LEKCJA 04.01

1 05 **Posłuchaj rozmowy dwojga nastolatków i uzupełnij treść e-maila brakującymi informacjami.**

New message

Hi Steve,

Do you know that Ms Hunt wants us to make [1] _____ this year? We've talked about it with Zoe and here's our plan. We've decided that one person can be responsible for [2] _____ at school. I can decorate the library, Fiona can do the decorations in [3] _____ and Zoe has agreed to handle the school office. And you could decorate the staff room – what do you say? [4] _____ like you a lot, that's why I hope you're OK with it. I know that last year you [5] _____ decorating the corridor so we can give it to someone else. Anyway, we start next week at the beginning of our [6] _____.

Is that OK with you?

Bill

2 06 **Posłuchaj wypowiedzi czterech osób o ich sukcesach szkolnych i odpowiedz na pytania. Uzupełnij zdania, wpisując swoje odpowiedzi w luki.**

Speaker 1

1 How long was he studying for the exam?
For _____ .

2 How many times did the teacher praise him in front of his parents?
Only _____ so far.

Speaker 2

3 Why did she change her behaviour?
Because the teacher _____ in public.

Speaker 3

4 Why are his marks OK?
Because he never _____ .

Speaker 4

5 What are her favourite subjects?
She likes _____ .

6 Who does she study for?
For _____ .

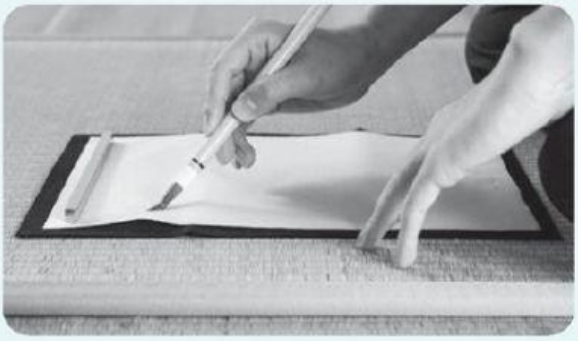
3 2 30 **Usłyszysz dwukrotnie wypowiedź Julii na temat nauki języków obcych. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu uzupełnij luki w notatce. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.**

1 Everyone in Julia's school is learning at least _____ foreign languages.

2 Julia and her friends from the Japanese club have learnt a lot because they _____.

3 Julia's team started getting ready for the competition in _____.

4 Julia's falling behind because she was absent from _____ Japanese classes.



LIVEWORKSHEETS

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH (11 PUNKTÓW)

ZADANIE 4 2 3 4 ___ / 4 **Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi 4.1–4.4. Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję A–E. Wpisz rozwiązania do tabeli. Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.**

A Congratulations, well done!
B No, not especially, I prefer music.
C Yes, I really liked it.
D Reading, watching films and playing my guitar.
E Sure, just give me a minute.

4.1	4.2	4.3	4.4

ZADANIE 5 ___ / 4 **Do każdej z opisanych sytuacji 5.1–5.4 wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę: A, B lub C.**

5.1 Mama życzy ci miłego dnia. Jak jej odpowiesz?
A The same to you! B Well done! C Cheer up!

5.2 Rozmawiasz z kolegą przez telefon. W trakcie rozmowy twoi rodzice chcą ci powiedzieć coś ważnego. Co powiesz koledze?
A Could I leave a message? B Hold on a second.
C Can you speak up, please?

5.3 Koleżanka dostała złą ocenę z testu i jest smutna. Jak ją pocieszysz?
A How wonderful. B Don't worry. C I don't care.

5.4 Kolega stłukł niechcący twój kubek i przeprosił cię za to. Jak zareagujesz?
A Excuse me. B I'm really sorry. C That's all right.

ZADANIE 6 ___ / 3 **Uzupełnij dialogi 6.1–6.3. Wpisz w każdą lukę brakujący fragment wypowiedzi tak, aby otrzymać spójne i logiczne teksty. Luki należy uzupełnić w języku angielskim.**

6.1 X: Hello, this is Ms Wright.
Y: Good morning, Ms Wright, Mike speaking. _____ Jason, please?
X: I'm afraid he's out.

6.2 X: John, can you help me study tonight for the next Maths test?
Y: _____, I have football practice and I have to help my mum with the shopping.
X: How about tomorrow?
Y: Sure, let's meet at my place.

6.3 X: OK, let's talk about your travelling experiences. _____ by plane?
Y: Yes, I have. It was two years ago and the flight was very comfortable.

1 Do każdej z opisanych sytuacji dobierz właściwą reakcję.

1 Chcesz przedstawić się grupie dorosłych.
A I'd like to say hello to everyone.
B Let me introduce myself.
C Nice to meet you.

2 Nie dosłyszałeś/dosłyszałaś nazwiska osoby, która Ci się przedstawiła.
A Can you spell your last name, please?
B Can I call you by your first name?
C Sorry, I didn't catch your surname.

3 Skończyłeś/Skończyłaś rozmawiać z nowo poznaną osobą. Co powiesz?
A Pleased to meet you.
B It's been nice talking to you.
C Excuse me.

4 Pytasz kolegę, jaki jest jego brat.
A What's your brother like?
B How's your brother?
C What does your brother look like?

5 Chcesz powiedzieć, że interesujesz się upcyklingiem. Co powiesz?
A I'm useless at upcycling.
B I'm into upcycling.
C I dislike upcycling.

LIVEWORKSHEETS