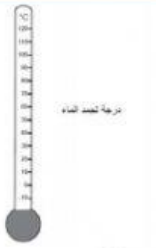
م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٢	تصنيف وخصائص المادة والتغييرات التي تحدث لها	الخواص الفيزيائية أساس لتصنيف المادة	تحديد خصائص المعادن وربطها باستخدام المعادن مثل (توصيل الحرارة والكهرباء،)	الرابع	الثاني	الثامن	الحرارة
مصدر السؤال		مستوى السؤال	السؤال				
TIMSS (٢٠١١)		الاستدلال	قام ريان بتقديم بعض الأسباب لصنع معظم أواني المطبخ من النحاس. أي من الأسباب التالية أكثر صحة؟ أ- موصل جيدة للحرارة. ب -يسهل تشكيله. ج- يسهل طرقه د- له بريق ولمعان.				
TIMSS (٢٠٠٧)		التطبيق	الكثير من الأشياء مصنوعة من المعادن مثل (النحاس، الحديد، والذهب) ذلك لأن المعادن لها خصائص نافعة. أ- أذكر اسم شيء مصنوع من المعدن. ب- ما خصائص المعادن التي تجعلها نافعة لصناعة هذه الأشياء؟				
كتاب الطالب		التطبيق	ما أنسب المواد لصناعة أكواب المشروبات الساخنة؟				

LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٢	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	نقل الحرارة	توضيح كيفية انتقال الحرارة بين الأجسام المتلامسة	الرابع	الثاني	الثامن	الحرارة
مصدر السؤال		مستوى السؤال	السؤال				
TIMSS (٢٠١٥)		التطبيق	يُشير الرسم أدناه إلى مقياس حرارة. ارسم سهما يدل على (درجة تجمد الماء) 				
TIMSS (٢٠١١)		المعرفة	رتب حالات المادة من أقل درجة حرارة إلى أعلى درجة حرارة؟ أ. الجليد والماء والبخار. ب. الثلج والبخار والماء. ج. البخار والجليد والماء. د - البخار والماء والجليد.				
TIMSS (٢٠١١)		التطبيق	لديّ ثلاثة أكواب متماثلة، فيها ماء ساخن. وفي الكوب الأول ملعقة من الفضة، وفي الثاني ملعقة من البلاستيك، وفي الثالث ملعقة خشبية. وقد تركت الأكواب خمس دقائق. أي الملاعق سوف تكون أسخن بعد الدقائق الخمس؟ ولماذا؟				
كتاب الطالب		معرفة	يحدث التوصيل الحراري عندما: أ. يتلامس جسمان مختلفان في درجة الحرارة. ب. يتلامس جسمان سائلان فقط. ج. يتلامس جسمان متساويان في درجة الحرارة. د. تتلامس الأجسام الصلبة فقط.				

LIVEWORKSHEETS

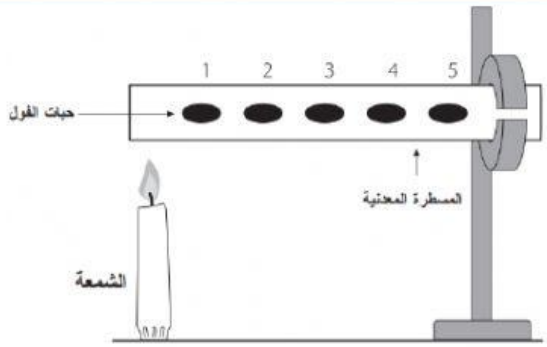
م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٢	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	نقل الحرارة	توضيح كيفية انتقال الحرارة بين الأجسام المتلامسة	الرابع	الثاني	الثامن	الحرارة
مصدر السؤال		مستوى السؤال	السؤال				
كتاب الطالب		تطبيق	أي الحالات التالية تنتقل الحرارة بين جسمين بالإشعاع؟ أ. من اللهب إلى إناء الطبخ الموضوع فوقه. ب. من الماء أسفل إناء الطبخ إلى الماء أعلى الإناء ج. من مكيف الهواء إلى جسم شخص يجلس أمامه. د. من الشمس إلى مياه البحار والمحيطات.				
دليل التقويم		معرفة	الحرارة عبارة عن تدفق طاقة: أ. كيميائية. ب. ميكانيكية. ج. وضع. د. حرارية.				
دليل التقويم		المعرفة	نتيجة لانتقال الطاقة الحرارية من محمصة الخبز إلى الهواء فإن سرعة الجسيمات: أ. للمحمصة تبدأ في التزايد. ب. للهواء تبدأ في النقصان. ج. للمحمصة تبدأ في النقصان. د- للهواء تبدأ في التوقف.				
دليل التقويم		المعرفة	تنتقل الحرارة بالتوصيل بين جسمين إذا: أ. تحركا. ب. تباعدا. ج. تلامسا. د. كان أحدهما سائلا والآخر غاز.				
دليل التقويم		الاستدلال	لماذا ينكسر الصحن الزجاجي إذا نُقل من فرن ساخن جدا إلى حجرة التجميد في الثلاجة؟				

LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٢	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	نقل الحرارة	توضيح كيفية انتقال الحرارة بين الأجسام المتلامسة	الرابع	الثاني	الثامن	الحرارة
مصدر السؤال		مستوى السؤال	السؤال				
كتاب الطالب		التطبيق	إذا أضفت طاقة حرارية إلى جسم فإن جسيماته: أ. تتحرك أبطأ وتتقارب. ب. تتحرك أسرع وتتباعد. ج. تتحرك أسرع وتتقارب. د. لا تتحرك.				
كتاب الطالب		المعرفة	ما العملية الضرورية لصنع كأس من الشاي الساخن؟ أ. الانكسار. ب. الإشعاع. ج. الانكماش. د. الحمل الحراري.				

LIVEWORKSHEETS

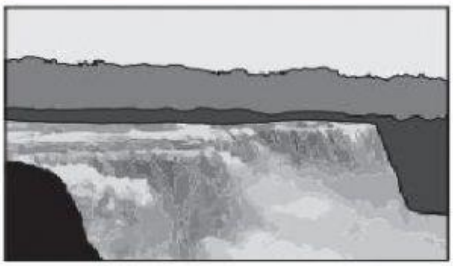
م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٢	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	نقل الحرارة	توضيح كيفية انتقال الحرارة بين الأجسام المتلامسة	الرابع	الثاني	الثامن	الحرارة

مصدر السؤال	مستوى السؤال	السؤال
TIMSS (٢٠١١)	التطبيق	 تم تثبيت حبّات فول على مسطرة معدنية بواسطة الزبدة كما في الشكل أعلاه، وتم تسخين المسطرة من طرف واحد. في أي ترتيب سوف تتساقط حبات الفول؟ أ - ١ و٢ و ٣ و ٤ و ٥ ب-٥ و٤ و ٣ و ٢ و ١ ج- ١ و٣ و ٥ و ٤ و ٢ د- تتساقط كلها في نفس الوقت
كتاب الطالب	التطبيق	أفسر لماذا لا تنتقل الحرارة من مكعب جليد إلى سائل ساخن؟

LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٢	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	المصادر والاستخدامات العامة للطاقة:	مصادر الطاقة متنوعة (مثل الشمس والمياه المتدفقة والرياح والفحم والنفط والغاز)، والطاقة لازمة لتحريك الأشياء والتدفئة والإضاءة	الثالث	الأول	السادس	الأحافير والوقود الأحفوري
مصدر السؤال		مستوى السؤال	السؤال				
TIMSS (٢٠١١)		المعرفة	مصدر الطاقة المتجدد هو المصدر الذي لا ينفذ. أي مصادر الطاقة الآتية تمثل هذا النوع؟ أ - فرن الفحم المستخدم في تدفئة المنزل. ب-الطاحونة الهوائية التي تضخ الماء للمزرعة. ج -موقد الكيروسين المستخدم في إضاءة الغرفة. د- شاحنة الديزل المسافرة على الطريق.				
TIMSS (٢٠٠٣)		المعرفة	أي مما يلي لا يستعمل كمصدر للطاقة؟ أ- الماء الجاري. ب- الحديد الخام. ج- الشمس. د- النفط.				
TIMSS (٢٠١١)		المعرفة	فائدة واحدة للطاقة الشمسية أنها: أ - لا تلوث. ب - غير قابلة للتجديد. ج - فعالة في أي مناخ. د - متوفرة في كل الأوقات.				
TIMSS (٢٠١١)		المعرفة	أنظر صورة قارب الإبحار. ما القوة التي تجعل القارب يتحرك: أ- الجاذبية. ب. الرياح. ج- الاحتكاك. د. المغناطيسية.				

LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٢	أشكال الطاقة ونقل الطاقة	المصادر والاستخدامات العامة للطاقة:	مصادر الطاقة متنوعة (مثل الشمس والمياه المتدفقة والرياح والفحم والنفط والغاز)، والطاقة لازمة لتحريك الأشياء والتدفئة والإضاءة	الثالث	الأول	السادس	الأحافير والوقود الأحفوري
	TIMSS (٢٠١١)	المعرفة	 النهر الذي يتدفق فوق شلال لديه الكثير من الطاقة. أي مما يلي ينشأ من طاقة الشلال؟ أ-الماء الساخن. ب-الطاقة الشمسية. ج- الكهرباء. د- شرب الماء.				
	كتاب الطالب	الاستدلال	ما الأماكن المناسبة لتوليد الطاقة الكهربائية باستعمال الرياح؟				

LIVEWORKSHEETS