

グループ _____ 番号 _____ なまえ _____.

1. จงผันคำกริยาต่อไปนี้เป็นกริยารูปสามารถบอกเล่าและรูปปฏิเสธ

(れい) のむ → (のめる) (のめない)

(1) よむ → () ()

(2) 行く → () ()

(3) たべる → () ()

(4) する → () ()

2. จงเลือกคำที่เหมาะสมจากกรอบสี่เหลี่ยมข้างล่างนี้ แล้วแต่งประโยคบอกการเปลี่ยนแปลงของสภาพ กิจวัตร หรือความสามารถให้ถูกต้อง

高く 古く ゆうめいに できるように ひけなく 着なく

(1) このかばんは 5 年前に買いました。今は _____ になりました。

(2) おおぜいの人があのはいゆうの映画を見ました。はいゆうは _____ になりました。

(3) 弟は 10 才です。前は一人で買い物に行けませんでした。今は一人で買い物が _____ になりました。

(4) 日本人はむかし(สมัยก่อน)、毎日着物を着ていましたが、今はあまり _____ になりました。

(5) 妹はピアノが上手です。でも、先週ゆびにけがをしましたから、ピアノが _____ になりました。

3. จงตอบคำถามเกี่ยวกับตนเองต่อไปนี้เป็นภาษาญี่ปุ่น

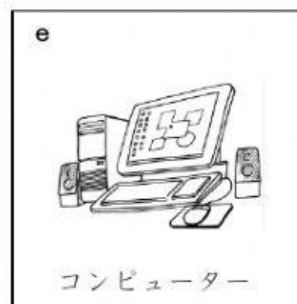
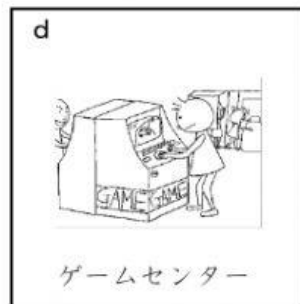
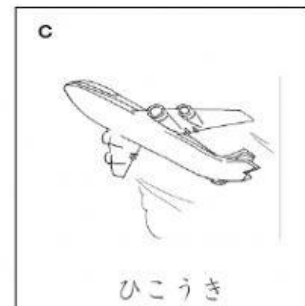
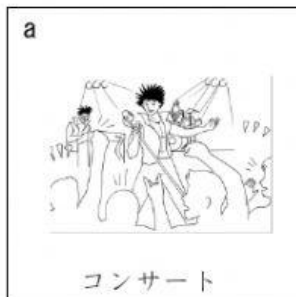
(1) 高校生になってから、どんなことがかわりましたか。

4. จงแปลประโยคต่อไปนี้เป็นภาษาญี่ปุ่น

(1) ฉันฟังเพลงไปอาบน้ำไปด้วย

(2) ฉันดูทีวีไปกินข้าวไปด้วย

5. จงอ่านประโยคต่อไปนี้แล้วเลือกรูปที่เหมาะสมกับข้อความ เขียนเฉพาะ a、b、c、d หรือ e ลงในวงเล็บ



(1) () ができてから、ずいぶん便利になりました。いろいろな所で家族や友だちと話せます。でも、病院や映画かんでは使わない方がいいです。

(2) () ができてから、あまり勉強しなくなりました。休みの日はよくあそびに行きます。

(3) () を見に行ってから、このかしゅがもっと好きになりました。毎日 CD を聞いています。

(4) () ができてから、外国やとおい所へ早く行けるようになりました。