LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

TEMA 3
BENDA DI SEKITARKU
SUBTEMA 1
ANEKA BENDA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN 6

NAMA :
NO :
KELAS :

DI SUSUN OLEH :
SETYANING PAKERTI
2101680288

LIVEWORKSHEETS

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

Kelas/Semester : 3/1 (Ganjil)
Tema : 3.Benda di sekitarku
Subtema : 1. Aneka benda di sekitarku
Pembelajaran 6

Petunjuk Umum:
1. Isilah identitasmu terlebih dahulu!
2. Ikutilah petunjuk yang ada pada LKPD
3. Jika ada kesulitan tanyakan kepada guru atau orang tuamu!

Topik:
1. PKn : Cara Menghargai Pendapat dalam Musyawarah
2. Bahasa indonesia : Pemilihan Bahan untuk Membuat Benda
3. Matematika : Hubungan Antarsatuan Panjang

KEGIATAN 1

Cara Menghargai Pendapat dalam Musyawarah

A. Tujuan Kegiatan:
- Melalui diskusi, siswa dapat menentukan 5 benda padat yang akan diselidiki
- Setelah melakukan diskusi, siswa dapat menjelaskan cara menghargai pendapat dalam musyawarah.

B. Alat dan Bahan:
1. Buku
2. Alat Tulis

C. Langkah Kegiatan:
1. Mintalah bantuan orang tuamu untuk menyelidiki 5 benda padat yang ada di rumah
2. tuliskan 5 benda padat yang akan kamuselidiki.
3. Diksusikan dengan teman di kelompokmu melalui grup whatsapp yang telah di buat oleh guru.
4. Jawabllah pertanyaan tentang musyawarah!
5. Tuliskan pengalamanmu saat menghargai pendapat orang lain saat musyawarah!
6. Tuliskan kesimpulan hasil diskusimu!

LIVEWORKSHEETS

D. Hasil Pengamatan dan Diskusi:

Kamu sudah mempelajari aneka bahan pembentuk benda. Selanjutnya kita akan menyelidiki bahan yang sesuai dengan benda-benda tertentu

Tentukan 5 benda yang ingin kamu selidiki tuliskan hasil musyawarah di bawah ini

LIVEWORKSHEETS

Apa keuntungan melakukan musyawarah dalam mengambil keputusan bersama

Bagaimana menghormati pendapat temanmu?

LIVEWORKSHEETS

Apa yang terjadi jika kita menghormati pendapat temanmu?

Ceritakan dan tuliskan pengalaman menghargai pendapat orang lain saat musyawarah!

E. Kesimpulan:

- Musyawarah adalah kegiatan mengambil keputusan bersama dalam menyelesaikan ...
- Musyawarah disebut juga ... atau ....
- Cara untuk menghormati pendapat yang disampaikan orang lain:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2

Pemilihan Bahan untuk Membuat Benda

A. Tujuan Kegiatan:

- Melalui pengamatan, siswa dapat menentukan 5 benda padat yang akan diselidiki
- Melalui pengamatan, siswa dapat menentukan bahan pembentuk benda serta kelebihan dan kekurangan dari bahan tersebut

B. Alat dan Bahan:

1. Meja
2. Penggaris
3. Kursi
4. Pensil

C. Langkah Kegiatan:

1. Siapkan meja, penggaris, kursi, dan pensil!
2. Lakukan penyelidikan bahan terbaik untuk membentuk benda-benda tersebut dan sebutkan kelebihan dan kekurangan bahan tersebut.
3. Isilah tabel d bawah ini ! Perhatikan contoh seperti pada nomor 1!
4. Tuliskan kesimpulan hasil pengamatanmu!

D. Hasil Pengamatan

No.	Nama Benda	Terbuat dari Bahan	Kelebihan dari Bahan	Kekurangan dari Bahan
1	Daun jendela	Kayu	Kuat, beberapa jenis kayu dapat bertahan ratusan tahun	Dapat terkena rayap , mudahterbakar
		Aluminium	Ringan, tidak dapat dimakan rayap	Tidak tahan benturan ekras
2				
3				
4				
5				

LIVEWORKSHEETS

Pilihlah satu benda yang telah kamu selidiki.
Tuliskan secara lengkap hasil penyelidikanmu!

Hal-hal berikut harus termuat dalam tulisanmu.

1. Penjelasan bentuk benda (warna, ukuran, dan bentuk).
2. Fungsi benda.
3. Alasanmu memilih bahan tertentu untuk membuat benda tersebut.
4. Menyebutkan kelebihan bahan tersebut.
5. Menyebutkan kekurangan bahan tersebut.

LIVEWORKSHEETS

E. Kesimpulan:

1. Kelebihan benda dari bahan kayu yaitu
2. Kekurangan benda dari bahan kayu yaitu
3. Kelebihan benda dari bahan plastik yaitu
4. Kekurangan benda dari bahan plastik yaitu
5. Kelebihan benda dari bahan kaca yaitu
6. Kekurangan benda dari bahan kaca yaitu
7. Kelebihan benda dari bahan aluminium yaitu
8. Kekurangan benda dari bahan aluminum yaitu

KEGIATAN 3

Hubungan Antarsatuan Panjang

A. Tujuan Kegiatan:

- Dengan berlatih mengerjakan soal konversi satuan cm ke m, siswa dapat mengkonversikan satuan cm ke m dengan tepat

B. Alat dan Bahan:

1. Buku tulis
2. Alat tulis

C. Langkah Kegiatan:

1. **Pelajari kembali tentang tangga satuan!**
2. **Kerjakan latihan soal di bawah ini!**

D, Hasil Kegiatan:

1. Bantulah Siti menemukan ukurannya!

   a. 254 cm = ... m + ... cm

   b. 390 cm = ... m + ... cm

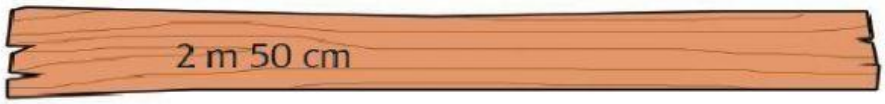
   c. 365 cm = ... m + ... cm

   d. 909 cm = ... m + ... cm

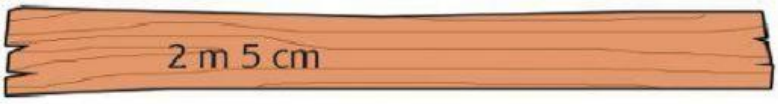
   e. 400 cm = ... m + ... cm

LIVEWORKSHEETS

2. Tukang membutuhkan bahan kayu untuk membuat meja. Bahan kayu yang diperlukan 250 cm. Pilihlah bahan kayu yang sesuai kebutuhan.

☐ 

☐

☐ 

3. Kain yang dibutuhkan untuk membuat baju 2 m. Pilihlah kain yang sesuai kebutuhan.

☐

☐

☐

E. Kesimpulan:

1. Konversi dari cm ke m maka 100
2. Konvesi dari m ke cm maka 100

LIVEWORKSHEETS