7. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы.



к_пуста	сн_гирь	уч_ник
н_ябрь	л_гушка	за_ц
л_сица	м_две_ь	вет_р
сах_р	ст_кан	с_рока
р_сунок	в_т_рок	м_дведица



- Помогите коту и собачке собрать «свои» слова.
- В первый столбик через запятую, начиная с большой буквы, выпишите слова, которые относятся к коту, а во второй – к собаке.

- Выпишите через запятую, начиная с большой буквы однокоренные слова.

8. Прочитайте. Вставьте пропущенные буквы. Соедините линиями синонимы и антонимы.

синонимы		антонимы	
луна	в_юга	ж_ра	ю_
р_бята	мес_ц	сев_р	м_роз
хр_брец	дети	в_йна	вра_
м_тель	см_льчак	дру_	мир

- Выберите неодушевленные имена существительные. Проговорите устно, как вы их нашли.

9. Прочитайте. Укажите над именами существительными часть речи (сущ.)

Небо, наползла, серая, на, туча, солнце, снежные, закрыли, облака, зашумела, метелица, снег, засыпал, кусты, деревья, густой, и.

- Составьте из данных слов четыре предложения так, чтобы получился текст. Озаглавьте его.

LIVEWORKSHEETS