

1.- Ordena les paraules de cada grup i forma oracions:

zoo. En han i la anat Marcel Carme al

fets. deures no Els estan ben

pel·lícula molt. ha ens agradat Aquesta

molt Aquest colònies les any han sigut divertides.



2.- Omple els espais buits amb un punt o una coma:

Per preparar aquest entrepà necessites: un panet llarg una salsitxa de Frankfurt un tall de cansalada enciam i un tall de formatge Per amanir-ho cal afegir una mica de mostassa quetxup maionesa i salsa picant

3.- Escriu l'alfabet:

.....

.....

.....

4.- Escriu dues paraules que tinguin més d'un significat.

.....

Ara, inventa dues oracions per a cada paraula on es vegin reflectits els seus significats.









5.- Explica en quins dos casos hem d'utilitzar les majúscules. Escriu un exemple.

.....

.....

.....

6.- Escribe una oració en cada grup:

Oració Enunciativa:

Oració Interrogativa:.....

Oració Exclamativa:

7.- Escribe una oració amb cadascuna d'aquestes paraules:

vall – compte – pagat – amb – ball



.....

.....

.....

.....

8.- Inventa't una pàgina d'un diari personal.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9.- Inventa't un diàleg entre dos personatges.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11.- Escriu el contrari de les següents paraules:

ple:	bo:	covard:
lleig:	riure:	vestida:
simpàtic:	tancat:	sortir:

12.- Assenyala amb un color el subjecte i amb un altre el predicat:

Els meus amics juguen a futbol.

Els animals salvatges corrien lliurement per la selva.

La Carme i en Gerard van anar d'excursió.

Els arbres de la plaça han perdut la fulla.

La lluna brillava moltíssim.



13.- Separa les paraules per síl·labes. Vigila amb els dígrafs!

caixa:	bosses:
carretera:	banyador:
pinya:	bruixa:
mussol:	pissarra:
aranya:	paella:

14.- Busca les següents paraules al diccionari i escriu el significat. Fes una oració amb cadascuna:

col·lecció:

.....

.....

.....

llac:

.....

.....

.....

15.- Inventa't dos rodolins:

.....

.....

16.- Escriu un sinònim de cada paraula:

alegre:

senzill:

veloç:

terror:

repugnant:



17.- a) Separa les paraules per síl·labes.
b) Assenyala la síl·laba tònica.
c) Classifica-les dins del quadre.

fantasma
música
silenci
cafetera
cavall

cofre
esquelet
fada
màscara
campana

AGUDES	PLANES	ESDRÚIXOLES

18.- Inventa un final o un principi per a cada oració:

El cotxe del meu pare

El gat negre

El llibre de català

..... van anar de viatge.

..... es van cremar.

19.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

20.- Contesta les següents preguntes:

Quines vocals poden dur accent obert?

Quines vocals poden dur accent tancat?

Escriu el nom que representa cada dibuix. Fixa't que totes les paraules porten accent.



.....

21.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

22.- Fes la descripció física del teu pare o de la teva mare.

.....

.....

.....

.....

.....

23.- Pensa i escriu tres comparacions.

.....

.....

.....

24.- Escriu cinc noms propis i cinc noms comuns.

COMUNS

PROPIs

25.- Classifica les següents paraules segons si tenen o oberta o o tancada:

pop – col – cos – molt – poc – gos – noi – front – tònica – bosc – tota.

O OBERTA (com GOL)	O TANCADA (com TOS)

26.- Fixa't en els objectes del teu voltant. Escriu quatre noms que siguin masculins i quatre noms que siguin femenins.

NOMS MASCULINS

.....
.....
.....
.....

NOMS FEMENINS

.....
.....
.....
.....

27.- Classifica les següents paraules segons si tenen e oberta o e tancada:

gel – rei – tres – nen – només – cafè – ocell – orella – balena – serp.

E OBERTA (com MEL)	E TANCADA (com SEU)

28.- DICTAT:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Faltes d'ortografia (copiar 5 vegades cadascuna):

.....

.....

.....

.....

.....

29.- Escriu cinc frases fetes que coneguis:

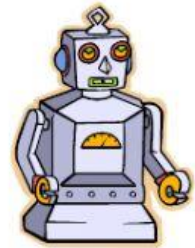
.....

.....

.....

.....

.....



30.- Transforma aquestes paraules al plural:

cassola:	peu:
melmelada:	gos:
ceba:	carxofa:
gronxador:	pissarra:

31.- Separa les paraules per síl·labes, assenyala la síl·laba tònica i encercla la vocal O que sona com una U.

torró:	hipopòtam:
color:	tomàquet:
tovallola:	tothom:
corona:	mocador:

32.- Escriu quatre refranys que coneguis:

.....

.....

.....

.....

33.- Encercla tots els adjectius que trobis en aquest text.

La meva amiga Mireia és simpàtica i divertida. Sempre té ganes de jugar i de fer coses noves. Ahir em va sorprendre perquè s'ha comprat un gatet blanc molt bonic. Té els pèls llargs i suaus i uns ulls blaus com el mar.

34.- Separa les paraules per síl·labes, assenyal·la la síl·laba tònica i encercla la vocal E que sona com una NEUTRA.

estel:
quadre:
desordenat:
espàrrec:

nenes:
mosques:
especial:
mongetes:

35.- Transforma aquestes paraules en AUGMENTATIUS:

capsa:
campana:
mà:
cavall:
cotxe:



36.- Classifica els següents adjectius segons si són d'una o dues terminacions:

bonic – xerraire – alt – salvatge – divertit – simpàtic – elegant – humit – vell – curt

UNA TERMINACIÓ	DUES TERMINACIONS

37.- Completa les següents paraules amb B o V:

possi.....le ca.....ra en.....eja leda mo.....le
can.....iar bom.....a juga.....a tom.....a po.....le

38.- DICTAT:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....