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |               |       |                                                                                                                          | مستوى السؤال               | مصدر السؤال                                    |   |
| <p>سارة لديها معلومة أن النباتات الخضراء تحتاج إلى الرمل والترية للنمو السليم ومن أجل اختبار معلومتها استخدمت وعائين من النباتات ووضعت أحد الوعائين كما هو مبين أدناه :</p>  <p>ما البديل الذي يمثل الوعاء الثاني للنباتات ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>① ضوء الشمس<br/>رمل وماء</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>② خزانة مظلمة<br/>رمل، تربة، وماء</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>③ خزانة مظلمة<br/>تربة وماء</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>④ ضوء الشمس<br/>رمل وتربة</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>⑤ ضوء الشمس<br/>تربة وماء</p> </div> </div> |            |               |       |                                                                                                                          | تطبيق                      | TIMSS (٢٠٠٧)                                   |   |
| قارن بين تطور الأجنة في الثدييات الكيسية والمشيميات ؟                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |               |       |                                                                                                                          | تطبيق                      | كتاب الطالب                                    |   |