

ตอนที่ 3

คำสั่ง ให้นักเรียนนำตัวอักษร ก - ง ที่กำหนดให้ เติมลงในช่องว่างหน้าข้อให้สัมพันธ์กัน

- _____ 1. การควบคุมราคาปัจจัยการผลิต
- _____ 2. การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีการผลิตใหม่ๆ
- _____ 3. การลดโควตาการส่งออกสินค้าที่เป็นทรัพยากรสำคัญของประเทศ
- _____ 4. การเพิ่มอัตราดอกเบี้ยเงินฝากของธนาคารกลาง
- _____ 5. การกำหนดอัตราค่าจ้างแรงงาน
- _____ 6. การควบคุมปริมาณพื้นที่เพาะปลูกสินค้าเกษตร
- _____ 7. การเพิ่มอัตราภาษีขาเข้าสำหรับสินค้าฟุ่มเฟือยที่นำเข้าจากต่างประเทศ
- _____ 8. การบริหารรายจ่ายของรัฐบาล
- _____ 9. การลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ของธนาคารพาณิชย์
- _____ 10. การซื้อขายพันธบัตรรัฐบาล
- _____ 11. การอบรมและพัฒนาทักษะฝีมือของแรงงาน
- _____ 12. การเพิ่มการใช้จ่ายของรัฐบาลเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ
- _____ 13. การกำหนดค่าเช่าที่ดินที่เหมาะสม
- _____ 14. การเพิ่มอัตราเงินสดสำรองตามกฎหมายของธนาคารกลาง
- _____ 15. การเพิ่มการก่อหนี้สาธารณะโดยการกู้ยืมจาก IBRD
- _____ 16. การให้คำแนะนำในการควบคุมปริมาณการผลิตที่เหมาะสม
- _____ 17. การเพิ่มอัตราเงินสดสำรองตามกฎหมายของธนาคารพาณิชย์
- _____ 18. การลดอัตราภาษีในภาวะที่เศรษฐกิจตกต่ำ
- _____ 19. การจัดหารายได้ของรัฐบาล
- _____ 20. การลดค่าเงินบาท

- ก) นโยบายการผลิต
- ข) นโยบายการเงิน
- ค) นโยบายการคลัง
- ง) นโยบายเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

ตอนที่ 4

คำสั่ง ให้นักเรียนโยงเส้นเชื่อมโยงข้อความต่อไปนี้ให้สัมพันธ์กัน

1. เศรษฐกิจเฟื่องฟูมากเกินไป

2. เศรษฐกิจซบเซา

ลดอัตราดอกเบี้ยของธนาคาร

เพิ่มอัตราดอกเบี้ยของธนาคาร

เพิ่มอัตราภาษี

ลดอัตราภาษี

เพิ่มการใช้จ่ายของรัฐบาล

ลดการใช้จ่ายของรัฐบาล