

7. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.



к_пуستا
н_ябрь
л_сица
сах_р
р_сунок

сн_гирь
л_гушка
м_две_ь
ст_кан
в_т_рок

уч_ник
за_ц
вет_р
с_рока
м_дведица



- Помогите коту и собачке собрать «свои» слова.
- В первый столбик через запятую, начиная с большой буквы, выпишите слова, которые относятся к коту, а во второй – к собаке.

- Выпишите через запятую, начиная с большой буквы однокоренные слова.

8. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Соедините линиями синонимы и антонимы.

синонимы

луна в_юга
р_бята мес_ц
хр_брец дети
м_тель см_льчак

антонимы

ж_ра ю_
сев_р м_роз
в_йна вра_
дру_ мир

- Выберите неодушевленные имена существительные. Проговорите устно, как вы их нашли.

9. Прочитайте. Укажите над именами существительными часть речи (сущ.)

Небо, напозла, серая, на, туча, солнце, снежные, закрыли, облака, зашумела, метелица, снег, засыпал, кусты, деревья, густой, и.

- Составьте из данных слов четыре предложения так, чтобы получился текст. Озаглавьте его.