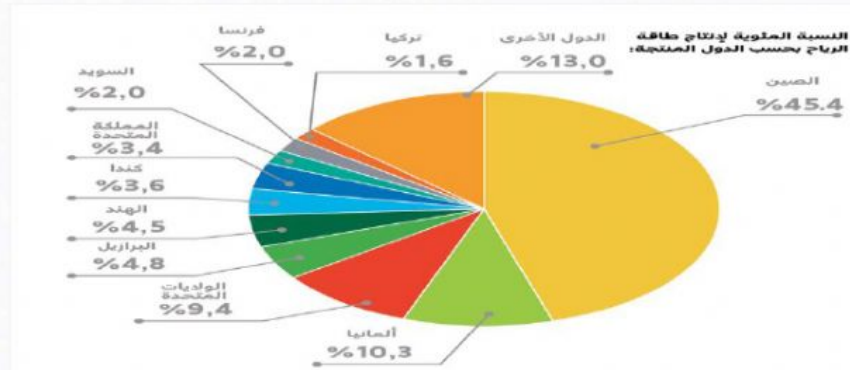


الموضوع	المهارات المستهدفة لأسئلة اختبارات العلوم الدولية	الهدف	١-تحديد مصادر الطاقة (مثل الشمس والمياه والرياح والفحم والنفط والغاز)، ويدرك أن الطاقة مطلوبة لتحريك الأشياء وللتدفئة والإضاءة. ٣- تشرح أهمية استخدام موارد الأرض وغير المتجددة (مثل الوقود الأحفوري والغابات والمياه)
اسم الطالبة:	علوم سادس		

أجيبني عما يلي:

انظر إلى الرسم أدناه، وَحَدِّدْ أي الدُول تستغل طاقة الرياح بشكل أكبر؟



أ. الهند. ب. الصين. ج. ألمانيا. د. فرنسا.

تُسمَّى الطَّاقة النَّاتجة من استخدام طاقة المياه الجارية لإنتاج الطاقة الكهربائية بالطاقة:

أ. الكهرومائية. ب. الحرارية. ج. الشمسية. د. الهوائية.

ما أبرز الجهود التي تبذلها المملكة في الحفاظ على المياه العذبة؟

أ. تشجير المدن. ب. التوسع في زراعة القمح. ج. ترشيد الاستهلاك. د. التَّجميد.

أي الموارد التالية يمكن استخدامه بشكل مستمر؟

أ. الذهب. ب. النفط. ج. الفحم الحجري. د. الشمس.

ما المقصود بخزان المياه الجوفية؟

أ. نوع من محطات معالجة المياه. ب. محيط مالح. ج. بحيرة صناعية. د. مياه مخزنة في طبقات الصخور.

أي الخلايا التالية يمكن استخدامها لتحويل الطاقة الشمسية إلى طاقة كهربائية:

أ. الكهرومائية. ب. الحرارية. ج. الشمسية. د. الهوائية.

أي مصادر الماء التالية أكثر استخدامًا للشرب والزراعة على مستوى العالم؟

أ. المتجمدة. ب. المعالجة. ج. ماء البحر. د. الجارية.

كيف يمكننا أن نحافظ على جودة المياه في بيئتنا؟

أ. السباحة.	ب. صيد الأسماك.	ج. عدم رمي المخلفات فيها.	د. ري المحاصيل.
-------------	-----------------	---------------------------	-----------------

أين يوجد الماء العذب؟

أ. في الأنهار.	ب. في المحيطات.	ج. في البحار.	د. في الأنهار والبحار معاً.
----------------	-----------------	---------------	-----------------------------

تتمثل إحدى مميزات الطاقة الشمسية في أنها:

1. غير قابلة للتجدد.
2. لا تسبب تلوثاً
3. فعالة في أي مناخ.
4. متاحة في جميع الأوقات.

تدفع (ليلى) دراجتها إلى أعلى التل. من أين تحصل على الطاقة لدفع دراجتها؟



1. من الطعام الذي تأكله
2. من تمارين قامت بها سابقاً
3. من الأرض التي تسير عليها
4. من الدراجة التي تدفعها