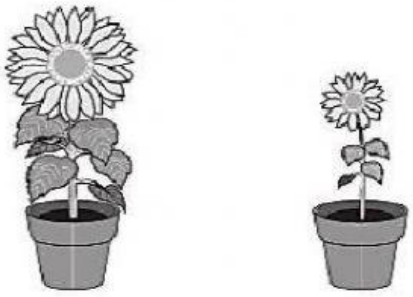
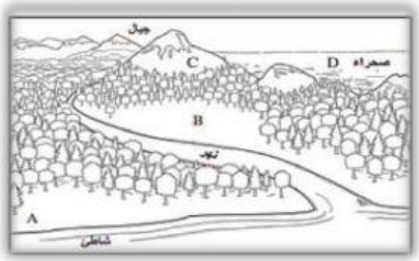
م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٣	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	وصف كيفية استجابة النباتات للظروف البيئية	ثالث	الأول	الأول	النباتات وأجزاؤها

مصدر السؤال	مستوى السؤال	السؤال
TIMSS (٢٠٠٧)	الاستدلال	لدى كل من فادي وفدوى بذرة لتباع الشمس أخذت من النبتة ذاتها. أخذا وعائيين متماثلين ووضعا فيهما التراب. ثم زرعا بذرة في كل وعاء. اعتنت فدوى بالوعاء الآخر في بيتها. بعد مرور بعض الوقت، قاما بمقارنة النبتتان ولاحظا وجود فرق اذكر إحدى الطرق التي من الممكن أن يكون فادي اتبعها في الاعتناء بنبتته بشكل كبير في نموها، كما يظهر في الرسوم أدناه مختلف عما فعلت فدوى؟ 
TIMSS (٢٠٠٧)	التطبيق	انظر إلى الشكل ما أفضل موقع لنمو المحاصيل؟ أ - الموقع (A) ب- الموقع (B) ج- الموقع (C) د- الموقع (D) 

LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٣	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	وصف كيفية استجابة النباتات للظروف البيئية	الثالث رابع	الأول	الثالث	التكيف
						الأول	النباتات وأجزاؤها
مصدر السؤال		مستوى السؤال	السؤال				
TIMSS (٢٠٠٧)		الاستدلال	فكرت هدى أن تزرع نباتات في أماكن مختلفة، جمعت صوراً لنباتاتها المفضلة وجمعت معلومات عنها وعن مقدار الضوء الذي تحتاجه للنمو الجيد. وضعت الصور والمعلومات في قصاصة كتاب كما هو موضح أدناه. أرادت هدى أن تزرع الورد تحت أشجار البلوط – صديقتها ندى اختلفت معها وأخبرتها أن الورد لن ينمو جيداً تحت شجر البلوط . أوضح لماذا قالت ندى ذلك؟ شجيرة نبات زينة ضوء الشمس الذي يحتاجه النبات للنمو الورد (روز) ظل شمس بعد الظهر طماطم مشمس طوال اليوم شمس الصباح جزء من الظل مشمس طوال اليوم				
TIMSS (٢٠٠٧)		المعرفة	زرعت ندى حديقتها، بعد بضعة شهور لاحظت نمو بعض النباتات التي لم تزرعها. علمت بأنه لابد أن تكون قد نمت من بذور. جمعت بعض البذور من إحدى النباتات، النبات والبذور تشاهدها بالصور أدناه بذور نبات كيف تواجدت البذور على الأرجح في حديقتها؟				

LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٣	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	وصف كيفية استجابة النباتات للظروف البيئية	الثالث رابع	الأول	الثالث	التكيف
						الأول	النباتات وأجزاؤها

مصدر السؤال	مستوى السؤال	السؤال
TIMSS (٢٠٠٧)	التطبيق	ما السبب في عدم وجود الطحالب في عمق أكبر من ١٠٠ متر بمياه المحيط؟ أ . لا يوجد لها جذور تثبتها بقاع المحيط. ب . يمكنها أن تعيش فقط حيث يوجد الضوء ج . لا تتحمل ضغط الماء العالي في الأعماق. د . إذا عاشت في عمق أكبر من ١٠٠ متر ستلتهمها الكائنات البحرية.
TIMSS (٢٠٠٧)	الاستدلال	تم تقسيم قطعة أرض زراعية إلى ١٠ قسائم متساوية. أضيفت لكل قسيمة كميه مختلفة من السماد. غُرِس بكل قسيمة نبات الأرز. الجدول التالي يبين كمية السماد التي أُضيفت لكل قسيمه وكمية المحصول من كلٍ منها.

رقم القسيمة	١	٢	٣	٤	٥
كمية السماد المضافة (كغم)	٠	٣٠	٥٠	٦٠	٧٠
المحصول (كغم)	١٫٧	٣٫٨	١٤٫٢	٢٥٫٤	٢٦٫٢

رقم القسيمة	٦	٧	٨	٩	١٠
كمية السماد المضافة (كغم)	٨٠	١٠٠	١٢٠	١٤٠	١٦٠
المحصول (كغم)	٢٦٫٢	٢٦٫٢	٢٦٫١	١٧٫٦	١٤٫٤

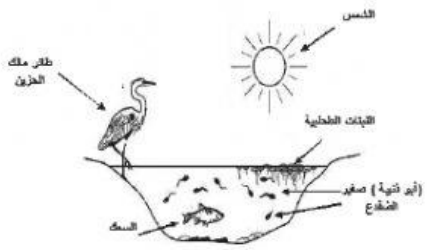
تمعن بالمعطيات التي بالجدول، وجد تفسيرا لتأثير كمية السماد على المحصول؟

LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٣	الكائنات الحية والبيئة وتفاعلاتها	الخصائص الجسدية والسلوكيات التي تساعد الكائنات الحية على البقاء على قيد الحياة في بيئتها	وصف كيفية استجابة النباتات للظروف البيئية	الثالث رابع	الأول	الثالث	التكيف
						الأول	النباتات وأجزاؤها
مصدر السؤال		مستوى السؤال	السؤال				
كتاب الطالب		المعرفة	لماذا تعد النباتات أول المخلوقات الحية التي تنتشر في مناطق جديدة؟				

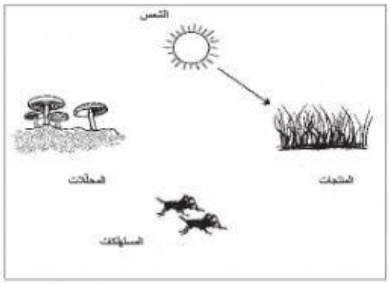
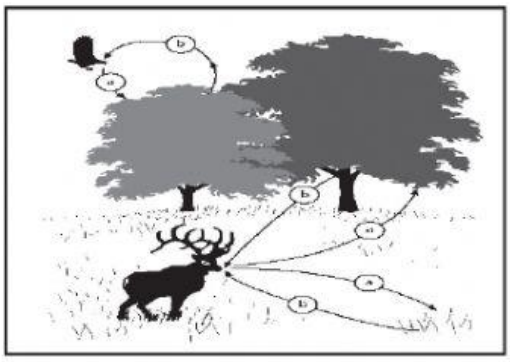
LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٤	الأنظمة البيئية	العلاقات في السلاسل الغذائية البسيطة	وصف أدوار الكائنات الحية في السلسلة الغذائية البسيطة	الرابع	الأول	الثالث	العلاقات في الأنظمة البيئية
				الثالث	الأول	الثالث	السلاسل والشبكات الغذائية

مصدر السؤال	مستوى السؤال	السؤال
TIMSS (٢٠١١)	التطبيق	هذه الصورة لبحيرة وبعض الكائنات الحية التي تعيش فيها ومن حولها. وهذه الكائنات تعتمد على بعضها البعض في غذائها. من أين تحصل الضفادع الصغيرة (أبو ذنيبه) على غذائها؟ أ- الشمس ب- السمك ج- النباتات د- الطحلبية ه- طائر مالك الحزين. 
TIMSS (٢٠١١)	المعرفة	تأمل الصورة ثم ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة: موطن مستهلك منتج موطن مفترس فريسة

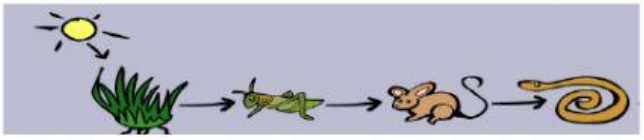
LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٤	الأنظمة البيئية	العلاقات في السلاسل الغذائية البسيطة	وصف أدوار الكائنات الحية في السلسلة الغذائية البسيطة	الرابع	الأول	الثالث	العلاقات في الأنظمة البيئية
				الثالث	الأول	الثالث	السلاسل والشبكات الغذائية

مصدر السؤال	مستوى السؤال	السؤال
TIMSS (٢٠٠٧)	التطبيق	عليك رسم أسهم مناسبة تشير لاتجاه انتقال الطاقة ما بين: المنتجات والمستهلكات والمحللات ملاحظة: السهم المبين في الرسم يشير لاتجاه انتقال الطاقة من الشمس إلى المنتجات. 
TIMSS (٢٠٠٧)	المعرفة	المخطط أدناه يبين نموذجا للعلاقات المتبادلة بين كائنات حيّة معينة. خلال ساعات اليوم تستوعب الكائنات الحية أو تُطلق المواد a أو b حسب المبين في الرسم:  اختر الإجابة الصحيحة: أ. المادة a هي ثاني أكسيد الكربون والمادة b هي نيتروجين. ب. المادة a هي أكسجين والمادة b هي ثاني أكسيد الكربون. ج. المادة a هي ثاني أكسيد الكربون والمادة b هي بخار الماء. د. المادة a هي ثاني أكسيد الكربون والمادة b هي أكسجين.

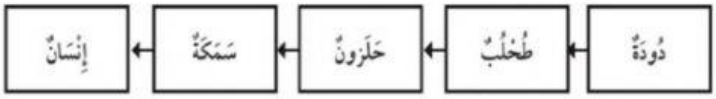
LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٤	الأنظمة البيئية	العلاقات في السلاسل الغذائية البسيطة	وصف أدوار الكائنات الحية في السلسلة الغذائية البسيطة	الرابع	الأول	الثالث	العلاقات في الأنظمة البيئية
				الثالث	الأول	الثالث	السلاسل والشبكات الغذائية

مصدر السؤال	مستوى السؤال	السؤال
TIMSS (٢٠٠٧)	المعرفة	ما هي الوظيفة الأساسية للبلاستيدات في خلايا النباتات؟ أ. التقاط طاقة الضوء لإنتاج الغذاء. ب. إبعاد الفضلات عن طريق النقل الفعال. ج. تكوين طاقة كيميائية من الغذاء. د. مراقبة شكل الخلية.
TIMSS (٢٠١١)	المعرفة	ما العلاقة التي يمثلها المخطط التالي:  أ-شبكة غذائية. ب-هرم الطاقة. ج-سلسلة غذائية. د-عوامل غير حية.
TIMSS (٢٠١١)	المعرفة	من أين تستمد النباتات الطاقة لصنع غذائها: أ-الماء ب-ضوء الشمس ج-التربة د-الهواء
TIMSS (٢٠٠٧)	المعرفة	أي الحيوانات التالية لا يأكل غير النباتات؟ أ. القطة. ب. الكلب. ج. الأسد. د. الأرنب.

LIVEWORKSHEETS

م	TIMSS			كتاب الطالب			
	المجال	الفرع	الفكرة	الصف	الفصل الدراسي	الفصل	عنوان الدرس
٤	الأنظمة البيئية	العلاقات في السلاسل الغذائية البسيطة	وصف أدوار الكائنات الحية في السلسلة الغذائية البسيطة	الرابع	الأول	الثالث	العلاقات في الأنظمة البيئية
				الثالث	الأول	الثالث	السلاسل والشبكات الغذائية

مصدر السؤال	مستوى السؤال	السؤال
كتاب الطالب	التطبيق	أي مما يلي يصف أفضل دور للنباتات الخضراء في البيئة؟ أ-تصنع الغذاء. ب-تحلل الحيوانات الميتة. ج- تأكل مخلوقات حية أخرى. د- تجدد التربة.
دليل التقويم	المعرفة	تضاف المواد المغذية إلى التربة بواسطة: أ- المحللات. ب- آكلة العشب. ج- المفترسات. د- الفرائس
دليل التقويم	التطبيق	أتفحص السلسلة الغذائية التالية :  وأصنف المخلوقات الحية فيها من حيث هي منتجات أو مستهلكات أو محللات، موضحا سبب ذلك.

LIVEWORKSHEETS