

TRƯỜNG TIỂU HỌC .....

Họ và tên: ..... Lớp: 2.....

**KIỂM TRA ĐỊNH KÌ CUỐI HỌC KÌ I NĂM HỌC 20.... - 20.....**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 2 (ĐỀ 1)**

| Điểm |      |       | Nhận xét của giáo viên |
|------|------|-------|------------------------|
| Đọc  | Viết | Chung |                        |
|      |      |       | .....                  |
|      |      |       | .....                  |
|      |      |       | .....                  |

**A. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC: (10 ĐIỂM):**

**I. Đọc thành tiếng (4 điểm):**

**II. Đọc hiểu ( 6 điểm):**

**Người học trò và con hổ**

Một con hổ bị sập bẫy đang nằm chờ chết.

Chợt thấy người học trò đi qua, hổ cầu xin:

- Cứu tôi với, tôi sẽ biết ơn cậu suốt đời!

Người học trò liền mở bẫy cứu hổ. Nhưng vừa thoát hiểm, hổ liền trở mặt đòi ăn thịt anh ta. Thấy vậy, thần núi bèn hóa thành vị quan tòa, đến hỏi:

- Có chuyện gì rắc rối, hãy kể lại để ta phán xử.

Người học trò kể lại câu chuyện. Hổ cãi:

- Nói láo ! Tôi đang ngủ ngon thì nó đến đánh thức tôi dậy. Tôi phải ăn thịt nó vì tội ấy!

Thần núi nói với hổ:

- Người to thế kia mà ngủ được ở chỗ hẹp này sao? Ta không tin. Hãy thử nằm lại vào đó ta xem!

Hổ vừa chui vào bẫy, thần núi liền hạ cần bẫy xuống, nói:

- Đồ vô ơn. Hãy nằm đó mà chờ chết!

(Theo Truyện dân gian Việt Nam)



**Bài 1. Dựa vào nội dung bài đọc, em hãy trả lời các câu hỏi sau:**

**Câu 1 (MĐ1). Sau khi được người học trò mở bẫy cứu thoát, hổ đã làm gì? (0,5 điểm)**

- A. Rất biết ơn anh học trò
- B. Đòi ăn thịt anh học trò
- C. Đòi xé xác anh học trò

**Câu 2 (MĐ1). Thần núi đưa ra lí do gì khiến hổ sẵn sàng chui vào bẫy? (0,5 điểm)**

- A. Không tin hổ to xác mà lại ngủ được ở chỗ hẹp
- B. Không tin hổ to khỏe như thế mà lại bị sập bẫy
- C. Không tin hổ đã bị sập bẫy mà lại không chết

**Câu 3 (MĐ2). Hành động của hổ thể hiện điều gì? (0,5 điểm)**

- A. Hổ là con vật vô ơn.
- B. Hổ là con vật có tình nghĩa.
- C. Hổ là con vật hung dữ.

**Câu 4 (MĐ3). Thành ngữ nào dưới đây phù hợp nhất với ý nghĩa của câu chuyện? (0,5 điểm)**

- A. Ôn sâu nghĩa nặng
- B. Tham bát bỏ mâm
- C. Vong ân bội nghĩa

**Bài 2 (MĐ2). Hãy tô màu vào bông hoa chứa từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái? (0,5 điểm)**



**Bài 3. (MĐ2) Nối các từ sau vào nhóm thích hợp: (1 điểm)**



**Bài 4. Đọc câu văn sau:** Người học trò liền mở bầy cứu hổ.

a. (MĐ1) Câu văn trên thuộc kiểu câu nào em đã học? (0,5 điểm)

Hãy tích x vào ô trống trước kết quả đúng:

## Câu giới thiệu

Câu nêu hoạt động

9

Câu nêu đặc điểm

b. (MĐ2) Hãy đặt câu hỏi cho bộ phận được gạch chân ở câu văn trên? (0,5 điểm)

[illegible]

**Bài 5 (MD3).** Điền vào chỗ trống *iê* hay *yê* rồi thêm dấu thanh thích hợp và giải câu đố sau: (0,5 điểm)

Mỏ xanh lông b...c

Trên càn lặg ...n

Bồng vụt như tên

Lao mình bắt cá.

(Là chim .....)

**Bài 6. (MĐ3). Giải ô chữ (1 điểm)**

[illegible]

1. Chống lại mọi sự huỷ hoại, xâm phạm để giữ cho được nguyên vẹn (bắt đầu bằng chữ B).

2. Tìm từ còn thiếu trong câu tục ngữ “..... nhường dưới”

3. Tìm từ còn thiếu trong câu tục ngữ “Học một.....mười”

4. Từ chỉ hành động hỏi han nhằm thể hiện sự quan tâm (bắt đầu bằng chữ T).

5. Tìm từ còn thiếu trong câu tục ngữ “Tôn sư .....”

6. Tìm từ còn thiếu trong câu tục ngữ “Uống nước .....

Từ hàng dọc: .....