

Phần I – KIỂM TRA ĐỌC:

Đọc thầm bài đọc sau và hoàn thành các bài tập ở dưới :

Bác Hồ tự học

Mùa hè năm 1911, Bác lên tàu La-tu-sơ Tơ-rê-vin với tên gọi là Văn Ba để tới Pháp tìm đường cứu nước. Đối với Bác, kể từ thời điểm đó, mọi việc từ sinh hoạt hàng ngày tới công việc đều phải sử dụng tiếng Pháp. Vì thế, nếu không biết tiếng Pháp thì thật là “trở ngại lớn nhất trên con đường tìm đường cứu nước, cứu dân”. Bác đã đặt ra quyết tâm học tiếng Pháp cho kỳ được và đã tìm ra phương pháp học cho riêng mình dù trong hoàn cảnh thiếu thốn, khó khăn.

Ngay trên chuyến tàu sang Pháp ấy, mỗi lúc rảnh rỗi, Bác thường tìm đến hai người lính trẻ đi cùng để học đọc và viết tiếng Pháp. Họ cho Bác mượn những quyển sách nhỏ in tiếng Pháp. Muốn biết rõ về cái gì, muốn biết đồ vật nào đó viết bằng tiếng Pháp như thế nào, Bác đều chỉ tay hỏi. Tối tối sau khi đi làm về, Bác viết lại những từ mới. Học được chữ nào, Bác thực hành tập ghép từ thành câu ngay. Sau, Bác tập viết thành bài dài. Bác còn tìm đến các tờ báo của Pháp để xin được viết bài đăng báo. Khi gửi bài, Bác nói với mọi người trong Tòa soạn: “Tôi rất sung sướng nếu bài viết này của tôi được đăng. Nhưng dù thế nào cũng xin các đồng chí sửa lỗi tiếng Pháp cho tôi”. Mỗi lần có bài được đăng báo, Bác vui mừng khôn xiết và không quên xem lại từng câu từng chữ được sửa ra sao. Bác tập viết đi viết lại, khi thì viết diễn giải ra cho dài, lúc co ngắn cho súc tích.

Tuy bận bịu nhưng sáng nào Bác cũng tập viết phóng sự, dù trời nóng hay rét cũng không nản chí. Sau giờ làm, Bác vẫn tranh thủ đọc vài trang tiểu thuyết, vừa để thư giãn, vừa để trau dồi kiến thức. Thấm thoát đến năm 1922, Bác đã trở thành chủ bút của tờ báo Người cùng khổ viết bằng 3 thứ tiếng. Tên báo bằng tiếng Pháp đặt ở giữa, chữ Ả Rập bên trái và bên phải là chữ Hán, tất cả đều do Bác viết. Do Tòa soạn báo không có Ban biên tập thường xuyên, nên nhiều khi Bác phải “cáng đáng” mọi việc, từ khâu sửa chữa, biên tập bài vở cho tới khâu bán báo.

(Nguồn In-tơ-net)

Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng hoặc hoàn thành bài tập sau:

Câu 1 (0,5 điểm) : Câu chuyện chủ yếu kể về việc gì?

- a) Chuyện Bác Hồ tự học ngoại ngữ
- b) Chuyện Bác Hồ tự học làm báo
- c) Chuyện Bác Hồ tự học viết tiểu thuyết

Câu 2: Nối câu văn ở cột A với phương châm học tập của Bác ở cột B

a) Dù trời nóng hay rét cũng không nản chí	Mục đích học tập rõ ràng
b) Đọc tiểu thuyết, viết báo, nhờ sửa lỗi	Kiên trì bền bỉ
c) Nếu không biết tiếng Pháp thì thật là “trở ngại lớn nhất trên con đường tìm đường cứu nước, cứu dân”.	Học sáng tạo

Câu 3: Dòng nào gồm đủ các biện pháp học tập tích cực để luyện kĩ năng viết tiếng Pháp của Bác?

- a) Tìm thầy giỏi để học, đọc nhiều sách báo, đọc tiểu thuyết, tập viết nhiều.
- b) Học hỏi người Pháp, đọc sách báo, ghi từ mới, tập viết thành câu, thành đoạn, thành bài, chịu khó tập viết lại các bài báo được sửa lỗi.
- c) Viết rất nhiều báo và phóng sự, tự chữa bài báo và phát hành báo.

Câu 4: Phương pháp học tập hiệu quả của Bác Hồ trong đoạn văn thứ 2 là gì?

- a) Học ăn, học nói, học gói, học mở
- b) Học thầy không tày học bạn.
- c) Học đến đâu thực hành ngay đến đó.

Câu 5: Từ nào dưới đây có thể thay thế cho từ “trau dồi” trong câu chuyện?

- a) Bồi dưỡng
- b) Bồi đắp
- c) Bồi bổ

Câu 6: Dấu ngoặc kép dùng ở đoạn 1 có tác dụng gì?

- a) Đánh dấu lời nói hoặc ý nghĩ của nhân vật.
- b) Đánh dấu từ ngữ được dùng với ý nghĩa đặc biệt.
- c) Đánh dấu các từ ngữ được trích dẫn

Câu 7: Xác định từ loại của các từ in đậm trong câu sau:

Bác tập viết đi viết lại, khi thì diễn giải ra cho dài, lúc co ngắn lại cho súc tích.

Câu 8: Dựa vào ý câu văn sau, em hãy viết một câu hỏi:

Các đồng chí sửa lỗi tiếng Pháp cho tôi.

Câu 9: Thêm vị ngữ để được câu kể Ai làm gì? hợp lý:

Nơi gương Bác Hồ, chúng em

Câu 10: Viết một câu hỏi để yêu cầu, đề nghị ai đó làm một việc.