

二年级：第一课 科学技能

1. 科学程序技能

(分类/观察/沟通/测量和应用数目)

a _____：运用听觉、触觉、味觉、嗅觉和视觉来找出某一种事物的性质和情况。

b _____：根据观察物体或事物的共同点与不同点加以分类或分组。

c _____：以惯例或非惯例的标准作比较。进行定量观察。

d _____：利用文字或图片，如图表、统计图、画或模型来叙述某种动作、物体或事件。

2. 没有老师的允许, _____ 所观察的物体。

3. 我们 _____, 拥有相同特征的物体将归类为同一组。

4. 我们也可按照 _____ 将物体 _____。

5. 把物体分类之后, 我们能更有条理地 _____ 物体之间的 _____ 和 _____。

6. 要得到准确的测量结果,

_____, 因为
我们_____, 不
能以官能的观察结果来作为测量标准。

7. 在进行测量前, 须确认工具的指针处于

_____。

8. 我们须根据物体的特征选用

_____, 因为不同的测量工具有
_____。

9.



测量什么？	测量单位
液体体积 质量 长度 时间	公斤 (kg)、克 (g)、 米 (m)、厘米 (cm)、 小时 (h)、秒 (s)、 分钟 (min)、升 (l)、 毫升 (ml)

10.



测量什么？	测量单位
液体体积 质量 长度 时间	公斤 (kg)、克 (g)、 米 (m)、厘米 (cm)、 小时 (h)、秒 (s)、 分钟 (min)、升 (l)、 毫升 (ml)

11.



测量什么？	测量单位
液体体积 质量 长度 时间	公斤 (kg)、克 (g)、 米 (m)、厘米 (cm)、 小时 (h)、秒 (s)、 分钟(min)、升 (l)、 毫升 (ml)

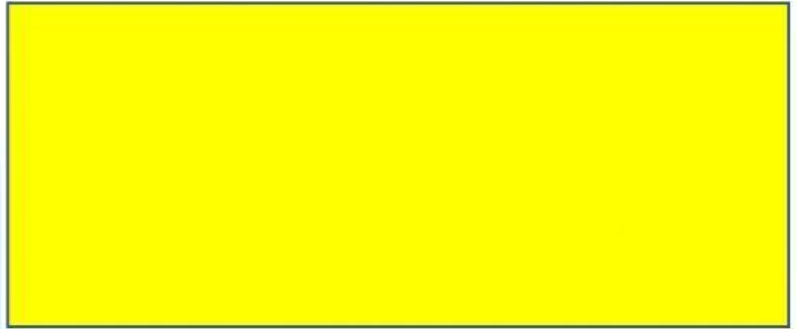
12.



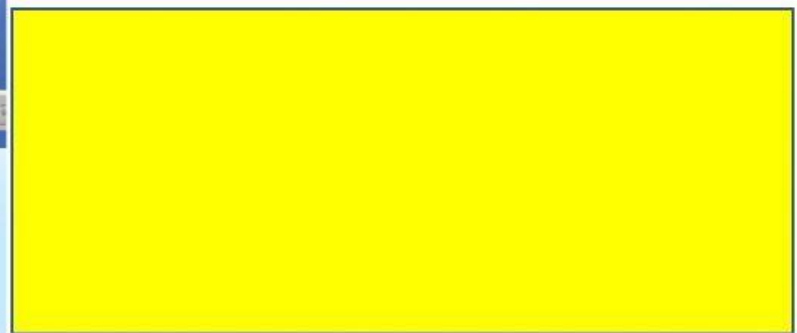
测量什么？	测量单位
液体体积 质量 长度 时间	公斤 (kg)、克 (g)、 米 (m)、厘米 (cm)、 小时 (h)、秒 (s)、 分钟(min)、升 (l)、 毫升 (ml)

13. 选对了工具后，我们须_____来测量，才能得到_____。

14.

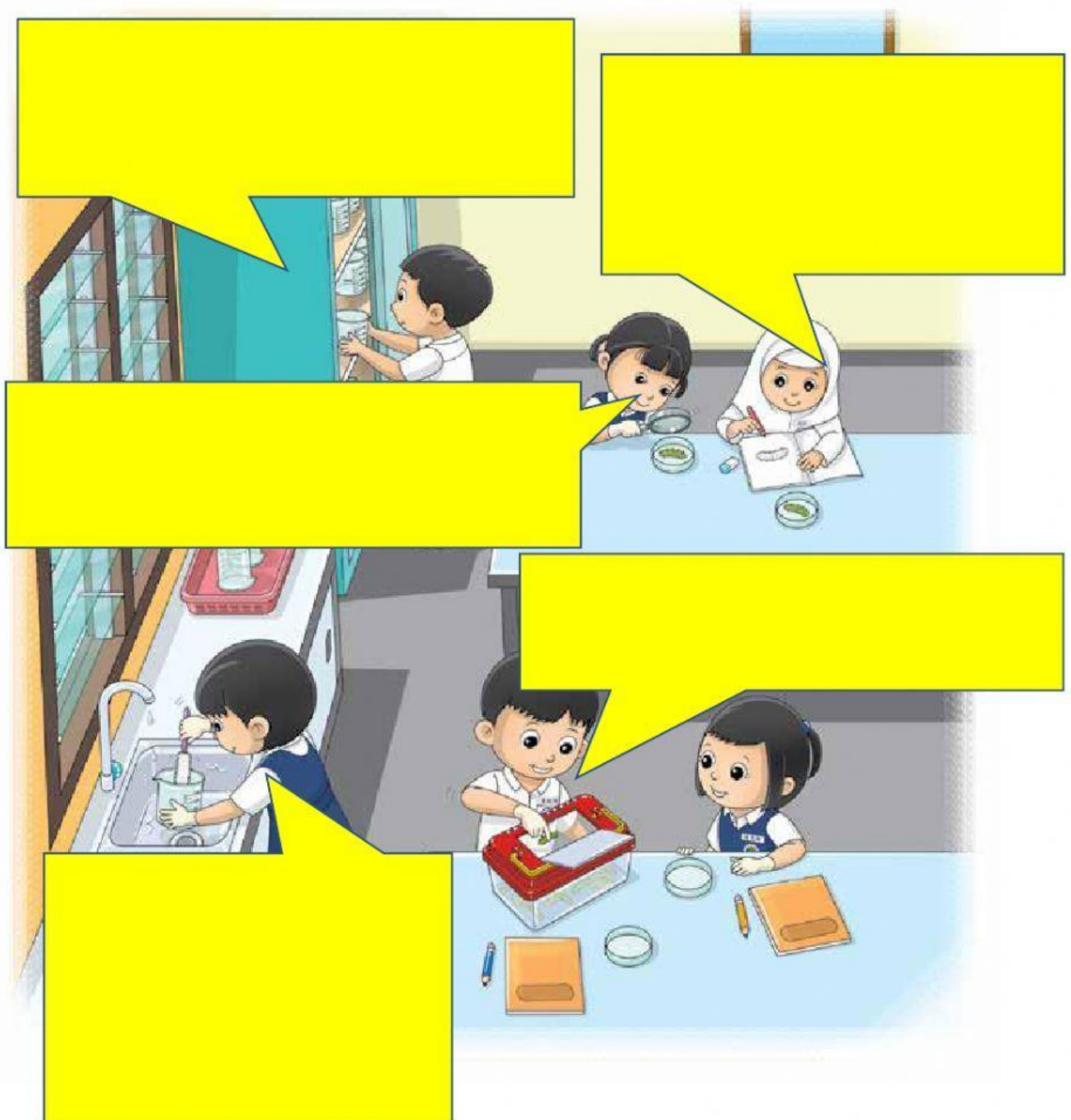


15.



16. 在测量的过程中须_____及
_____测量结果。

17. 操纵性技能



科学技能

科学程序技能

-
-
-
-

操纵性技能

正确地:

-
-
-
-
-