

APRENDE A DIFERENCIAR PROBLEMAS DE SUMA-RESTA DE PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN-DIVISIÓN

Puedes utilizar cualquiera de estas dos estrategias:



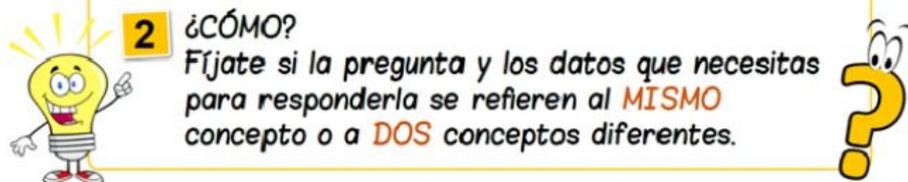
PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA

La cantidad total se forma con **cantidades distintas**



PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

La cantidad total se forma repitiendo una **cantidad**



PROBLEMAS DE SUMA Y RESTA

Tengo dos bolsas de caramelos. En la primera tengo **8 caramelos** y en la segunda **12 caramelos**.
¿Cuántos caramelos tengo entre las dos bolsas?

Los tres datos relacionados se refieren a **caramelos**

PROBLEMAS DE MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

Tengo **3 bolsas** de caramelos. En cada bolsa tengo **12 caramelos**.
¿Cuántos caramelos tengo entre las tres bolsas?

Los tres datos relacionados se refieren a **bolsas y caramelos**



103

Teníamos 36 bolsas de caramelos para el cumpleaños y ahora solo nos quedan 9 bolsas. ¿Cuántas bolsas hemos gastado?

Cada bolsa de caramelos de limón tiene 9 caramelos. Si en total tenemos 36 caramelos de limón, ¿cuántas bolsas de caramelos de limón tenemos?

104

105

Las bolsas de caramelos de fresa tienen 36 caramelos cada una. Si tenemos 9 bolsas de caramelos de fresa, ¿cuántos caramelos tenemos de fresa en total?



Hemos gastado en la fiesta 36 bolsas de caramelos y todavía nos quedan 9 bolsas. ¿Cuántas bolsas teníamos al principio?

106

103

Teníamos 36 bolsas de caramelos para el cumpleaños y ahora solo nos quedan 9 bolsas. ¿Cuántas bolsas hemos gastado?



1 ¿CÓMO?

Te será muy fácil observando cómo se forma la **CANTIDAD TOTAL (T)**.



¿Hay una cantidad que se repite varias veces?

Sí

No



2 ¿CÓMO?

Fíjate si la pregunta y los datos que necesitas para responderla se refieren al **MISMO** concepto o a **DOS** conceptos diferentes.



¿Los datos relacionados se refieren a...?

UN concepto

DOS conceptos

Así que el problema 103 es un problema...

PPT de suma-resta

UVT de multiplicación-división



103

Teníamos 36 bolsas de caramelos para el cumpleaños y ahora solo nos quedan 9 bolsas. ¿Cuántas bolsas hemos gastado?

105

Las bolsas de caramelos de fresa tienen 36 caramelos cada una. Si tenemos 9 bolsas de caramelos de fresa, ¿cuántos caramelos tenemos de fresa en total?



Cada bolsa de caramelos de limón tiene 9 caramelos. Si en total tenemos 36 caramelos de limón, ¿cuántas bolsas de caramelos de limón tenemos?

104

106

Hemos gastado en la fiesta 36 bolsas de caramelos y todavía nos quedan 9 bolsas. ¿Cuántas bolsas teníamos al principio?



Cada bolsa de caramelos de limón tiene 9 caramelos. Si en total tenemos 36 caramelos de limón, ¿cuántas bolsas de caramelos de limón tenemos?

104



1

¿CÓMO?

Te será muy fácil observando cómo se forma la **CANTIDAD TOTAL (T)**.



¿Hay una cantidad que se repite varias veces?

Sí

No



2

¿CÓMO?

Fíjate si la pregunta y los datos que necesitas para responderla se refieren al **MISMO** concepto o a **DOS** conceptos diferentes.



¿Los datos relacionados se refieren a...?

UN concepto

DOS conceptos

Así que el problema 104 es un problema...

PPT de suma-resta

UVT de multiplicación-división



103

Teníamos 36 bolsas de caramelos para el cumpleaños y ahora solo nos quedan 9 bolsas. ¿Cuántas bolsas hemos gastado?

Cada bolsa de caramelos de limón tiene 9 caramelos. Si en total tenemos 36 caramelos de limón, ¿cuántas bolsas de caramelos de limón tenemos?

104

105

Las bolsas de caramelos de fresa tienen 36 caramelos cada una. Si tenemos 9 bolsas de caramelos de fresa, ¿cuántos caramelos tenemos de fresa en total?



Hemos gastado en la fiesta 36 bolsas de caramelos y todavía nos quedan 9 bolsas. ¿Cuántas bolsas teníamos al principio?

106

105

Las bolsas de caramelos de fresa tienen 36 caramelos cada una. Si tenemos 9 bolsas de caramelos de fresa, ¿cuántos caramelos tenemos de fresa en total?



1 ¿CÓMO?

Te será muy fácil observando cómo se forma la **CANTIDAD TOTAL (T)**.



¿Hay una cantidad que se repite varias veces?

Sí

No



2 ¿CÓMO?

Fíjate si la pregunta y los datos que necesitas para responderla se refieren al **MISMO** concepto o a **DOS** conceptos diferentes.



¿Los datos relacionados se refieren a...?

UN concepto

DOS conceptos

Así que el problema 105 es un problema...

PPT de suma-resta

UVT de multiplicación-división



103

Teníamos 36 bolsas de caramelos para el cumpleaños y ahora solo nos quedan 9 bolsas. ¿Cuántas bolsas hemos gastado?

Cada bolsa de caramelos de limón tiene 9 caramelos. Si en total tenemos 36 caramelos de limón, ¿cuántas bolsas de caramelos de limón tenemos?

104

105

Las bolsas de caramelos de fresa tienen 36 caramelos cada una. Si tenemos 9 bolsas de caramelos de fresa, ¿cuántos caramelos tenemos de fresa en total?



Hemos gastado en la fiesta 36 bolsas de caramelos y todavía nos quedan 9 bolsas. ¿Cuántas bolsas teníamos al principio?

106



Hemos gastado en la fiesta 36 bolsas de caramelos y todavía nos quedan 9 bolsas. ¿Cuántas bolsas teníamos al principio?

106



1 ¿CÓMO?

Te será muy fácil observando cómo se forma la **CANTIDAD TOTAL (T)**.



¿Hay una cantidad que se repite varias veces?

Sí

No



2 ¿CÓMO?

Fíjate si la pregunta y los datos que necesitas para responderla se refieren al **MISMO** concepto o a **DOS** conceptos diferentes.



¿Los datos relacionados se refieren a...?

UN concepto

DOS conceptos

Así que el problema 106 es un problema...

PPT de suma-resta

UVT de multiplicación-división