

1. Do punktów A-G dopisz angielskie słowa tak, by powstały **rzeczowniki złożone** poznane w rozdziale 3. - 7 pkt.

- A. insect _____
 B. sightseeing _____
 C. low-cost _____
 D. carry – on _____
 E. insect _____
 F. package _____
 G. phone _____

☐ 7

2. **Przetłumacz** te wyrażenia na język polski.

- City break - _____
 train journey- _____
 cottage- _____
 youth hostel- _____
 chalet - _____
 caravan- _____

☐ 6

- 3 W każdym punkcie (A-D), **zaznacz jedno słowo** *niepasujące* do pozostałych.

- A. train coach plane tent
 B. city tour trip journey
 C. backpack repellent luggage suitcase
 D. homestay resort campsite cost

☐ 4

4. **Dobierz właściwą opcję zakwaterowania.**

- 1 There is a beautiful mountain **chalet** / **caravan** for skiers to relax.
 2 The best thing about an **apartment** / **caravan** is that you can stop anywhere you like and not worry about where to sleep.
 3 I really like taking my tent to a **campsite** / **B&B** because you're in contact with nature.
 4 We stayed at a fantastic 5-star **yurt** / **hotel**.
 5 Many young people like going to a **villa** / **hostel** because it's cheap and they can meet other travellers. 5 pkt.

- 5 **Przepisz zdania na temat przyszłości (A-E) pod właściwe nazwy konstrukcji gramatycznych, w których zostały one sformułowane. (2 pkt.)**

Present Simple:

"be going to":

Present Continuous:

Future Simple:

- I'll show the teacher my painting.
- The train leaves in 20 minutes from platform 3.
- They're going to have a birthday party at home.
- My brother is going to Manchester today.

6. Do pytań (1-5) dobierz właściwe odpowiedzi (A-E). Wpisz litery A-E. (5pkt.)

1. What would you like to eat? _____
 2 Do you think you'll pass your exams? _____
 3 What are you doing this afternoon? _____
 4 What time does the museum open? _____
 5 Will you study Science at university? _____

- A. At ten o'clock.
 B. I think I won't. I'm not very good at it.
 C. I'm playing tennis with Sam.
 D. I'll eat some fruit and a salad.
 E. Well, I might not. I haven't studied much.

7. Uzupełnij dialog właściwą formą przyszłą.

- Jane** I **am going / go** to the cinema this evening. Are you interested?
Al I'm afraid I can't. I **have / am having** dinner with my grandparents. What time **will / does** the film start?
Jane I'm not sure, but it **will probably be** after dinner. Are you sure you **can't come**?
Al Well, if we finish eating early I **will/ am going to be able to*** meet you at the cinema.
Jane Great! See you there.

be able to* = móc

4

8. Przy każdym zdaniu wpisz literki (A-E), by wskazać funkcję jaką przekazuje każde zdanie na temat przyszłości. (2,5 pkt.)

- A. prognoza B. zamiar C. ustalenie
 D. plan z grafiku E. spontaniczna decyzja.

- I can't come tomorrow. I'm meeting Tom. _____
 -The maths lesson starts at nine o'clock. _____
 -"Did you turn off the computer?"
 "Oh, I forgot. I'll do it now." _____
 - Lucas is going to go camping next summer. _____
 - In 20 years students will study from home. _____

9. Uzupełnij zdania właściwą formą przyszłą. (3 pkt.)

- A. My uncle is selling his car. He (*kupuje*)
 new one on Saturday.
 B. I think we (*nie wygramy*)
 our basketball match tonight. Their team is
 better than ours!

- C. What time does (*twój pociąg odjeżdża*)
?

10. Napisz trzy zdania na temat Twoich planów/ przygotowań na najbliższe Święta Bożego Narodzenia. (3 pkt.)

.....

11. Napisz trzy zdania na temat Twoich postanowień noworocznych (użyj Future Simple). (3 pkt.)

.....

