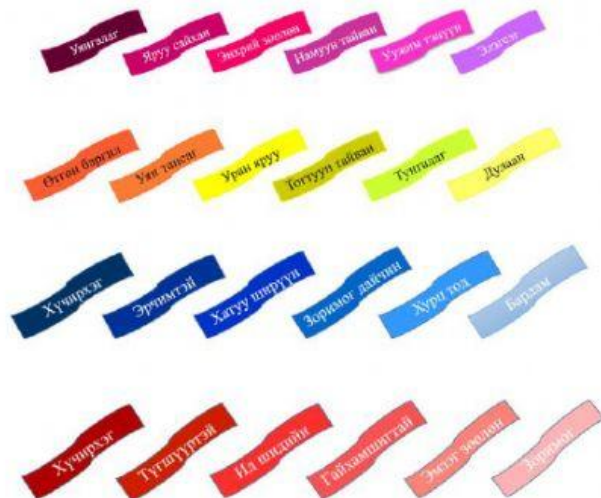


- Өгөгдсөн даалгаварыг асуултын дагуу шинжилгээ хийнэ үү.

Б.Бриттен "Залуу сонсгогчдод зориулсан найрал хөгжмийн танилцуулга" хувилбар аязыг сонсоорой. Симфони найрал хөгжмийн ямар төрөл вэ? Хөгжмийн зэмсгийн онго аясад тохирохыг сонгоорой.



- Үнэлгээний ямар зорилтыг үнэлэхээр байна вэ?

мэдлэг ойлголт

чадвар

хандлага

- Суралцахуйн аль зорилтын хүрээнд боловсруулагдсан байна вэ?.....?

8.2a

8.2b

8.2в

- Суралцахуйн үр дүнг тодорхойлж бичнэ үү?

Сурагч симфони бүтээл, сонгодог хөгжмийг сонсоод төрөл, хэлбэр, бүтцийг ялган тодорхойлдог болно.

Сурагч сонгодог бүтээлээс хөгжмийн зэмсгүүдийн төрөл, эгшиглэгээний (тембр) онцлогийг ялгаж сонсдог болно.

Сурагч симфони бүтээлээс сонсоод сонсголын ажиглалт хийдэг болно

- Даалгаврын зорилго юу вэ?

- Даалгаврын хэлбэрийг тодорхойлно уу ?

А. Сонгох

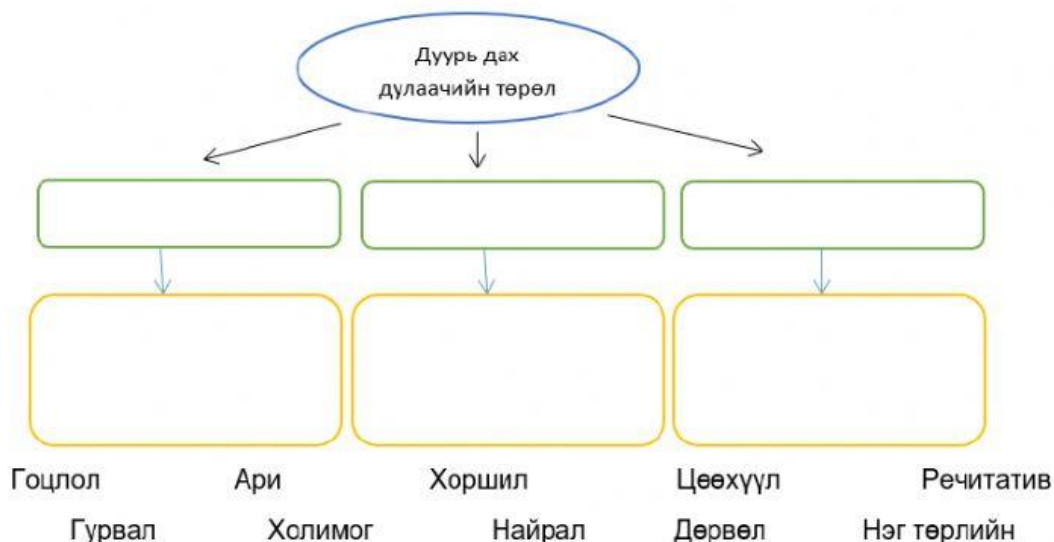
б.задгай

- Танин мэдэхүйн аль түвшинд тохирох вэ?

- ☐ Сэргээн санах
- ☐ Ойлгох
- ☐ Хэрэглэх
- ☐ Задлан шинжлэх
- ☐ Нэгтгэн дүгнэх
- ☐ Үнэлэх

- Хүүхдийн ямар чадварыг илрүүлэхэд чиглэгдсэн байна вэ?

2. Дуурь дах дуулаачийн төрлүүдийг ангилаад, түүнд хамаарах төрлүүдийг бүлэглээрэй.



– Үнэлгээний ямар зорилтыг үнэлэхээр байна вэ?

– Суралцахуйн ямар зорилтын хүрээнд боловсруулагдсан бэ?

8.1а

8.1б

8.1в

– Суралцахуйн үр дүнг тодорхойлж бичнэ үү?

Сурагч хөгжмийн бүтээлийг үзэж сонсоод сонгодог урлагийн төрлүүдийг ялгадаг болно.

Сурагч дуурийн болон дуулаачийн төрөл, хэлбэр, бүтэц, үүргийг ялган тодорхойлдог болно.

Сурагч дуурийн шилдэг бүтээлүүдээс үзэж сонсоод урлагийн төрлүүдийн уялдаа холбоог тайлбарладаг болно.

– Даалгаврын зорилго юу вэ?

– Даалгаврын хэлбэрийг тодорхойлно уу?

Задгай

Сонгох

– Танин мэдэхүйн аль түвшин?

- ☐ Сэргээн санах
- ☐ Ойлгох
- ☐ Хэрэглэх
- ☐ Задлан шинжлэх
- ☐ Нэгтгэн дүгнэх
- ☐ Үнэлэх