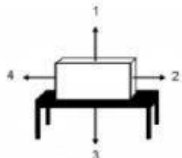
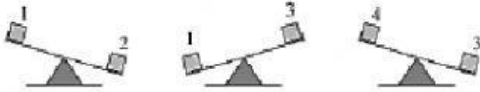
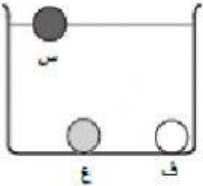
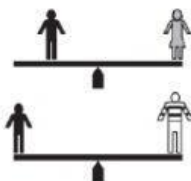
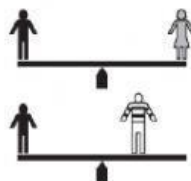
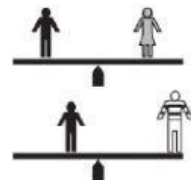
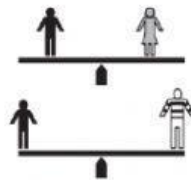


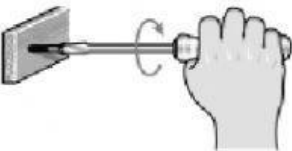
| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |               |        | TIMSS                                  |                     |               | ٣ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------|----------------------------------------|---------------------|---------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                       | الفصل  | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                 | الفرع               | المجال        |   |
| القوى والحركة                                                                                                                                                                                                                                                                     | السابع | الثاني        | الرابع | قوة الجاذبية تسحب الأجسام باتجاه الأرض | القوى وحركة الأجسام | القوى والحركة | ٢ |
| السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |               |        |                                        | مستوى السؤال        | مصدر السؤال   |   |
| <p>في أي مثال يتحرك غرض ما بفعل قوة الجاذبية؟</p> <p>أ - فتاة تضرب كرة بواسطة مضرب.</p> <p>ب - ولد يدفع صندوقاً على الأرض.</p> <p>ج - فتاة تدق مسماراً على جدار.</p> <p>د - ولد يقع عن شجرة على الأرض.</p>                                                                        |        |               |        |                                        | معرفة               | TIMSS (٢٠١١)  |   |
| <p>الرسوم الثلاثة تبين إطلاق صاروخ من الكرة الأرضية ورجوعه إليها بعد ذلك. تعمل قوة الجاذبية على الصاروخ في وضع رقم؟</p>  <p>أ - ٣ فقط</p> <p>ب - ١ و ٢</p> <p>ج - ٢ و ٣</p> <p>د - ١، ٢ و ٣</p> |        |               |        |                                        | الاستدلال           | TIMSS (٢٠٠٧)  |   |
| <p>جميع العبارات التالية المتعلقة بالجاذبية صحيحة ما عدا:</p> <p>أ - تسحب الأجسام.</p> <p>ب - تجذب الأجسام.</p> <p>ج - تؤثر في الأجسام دون ملامستها.</p> <p>د - تؤثر في بعض الأجسام.</p>                                                                                          |        |               |        |                                        | معرفة               | TIMSS (٢٠٠٧)  |   |

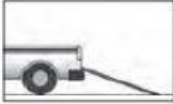
| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                                   |        |               |        | TIMSS                                  |                     |               | ٣ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------|----------------------------------------|---------------------|---------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                                   | الفصل  | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                 | الفرع               | المجال        |   |
| القوى والحركة                                                                                                                                                                                                 | السابع | الثاني        | الرابع | قوة الجاذبية تسحب الأجسام باتجاه الأرض | القوى وحركة الأجسام | القوى والحركة | ٢ |
| السؤال                                                                                                                                                                                                        |        |               |        |                                        | مستوى السؤال        | مصدر السؤال   |   |
|  <p>أنظر إلى الكتلة الموجودة على الطاولة.<br/>أي سهم يظهر اتجاه قوة جاذبية الأرض؟</p> <p>أ. ١<br/>ب. ٢<br/>ج. ٣<br/>د. ٤</p> |        |               |        |                                        | التطبيق             | TIMSS (٢٠١٥)  |   |
| <p>سقطت ورقة من شجرة وتحركت في الهواء قبل أن تصل إلى الأرض ما القوتان المؤثرتان فيها؟</p>                                                                                                                     |        |               |        |                                        | تطبيق               | كتاب الطالب   |   |
| <p>أي قوة مما يلي مسؤولة عن تسارع جسم يسقط نحو الأرض عند إفلاته؟</p> <p>أ - الجاذبية.<br/>ب - الاحتكاك.<br/>ج - القصور.<br/>د - السرعة.</p>                                                                   |        |               |        |                                        | المعرفة             | كتاب الطالب   |   |

| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |               |        | TIMSS                                                |                     |               | م |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------|------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | الفصل  | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                               | الفرع               | المجال        |   |
| تغير الحركة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | السابع | الثاني        | الرابع | القوى تغير حركة الجسم وأثر قوة الاحتكاك على الأجسام. | القوى وحركة الأجسام | القوى والحركة | ٣ |
| السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |               |        |                                                      | مستوى السؤال        | مصدر السؤال   |   |
| <p>مع نور ميزان وأربع مكعبات (١،٢،٣،٤) المكعبات مكونة من مواد مختلفة ، وضعت نور على الميزان مكعبين في كل مرة وشاهدت النتائج التالية.</p>  <p>ماذا يمكنها أن تستنتج بخصوص وزن المكعب ٢؟</p> <p>وزن المكعب ٢:</p> <p>أ- أثقل من المكعبات ١ و٣ و٤</p> <p>ب- أثقل من المكعب ١ ولكن أخف من المكعبين ٣ و٤</p> <p>ج- أثقل من المكعب ٣ ولكن أخف من المكعبين ١ و٤</p> <p>د- أثقل من المكعب ٤ ولكن أخف من المكعبين ١ و٣</p> |        |               |        |                                                      | الاستدلال           | TIMSS (٢٠٠٧)  |   |
| <p>لدى طارق ثلاث كرات متشابهة الشكل والحجم وضع طارق الكرات الثلاث في وعاء زجاجي مملوء بالماء فلاحظ أن الكرة (س) تعوم لكن الكرتين (ع) و(ف) تغرقان ماذا يمكنه الاستنتاج بخصوص وزن الكرة (س)</p> <p>مقارنة بالكرتين (ع) و (ف)؟</p>  <p>أ- س أخف من ع وف.</p> <p>ب- س أثقل من ع وف</p> <p>ج- س أخف من ع وأثقل من ف.</p> <p>د- س أثقل من ع وأخف من ف.</p>                                                            |        |               |        |                                                      | التطبيق             | TIMSS (٢٠٠٧)  |   |

| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                    |        |               |        | TIMSS                                                |                     |               | م |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|--------|------------------------------------------------------|---------------------|---------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                    | الفصل  | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                               | الفرع               | المجال        |   |
| تغير الحركة                                                                                                                                                                                    | السابع | الثاني        | الرابع | القوى تغير حركة الجسم وأثر قوة الاحتكاك على الأجسام. | القوى وحركة الأجسام | القوى والحركة | ٣ |
| السؤال                                                                                                                                                                                         |        |               |        |                                                      | مستوى السؤال        | مصدر السؤال   |   |
| ما القوة المسؤولة عن توقف جسم متحرك عن الحركة؟<br>أ- الاحتكاك.<br>ب- الجاذبية.<br>ج- نيوتن.<br>د- القوى المتزنة.                                                                               |        |               |        |                                                      | المعرفة             | كتاب الطالب   |   |
| ما القوى التي تؤثر في جسم متسارع باستمرار؟                                                                                                                                                     |        |               |        |                                                      | الاستدلال           | كتاب الطالب   |   |
| فريقان متساويان في القوة ويلعبان لعبة شد الحبل. هل يمكن اعتبار قوتيهما متوازنتين؟ ظلل المربع المناسب<br><input type="checkbox"/> نعم<br><input type="checkbox"/> لا<br>أفسر إجابتي.            |        |               |        |                                                      | تطبيق               | -             |   |
| أفضل وصف للاحتكاك هو:<br>أ - قوى تساعد على حركة الجسم.<br>ب - قوى موجودة بين السيارة وعجلاتها.<br>ج - قوة لا تتأثر بالجاذبية.<br>د - قوة تعمل عكس اتجاه الحركة.                                |        |               |        |                                                      | المعرفة             | كتاب الطالب   |   |
| إذا أثرت قوة في جسم متحرك فزادت سرعته فأَي العبارات الآتية تصف حالة الجسم؟<br>أ- يتسارع بتأثير قوى متزنة.<br>ب- يتسارع بتأثير قوى غير متزنة.<br>ج- يتسارع بتأثير قوة الاحتكاك.<br>د- لا يتسارع |        |               |        |                                                      | التطبيق             | كتاب الطالب   |   |

| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |               |        | TIMSS                                                                                                                              |                |               | ٣ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | الفصل | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                                                                                                             | الفرع          | المجال        |   |
| الآلات البسيطة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ١١    | الثاني        | الخامس | الآلات البسيطة تجعل حركة الأجسام أسهل (مثال: تجعل رفع الأثقال أسهل، تقلل من القوة اللازمة، تغير في المسافة، وتغير في اتجاه القوة). | الآلات البسيطة | القوى والحركة | ٣ |
| السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |               |        |                                                                                                                                    | مستوى السؤال   | مصدر السؤال   |   |
| <p>حسن يركب على الأرجوحة مع شقيقته أسماء ثم مع شقيقه خالد . وزن حسن يساوي وزن أسماء ، لكن وزن خالد ضعف وزن حسن</p> <p>يظهر الشكل أين يجلس فيه الأطفال حتى يستطيع حسن التوازن أولاً مع أسماء ثم مع خالد ؟</p> <p>A. </p> <p>B. </p> <p>C. </p> <p>D. </p> |       |               |        |                                                                                                                                    | الاستدلال      | TIMSS (٢٠١١)  |   |
| <p>عند ثني المرفق فإن العظام والعضلات في الذراع تعمل كآلة ميكانيكية بسيطة هذا الجهاز يشبه:</p> <p>أ- سطح منحنى.</p> <p>ب- وتد.</p> <p>ج- رافعة</p> <p>د- بكرة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |               |        |                                                                                                                                    | تطبيق          | TIMSS (٢٠٠٧)  |   |

| كتاب الطالب                                                                                                                                                                              |       |               |        | TIMSS                                                                                                                               |                |               | م |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                              | الفصل | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                                                                                                              | الفرع          | المجال        |   |
| الآلات البسيطة                                                                                                                                                                           | ١١    | الثاني        | الخامس | الآلات البسيطة تجعل حركة الأجسام أسهل (مثال: تجعل رفع الأثقال أسهل، تقلل من القوة اللازمة، وتغير في المسافة، وتغير في اتجاه القوة). | الآلات البسيطة | القوى والحركة | ٣ |
| السؤال                                                                                                                                                                                   |       |               |        |                                                                                                                                     | مستوى السؤال   | مصدر السؤال   |   |
| لماذا يعد المفك من الآلات البسيطة؟                                                                                                                                                       |       |               |        |                                                                                                                                     | تطبيق          | كتاب الطالب   |   |
| كيف يعمل البرغي إذا لم يوجد احتكاك؟                                                                                                                                                      |       |               |        |                                                                                                                                     | التطبيق        | كتاب الطالب   |   |
| تنتمي الرافعة التي لها نقطة الارتكاز بين القوة المبذولة والقوة الناتجة إلى:<br>أ- النوع الأول من الروافع.<br>ب- النوع الثاني من الروافع.<br>ج- النوع الثالث من الروافع.<br>د- آلة مركبة. |       |               |        |                                                                                                                                     | التطبيق        | كتاب الطالب   |   |
| ما السطح المائل الذي يلتف حول الأسطوانة؟<br>أ- الوند.<br>ب- البرغي.<br>ج- العجلة والمحور.<br>د- البكرة.                                                                                  |       |               |        |                                                                                                                                     | تطبيق          | كتاب الطالب   |   |
|  <p>ما نوع الآلة في الصورة؟<br/>أ- آلة مركبة<br/>ب- آلة بسيطة<br/>ج- سطح مائل<br/>د- عجلة ومحور</p>   |       |               |        |                                                                                                                                     | التطبيق        | كتاب الطالب   |   |

| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |               |        | TIMSS                                                                                                                              |                |               | م |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | الفصل | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                                                                                                             | الفرع          | المجال        |   |
| الآلات البسيطة                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ١١    | الثاني        | الخامس | الآلات البسيطة تجعل حركة الأجسام أسهل (مثال: تجعل رفع الأثقال أسهل، تقلل من القوة اللازمة، تغير في المسافة، وتغير في اتجاه القوة). | الآلات البسيطة | القوى والحركة | ٣ |
| السؤال                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |               |        |                                                                                                                                    | مستوى السؤال   | مصدر السؤال   |   |
| <p>القوة التي تبذلها عند استعمال الآلة البسيطة تسمى:</p> <p>أ- المقاومة</p> <p>ب- الجهد</p> <p>ج- الكتلة</p> <p>د- القوة الناتجة</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |               |        |                                                                                                                                    | تطبيق          | دليل التقويم  |   |
| <p>أي الأشكال التالية يمثل النوع الأول من الروافع؟</p> <div style="display: flex; align-items: center;">     </div> |       |               |        |                                                                                                                                    | المعرفة        | كتاب الطالب   |   |
| <p>الأداة التي تؤدي إلى تغيير مقدار القوة اللازمة واتجاهها أو مسافتها لإنجاز الشغل تسمى آلة:</p> <p>أ- بسيطة.</p> <p>ب- معقدة.</p> <p>ج- مفردة.</p> <p>د- ملتفة.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |               |        |                                                                                                                                    | المعرفة        | دليل التقويم  |   |

| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                                                                  |       |               |        | TIMSS                                                                                                                              |                |               | ٣ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                                                                  | الفصل | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                                                                                                             | الفرع          | المجال        |   |
| الآلات البسيطة                                                                                                                                                                                                                               | ١١    | الثاني        | الخامس | الآلات البسيطة تجعل حركة الأجسام أسهل (مثال: تجعل رفع الأثقال أسهل، تقلل من القوة اللازمة، تغير في المسافة، وتغير في اتجاه القوة). | الآلات البسيطة | القوى والحركة | ٣ |
| السؤال                                                                                                                                                                                                                                       |       |               |        |                                                                                                                                    | مستوى السؤال   | مصدر السؤال   |   |
| <p>أنظر إلى الشكل أدناه الذي يمثل نوع من الروافع:</p>  <p>ما طول ذراع المقاومة في الرافعة؟</p> <p>أ- ١٧٠ سم.<br/>ب- ١٢٠ سم.<br/>ج- ٧٠ سم.<br/>د- ٥٠ سم.</p> |       |               |        |                                                                                                                                    | معرفة          | كتاب الطالب   |   |
| <p>أجرى أحد الطلاب ثلاث محاولات لإزاحة حجر باستخدام رافعة (عتلة) فأي المحاولات يبذل فيها جهداً أقل؟ ولماذا؟</p>  <p>ج ب أ</p>                             |       |               |        |                                                                                                                                    | التطبيق        | دليل التقويم  |   |
| <p>أنظر إلى الرسم المقابل وأحدد عليه القوة والمقاومة ونقطة الارتكاز.</p>                                                                                  |       |               |        |                                                                                                                                    | التطبيق        | دليل التقويم  |   |

| كتاب الطالب                                                                                                                                                                                                              |       |               |        | TIMSS                                                                                                                              |                |               | م |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|---|
| عنوان الدرس                                                                                                                                                                                                              | الفصل | الفصل الدراسي | الصف   | الفكرة                                                                                                                             | الفرع          | المجال        |   |
| الآلات البسيطة                                                                                                                                                                                                           | ١١    | الثاني        | الخامس | الآلات البسيطة تجعل حركة الأجسام أسهل (مثال: تجعل رفع الأثقال أسهل، تقلل من القوة اللازمة، تغير في المسافة، وتغير في اتجاه القوة). | الآلات البسيطة | القوى والحركة | ٣ |
| السؤال                                                                                                                                                                                                                   |       |               |        |                                                                                                                                    | مستوى السؤال   | مصدر السؤال   |   |
| <p>عند جلوس طالبين ذوي وزن متساو على طريفي أرجوحة (السيسو) فإنهما يشكلان: (ظلل إجابتك)</p> <p><input type="checkbox"/> قوة غير متزنة.</p> <p><input type="checkbox"/> قوة متزنة.</p> <p>ما اسم الآلة البسيطة ونوعها؟</p> |       |               |        |                                                                                                                                    | التطبيق        | -             |   |