Auf dem Weg zum DSD
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 2 –
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname

Hörverstehen
Das Hörverstehen besteht aus drei Teilen. Alle Arbeitsanweisungen und Pausen sind auf der CD enthalten. Während des Hörens gibt es Pausen, in denen du die Aufgaben lösen sollst. Notiere deine Lösungen zuerst auf den Aufgabenblättern. Nach dem Abspielen der CD hast du 10 Minuten Zeit, um deine Lösungen auf das Antwortblatt zu übertragen.

Teil 1
Gespräche über die letzten Ferien

Du hörst gleich sechs Schüler. Sie sitzen auf dem Schulhof und sprechen über das, was sie in den letzten Ferien gemacht haben. Welche Überschrift passt?

Schau dir zuerst das Beispiel **Z** und die Liste mit den Überschriften **A** bis **G** an.
Du hast 30 Sekunden Zeit.

Du hörst nun das Beispiel.

Die Überschrift ist *Wandern in den Bergen*. Der Buchstabe **Z** hinter der Nummer **0** ist richtig.

Du hörst jetzt alle Schüler. Du hörst sie zweimal.

✎ **Notiere beim Hören hinter jeder Nummer den richtigen Buchstaben.**

Ein Buchstabe bleibt übrig.

	Überschrift
Z	**Wandern in den Bergen (Beispiel)**

Nummer	Buchstabe
0 (Beispiel)	**Z**

A	Stadtreise
B	Zu Besuch bei wilden Tieren
C	Ferien zu Hause
D	Urlaub am Meer
E	Fahrradreise
F	Reise mit dem Schiff
G	Campingurlaub

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Ende Teil 1

LIVEWORKSHEETS

Auf dem Weg zum DSD
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 2 –
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname

Teil 2
Interview mit Jane Goodall

Du hörst ein Interview mit Jane Goodall. Sie beobachtet schon ihr Leben lang Schimpansen auf der ganzen Welt und hat viel über sie gelernt.

Lies zuerst die Aufgaben 7–13. Du hast 60 Sekunden Zeit.

Höre nun das Interview. Du hörst es zweimal.

Kreuze beim Hören bei jeder Aufgabe (7–13) an: richtig oder falsch.

Aufgaben 7–13

		richtig	**falsch**
7	Jane Goodall kann erkennen, wie sich ein Schimpanse fühlt.		
8	Jane Goodall kann mit Schimpansen sprechen.		
9	Manche Schimpansen im Zoo können die Zeichensprache.		
10	Schimpansen im Zoo machen am liebsten den ganzen Tag gar nichts.		
11	Die Schimpansen lernen die Zeichensprache gern.		
12	Manchen Schimpansen im Zoo gefällt das Malen.		
13	Die Bilder von dem jungen Schimpansen konnte man gut erkennen.		

Ende Teil 2

LIVEWORKSHEETS

Auf dem Weg zum DSD
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 2 –
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname

Teil 3
Deutschland kennenlernen

Corinna ist auf Deutschlandreise. Du hörst darüber einen Bericht.

Lies zuerst die Aufgaben 14–20. Du hast 90 Sekunden Zeit.

Höre jetzt den Bericht. Du hörst den Bericht zweimal.

Kreuze beim Hören bei jeder Aufgabe (14–20) die richtige Lösung an.

Aufgaben 14–20

14 Corinna

A ☐ ist mit dem Studium fertig.
B ☐ macht mit einer Freundin eine Bahnreise.
C ☐ hat in Karlsruhe noch eine Wohnung.

15 Auf der Reise

A ☐ will Corinna nicht an ihr Studium denken.
B ☐ hat Corinna keine Zeit für Museumsbesuche.
C ☐ macht Corinna mit verschiedenen Leuten Projekte.

16 In ihrem kleinen Buch schreibt Corinna auf,

A ☐ was sie auf der Reise erlebt hat.
B ☐ welche Projekte sie nach der Reise machen will.
C ☐ was sie auf der Reise noch sehen möchte.

17 Corinna macht diese Reise, weil sie

A ☐ mehr über Deutschland erfahren will.
B ☐ ihren mexikanischen Freunden Deutschland zeigen will.
C ☐ freier und spontaner werden will.

LIVEWORKSHEETS

Auf dem Weg zum DSD
– Internationale schulische Vergleichsarbeit 2 –
Hörverstehen
Aufgaben

Name, Vorname

18 Corinna

A ☐ wird noch ein halbes Jahr durch Deutschland reisen.
B ☐ war schon an der Nordsee.
C ☐ möchte den Sommer in den Bergen verbringen.

19 Corinna sagt, dass

A ☐ sie lieber mit dem Auto fahren würde.
B ☐ sie bei Terminen oft zu spät kommt.
C ☐ es nur wenige Probleme mit der Deutschen Bahn gibt.

20 Corinna

A ☐ hat Probleme mit den Übernachtungen.
B ☐ hat gute Erfahrungen mit vielen Menschen gemacht.
C ☐ ist mit der Reise nicht zufrieden.

Ende Teil 3

Übertrage deine Lösungen (1 – 20) nun auf das Antwortblatt.
Dafür hast du 10 Minuten Zeit.

Ende Hörverstehen

LIVEWORKSHEETS