الفصل ٦

اختبارُ مُنتَصَفِ الفَصلِ

الدروس من ٦-١ إلى ٦-٤

الاسم :

مثِّلْ كلًّا منَ الموقفينِ الآتيينِ بالكسورِ الاعتياديةِ، ثمَّ وضحْ معنَى هذا الكسرِ الاعتياديِّ: (الدرس ٦-١)

٢ تقاسَمَ ثمانيةُ أشخاصٍ ٥ لتراتٍ منْ عصيرِ الفراولةِ بالتساوِي. ما نصيبُ كلِّ واحدٍ منهُمْ؟

$\frac{٥}{٨}$ لترمن عصير الفراولة	$\frac{٨}{٥}$ لتر من عصير الفراولة	٥×٨=٤٠ لترمن عصير الفراولة	٨÷٥=٣ لترمن عصير الفراولة

٣ تقاسمَتْ كلٌّ منْ أملَ وريمَ وأحلامَ وبدريةَ علبةَ بسكويتٍ بالتساوِي. ما نصيبُ كلٍّ منهنَّ ؟

$\frac{٣}{٤}$	$\frac{١}{٢}$	$\frac{١}{٤}$	$\frac{١}{٣}$

٤ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** استُعملَتْ ثلاثةُ أكياسِ فشارٍ لملءِ الأوانِي الموضحةِ أدناهُ. أيُّ جملةٍ ممَّا يأتِي صحيحةٌ؟ (الدرس ٦-١)

أ) كميةُ الفشارِ في كلِّ وعاءٍ تُساوِي ١ كيس منَ الفشارِ
ب) كميةُ الفشارِ في كلِّ وعاءٍ تُساوِي $\frac{١}{٣}$ كيسٍ منَ الفشارِ
جـ) كميةُ الفشارِ في كلِّ وعاءٍ تُساوِي $\frac{١}{٥}$ كيسٍ منَ الفشارِ
د) كميةُ الفشارِ في كلِّ وعاءٍ تُساوِي $\frac{٣}{٥}$ كيسٍ منَ الفشارِ

اكتبْ كلَّ كسرٍ غيرَ فعليٍّ فِيمَا يأتِي علَى صورةِ عددٍ كسريٍّ مكافئٍ له: (الدرس ٦-٢) (اختر الإجابة الصحيحة)

٥ $\frac{٩}{٥}$

$١\frac{٤}{٥}$	$٤\frac{١}{٥}$	$٥\frac{١}{٤}$	$٦\frac{٣}{٥}$

٦ $\frac{١٠}{٧}$

$١\frac{٤}{٧}$	$٣\frac{١}{٧}$	$١٠\frac{١}{٧}$	$١\frac{٣}{٧}$

٧ $\frac{١٦}{٣}$

$١\frac{٦}{٣}$	$٥\frac{١}{٣}$	$١٠\frac{٦}{٣}$	$٢\frac{٦}{٣}$

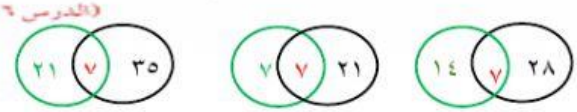
٨ $\frac{٣٠}{١٠}$

$١\frac{١}{٣}$	٥	٣	$٣\frac{١}{١٠}$

٨ يوجدُ ٣٥ سترةَ نجاةٍ، يرادُ توزيعُهَا علَى عددٍ منَ القواربِ، بحيثُ يحصُلُ كلٌّ منهَا على ٤ ستراتٍ. ما عددُ القواربِ التِي يمكنُ توزيعُ ستراتِ النجاةِ عليهَا؟ وما عددُ الستراتِ المتبقيةِ؟ (الدرس ٦-١)

٨قوارب ويتبقى ٣ ستراتٍ	٧قوارب ويتبقى ٧ستراتٍ	٩قوارب	٦قوارب ويتبقى ١١سترة

٩ تمَّ استطلاعُ آراءِ عددٍ منَ الأشخاصِ حولَ اللونِ المفضلِ لديهِمْ، فأجابَ ٢٨ منهُمْ بأنهُمْ يفضلُونَ اللونَ الأسودَ، و١٤ يفضلُونَ اللونَ الأخضرَ، بينَمَا ٧ يفضلُونَ اللونينِ معًا. ما عددُ الأشخاصِ الذينَ يفضلُونَ اللونَ الأخضرَ ولا يفضلُونَ اللونَ الأسودَ؟ (استعملْ خطةَ التمثيلِ بأشكالِ فن). (الدرس ٦-٣)



الذين يفضلون اللون الأخضر فقط ١٤	الذين يفضلون اللون الأخضر فقط ٧	الذين يفضلون اللون الأخضر فقط ٢١

١٠ **اختيارٌ منْ متعددٍ:** بنايةٌ ارتفاعُهَا $\frac{١}{٣}$ ١٠م، أيٌّ ممَا يلِي يمثلُ طريقةً أخرَى لكتابةِ ارتفاعِ البنايةِ؟ (الدرس ٦-٤)

أ) $\frac{٣٣}{٣}$م
ب) $\frac{٣١}{٣}$م
جـ) $\frac{١١}{٣}$م
د) $\frac{١٠}{٣}$م

اكتبْ كلَّ عددٍ كسريٍّ ممَّا يأتِي علَى صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ: (الدرس ٦-٤)

١١ $١\frac{٣}{٨}$

$\frac{١١}{٨}$	$\frac{٢١}{٨}$	$\frac{١٦}{٨}$	$\frac{٢٥}{٨}$

١٢ $٢\frac{٥}{٩}$

$\frac{٧}{٩}$	$\frac{١٠}{٩}$	$\frac{٢٣}{٩}$	$\frac{١٦}{٩}$

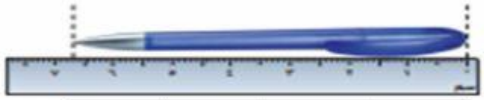
١٣ $٥\frac{٢}{٣}$

$\frac{٧}{٣}$	$\frac{١٧}{٣}$	$\frac{١٦}{٣}$	$\frac{٢٦}{٣}$

١٤ $٣\frac{١}{٧}$

$\frac{١٠}{٧}$	$\frac{٣١}{٧}$	$\frac{١١}{٧}$	$\frac{٢٢}{٧}$

١٥ **القِيَاسُ:** طولُ القلمِ الموضحِ أدناهُ يساوِي $\frac{٧}{١٠}$ ٦سم، اكتبْ طولَ هذا القلمِ على صورةِ كسرٍ غيرِ فعليٍّ. (الدرس ٦-٤)



$\frac{١٣}{١٠}$	$\frac{٦٧}{١٠}$	$\frac{٦٨}{١٠}$	$\frac{٦}{١٠}$

١٦ **اكتُبْ** كيفَ تعرفُ أنَّ الكسرَ أصغرُ منْ ١ أو أكبرُ منْ ١؟ (الدرس ٦-٣)

يكون الكسر أصغر من ١ إذا البسط أصغر من المقام يكون الكسر أكبر من ١إذا البسط أكبر من المقام	يكون الكسر أكبر من ١ إذا البسط أصغر من المقام يكون الكسر أصغر من ١إذا البسط أكبر من المقام

T: awatif.J

LIVEWORKSHEETS