

ใบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 1.1

เรื่อง ระยะทาง และการกระจัด



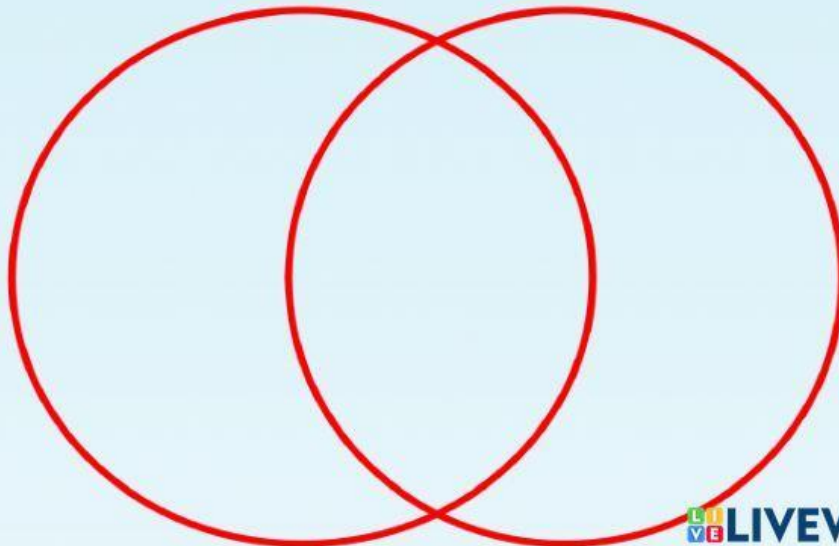
จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของระยะทางและการกระจัดได้
2. อธิบายความแตกต่างระหว่างระยะทางและการกระจัดได้
3. คำนวณหาขนาดและทิศทางของระยะทางและการกระจัดจากสถานการณ์

ตอนที่ 1 คำชี้แจง ให้นักเรียนนำตัวอักษรหน้าข้อความทางด้านขวามือมาเติมหน้าข้อความทางด้านซ้ายมือที่มีความสัมพันธ์กัน ให้ถูกต้อง (4 คะแนน)

.....1. ปริมาณที่มีทั้งขนาดและทิศทาง	ก. ระยะทาง
.....2. ปริมาณที่มีแต่ขนาดเพียงอย่างเดียว	ข. ปริมาณสเกลาร์
.....3. เส้นตรงที่ลากจากจุดเริ่มต้นไปยังจุดสุดท้ายของการเคลื่อนที่	ค. การกระจัด
.....4. ความยาวของเส้นทางที่วัตถุนั้นเคลื่อนที่ได้โดยวัดจากจุดเริ่มต้นไปจนถึงจุดสุดท้าย	ง. ปริมาณเวกเตอร์
	จ. อัตราเร็ว
	ฉ. หน่วยวัดในระบบเอสไอ

ตอนที่ 2 คำชี้แจง จงเขียนแผนผังรูปแบบเวนน์ (Venn Diagram) เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างของระยะทางและการกระจัด (3 คะแนน)





ตอนที่ 3 คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (8 คะแนน) จากแผนภาพต่อไปนี้ใช้ตอบคำถาม ข้อ

1 - 2



ถ้านำวัตถุมาวางไว้ที่ตำแหน่ง A แล้วเคลื่อนวัตถุไปที่ตำแหน่ง B และ C ตามลำดับพิจารณาจากภาพ ขนาดความยาวที่วัตถุเคลื่อนที่จาก A ไป B เป็น 120 เมตร และจาก B ไป C เป็น 80 เมตร จากเงื่อนไขนี้ นักเรียนจะบอกว่า

1. ขนาดความยาวของเส้นทางที่ได้จาก A ไป C มีค่าเท่าใด (1 คะแนน).....
2. ขนาดของการกระจัดจาก A ไป C มีค่าเท่าใด (1 คะแนน).....
3. ชายคนหนึ่งเดินไปทางทิศตะวันออก 150 เมตร แล้ว เดินกลับทางเดิม 30 เมตร จงหา

ก. ระยะทางทั้งหมดที่ชายคนนั้นเดิน (1 คะแนน)

.....
.....

ข. การกระจัดจากจุดเริ่มต้นของชายคนนั้น (1 คะแนน)

.....
.....

4. จงหาการกระจัดจากจุดเริ่มต้นในกรณีต่อไปนี้ (4 คะแนน)

ก. เดินทางไปทางทิศใต้ 5 เมตร แล้วย้อนกลับมาทางทิศเหนือ 2 เมตร.....

ข. เดินทางไปทางทิศตะวันตก 4 เมตร แล้วเดินต่อไปในทิศเดิมอีก 2 เมตร

ค. เดินไปทางทิศตะวันตก 7 เมตร แล้ว ย้อนกลับมาทางทิศตะวันออก 9 เมตร

.....

ง. เดินไปทางทิศตะวันออก 3 เมตร แล้ว เดินไปทางทิศเหนืออีก 4 เมตร