الاسم :

الدرس الأول : القسمة والكسور الاعتيادية

الفصل السادس

يتقاسمُ أحمدُ ومحمدٌ وأسامةُ وخالدٌ فطيرةً بالتَّساوِي، فكمْ سيكونُ نصيبُ كلِّ منْهم؟

الكسرُ عددٌ يمثِّلُ أجزاءً متساويةً منْ كلٍّ، أو منْ مجموعةٍ، وتُستعملُ الكسورُ لتمثيلِ عمليةِ قسمةٍ، فعندَ تقسيمِ العددِ ١ إلى ٤ أجزاءٍ متساويةٍ، فإنَّ الجزءَ الواحدَ يُساوِي $\frac{١}{٤}$

البسطُ هوَ العددُ العلويُّ في الكسرِ ويدلُّ على عددِ الأجزاءِ.	**المقامُ** هُوَ العَدَدُ الَّذِي يكونُ أسفلَ الكسرِ ويدلُّ على عددِ أجزاءِ الكُلِّ.

بالكلماتِ: قُسِّمَتْ فطيرةٌ بينَ ٤ أشخاصٍ.

بالرُّموزِ: ١ ÷ ٤

الكسرُ:

فطيرةٌ ← ١ ← البسطُ

٤ أشخاصٍ ← ٤ ← المقامُ

بالنماذجِ



الكسرُ $\frac{١}{٤}$ يعني أنَّ كلَّ شخصٍ سيحصُلُ علَى $\frac{١}{٤}$ فطيرةٍ.

أختر الإجابة الصحيحة لما يلي:

١ تقاسمَ خمسةُ أشخاصٍ شطيرتَيْ جبنةٍ بالتَّساوِي، فما نصيبُ كلٍّ منْهمْ؟

أ	$\frac{٢}{٥}$	ب	$\frac{٥}{٢}$	ج	٢	د	$\frac{٣}{٥}$

٢ أفرغَ موسَى جالونًا منَ الحليبِ فى ١٠ أكوابٍ بالتَّساوِي، فما كميةُ الحليبِ في كلِّ كوبٍ؟

أ	١٠	ب	$\frac{٤}{١٠}$	ج	$\frac{١}{١٠}$	د	$\frac{١٠}{٣}$

٣ تقصُّ فرحُ أشرطةً لمشروعِهَا العلْمِيِّ، إذا كانَ لديها ٤ أمتارٍ منَ الأشرطةِ وتريدُ قصَّها إلى ٧ قطعٍ متساويةٍ، فما طولُ كلِّ قطعةٍ؟

أ	٧	ب	٤	ج	$\frac{٧}{٤}$	د	$\frac{٤}{٧}$

المعلمة: عواطف الجربوع

LIVEWORKSHEETS